



Erasmus+



“TEMİZ ÇEVRE – OKUL EĞİTİMİNDE YARATICI ÇEVRE UYGULAMALARIYLA TEMİZ
OKUL ORTAMI”

2023-1-NO01-KA 220-000159229

Müfredat: Yükseköğretimde Sporda Sürdürülebilirlik Giriş

Çevresel sorunların artması ve halk sağlığı konusundaki endişelerin büyüdüğü bir dönemde, spor ve sürdürülebilirliğin kesişim noktası, dünya çapında eğitimciler, politika yapımcılar ve toplumlar için kritik bir odak alanı olarak ortaya çıkmıştır. Hızla değişen dünyanın karmaşıklıklarını aşmaya çalışırken, spor alanında sürdürülebilirlik kültürünü teşvik etmenin sadece arzu edilen bir şey değil, aynı zamanda zorunlu olduğu da giderek daha açık hale gelmektedir. Bu bağlamda, spor ve sürdürülebilirlik için kapsamlı bir müfredatın geliştirilmesi büyük önem kazanmaktadır.

Neden Önemlidir?

1. Fiziksel ve Zihinsel Sağlığı Teşvik Etmek:

Düzenli fiziksel aktivite, optimal sağlık ve refahı korumak için gereklidir. Spor ve fiziksel aktiviteyi müfredata entegre ederek, öğrenciler aktif bir yaşam tarzı sürmeye teşvik edilir ve böylece obezite, diyabet ve kalp hastalığı gibi kronik hastalıkların riski azaltılır. Ayrıca, spor yapmanın stresi, kaygıyı ve depresyonu azaltarak ve genel bilişsel işlevleri geliştirerek zihinsel sağlığı iyileştirdiği gösterilmiştir.

2. Çevresel Sorumluluk:

Spor ve atletizm etkinlikleri, enerji tüketimi ve atık üretiminden karbon emisyonları ve habitat tahribatına kadar önemli çevresel etkilere sahip olabilir. Spor programlarına ve tesislerine sürdürülebilirlik ilkelerini dahil ederek, öğrenciler çevre yönetiminin önemini ve ekolojik ayak izlerini en aza indirmede oynayabilecekleri rolü öğrenirler. Bu, öğrencilere sorumluluk bilinci aşılar ve acil çevresel sorunları ele almada olumlu bir değişim ajanı olmalarını sağlar.

3. Bütünsel Eğitim:

Spor ve sürdürülebilirliği birleştiren bir müfredat, öğrencilere geleneksel akademik konuların ötesine geçen bütünsel bir eğitim sunar. Deneysel öğrenme, uygulamalı projeler ve gerçek dünya uygulamaları için fırsatlar sunarak eleştirel düşünme, problem çözme ve işbirliği becerilerini geliştirir. Öğrenciler, sosyal, çevresel ve ekonomik konuların birbiriyle bağlantılı olduğunu anlamayı öğrenir ve empati, dayanıklılık ve yaratıcılıkla karmaşık küresel zorlukların üstesinden gelmeye hazırlanır.

4. İlham Veren Liderlik ve Savunuculuk:

Spor ve sürdürülebilirlik müfredatı, öğrencilere sporda sürdürülebilirliği teşvik etmek için gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırarak, olumlu değişim için gelecek nesil liderleri ve savunucuları yetiştirir. Öğrenciler örnek olarak liderlik etmeyi, okullarında ve topluluklarında sürdürülebilir uygulamaları savunmayı ve başkalarını daha adil, eşitlikçi ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için kendilerine katılmaya teşvik etmeyi öğrenirler.

Sonuç olarak, spor ve sürdürülebilirlik müfredatı sadece öğrencilere topu nasıl vuracaklarını veya koşu yarışını nasıl yapacaklarını öğretmekle kalmaz, aynı zamanda fiziksel aktivitenin, çevresel sorumluluğun ve sosyal sorumluluğun önemini anlayan aktif ve katılımcı vatandaşlar olmaları için onları güçlendirir. Spor ve sürdürülebilirliği eğitime entegre ederek, gelecek nesiller için daha sağlıklı bireyler, daha güçlü topluluklar ve daha sürdürülebilir bir gezegen yetiştirebiliriz.

Sınıf Seviyesi: Lise (9. - 12. Sınıf)

1. Yıl: Spor ve Sürdürülebilirliğe Giriş (9. Sınıf)

- **Amaç:** Öğrencilere sportmenlik ve sürdürülebilirlik kavramlarını ve bunların kesişim noktalarını tanıtmak.
- **Ana Konular:**
 - Sürdürülebilirliğin tanımı ve önemi.
 - Kişisel sağlık ve refah için fiziksel aktivitenin faydaları.
 - Sporun çevreye etkisi hakkında giriş.
- **Etkinlikler:**
 - Spor ve fiziksel aktivitenin önemi üzerine sınıf tartışmaları.
 - Yerel spor kuruluşları veya çevre gruplarından konuk konuşmacılar.
 - Farklı sporların çevresel ayak izi üzerine araştırma projeleri.

1. Yıl: Spor ve Sürdürülebilirliğe Giriş (9. Sınıf) Amaç:

1. yılın temel amacı, öğrencilere sporculuk ve sürdürülebilirliğin temel kavramlarını tanıtmak ve bu iki alanın nasıl kesiştiğini açıklamaktır. Çeşitli etkinlikler ve tartışmalar aracılığıyla öğrenciler, kişisel sağlık ve refah için fiziksel aktivitenin önemini ve sporun çevre üzerindeki daha geniş etkilerini anlayacaklardır.

Ana Konular:

1. **Sürdürülebilirliğin Tanımı:** Öğrenciler, sürdürülebilirlik kavramını ve çevresel, sosyal ve ekonomik faktörler arasında dengeyi korumak için önemini öğreneceklerdir. Gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama yeteneğinden ödün vermeden günümüzün ihtiyaçlarını karşılama fikrini keşfedeceklerdir.
2. **Fiziksel Aktivitenin Faydaları:** Öğrenciler, fiziksel zindelik, zihinsel sağlık ve sosyal refahın iyileştirilmesi dahil olmak üzere spor ve fiziksel aktivitelere katılmanın sayısız faydasını inceleyeceklerdir. Sağlıklı bir yaşam tarzını sürdürmek için düzenli egzersizin önemini tartışacaklardır.
3. **Sporun Çevresel Etkisi:** Öğrenciler, spor ve atletizm etkinliklerinin çevre üzerinde nasıl olumlu ve olumsuz etkileri olabileceğini keşfedeceklerdir. Farklı spor etkinlikleriyle ilişkili karbon emisyonları, atık üretimi ve kaynak tüketimi gibi faktörler hakkında bilgi edineceklerdir.

Etkinlikler:

1. **Sınıf Tartışmaları:** Öğrencilere sürdürülebilirlik kavramlarını ve fiziksel aktivitenin önemini tanıtmak için tartışmalar düzenleyin. Öğrencileri bu konularla ilgili kendi deneyimlerini ve görüşlerini paylaşmaya teşvik edin.
2. **Konuk Konuşmacılar:** Yerel spor kuruluşları, çevre grupları veya sağlık profesyonellerinden konuk konuşmacılar davet ederek spor ve sürdürülebilirliğin kesişim noktası hakkındaki görüşlerini paylaşmalarını sağlayın. Bu, öğrencilere gerçek hayattan örnekler ve bakış açıları sunabilir.
3. **Araştırma Projeleri:** Öğrencilerin farklı spor ve atletizm etkinliklerinin çevresel ayak izini araştırdıkları araştırma projeleri verin. Spor etkinlikleriyle ilgili enerji kullanımı, su tüketimi, ulaşım emisyonları ve atık yönetimi gibi konuları keşfedebilirler.
4. **Deneyimsel Öğrenme:** Öğrencileri, fiziksel aktivitenin faydalarını ilk elden göstermek için spor veya açık hava etkinliklerine katılmak gibi deneyimsel öğrenme etkinliklerine dahil edin. Bu etkinlikler, sağlıklı bir yaşam tarzı sürdürmenin önemini pekiştirirken, aynı zamanda doğal çevreye olan saygıyı da artırmaya yardımcı olabilir.

Değerlendirme:

- **Sınıf Katılımı:** Öğrencilerin spor ve sürdürülebilirlikle ilgili sınıf tartışmalarına ve etkinliklerine katılımlarını değerlendirin.
- **Araştırma Projeleri:** Öğrencilerin araştırma becerilerini, eleştirel düşünme yeteneklerini ve sporun çevresel etkisini analiz etme becerilerini değerlendirin.
- **Yansımalar:** Öğrencileri, spor ve sürdürülebilirlik hakkında öğrendikleri şeyleri ve fiziksel aktiviteyle ilgili kişisel deneyimlerini yazmaya teşvik edin.

Sonuç:

1. yıl, spor ve sürdürülebilirlik gibi genel temalara giriş niteliğindedir. Sürdürülebilirlik kavramları ve ilkeleri konusunda sağlam bir temel oluşturarak, öğrenciler daha karmaşık konuları keşfetmeye ve müfredatın sonraki yıllarında uygulamalı projelere katılmaya daha iyi hazırlanmış olacaklardır. Sınıf içi öğrenim, konuk

konuşmacılar, araştırma projeleri ve deneysel etkinliklerin birleşimi sayesinde, öğrenciler spor, kişisel sağlık ve çevre yönetiminin birbiriyle olan bağlantısını anlamaya başlayacaklardır.

2. Yıl: Çevresel Etkiyi Anlamak (10. Sınıf)

- **Amaç:** Öğrencilerin spor ve atletizm etkinliklerinin çevresel ayak izi konusundaki anlayışlarını derinleştirmek.
- **Ana Konular:**
 - Spor alanındaki karbon emisyonları, atık üretimi ve kaynak tüketiminin analizi.
 - Önemli spor etkinlikleri ve bunların çevresel etkileri üzerine vaka çalışmaları.
 - Spor tesisleri ve etkinliklerinde sürdürülebilir uygulamaların araştırılması.
- **Faaliyetler:**
 - Belirli sporlar ve bunların çevresel etkileri üzerine araştırma projeleri.
 - Sürdürülebilir spor tesislerini ziyaret etmek veya yeşil spor etkinliklerine katılmak için saha gezileri.
 - Sporla ilgili çevresel konuların etik boyutları üzerine tartışmalar ve müzakereler.

2. Yıl: Çevresel Etkiyi Anlama (10. Sınıf) Amaç:

2. yılın temel amacı, öğrencilerin spor ve atletizm etkinliklerinin çevreye etkisine ilişkin anlayışlarını derinleştirmektir. 1. yılda edinilen temel bilgileri temel alarak, öğrenciler sporun çevreye etkisine katkıda bulunan faktörleri araştırmak için daha derinlemesine araştırma ve analizler yapacaklardır. Vaka çalışmaları ve gerçek hayattan örnekler aracılığıyla, öğrenciler spor bağlamında sürdürülebilirliğin karmaşıklığını inceleyeceklerdir.

Ana Konular:

1. **Çevresel Etkinin Analizi:** Öğrenciler, çeşitli spor ve atletizm etkinliklerinin çevresel etkisini ayrıntılı bir şekilde analiz edeceklerdir. Farklı spor etkinlikleriyle ilişkili karbon emisyonları, atık üretimi, su kullanımı ve kaynak tüketimi gibi faktörleri inceleyeceklerdir.
2. **Vaka Çalışmaları:** Öğrenciler, önemli spor etkinliklerinin ve bunların çevresel etkilerinin gerçek hayattan örneklerini inceleyeceklerdir. Olimpiyat Oyunları, Dünya Kupası veya yerel turnuvalar gibi etkinliklerin karşılaştığı çevresel zorlukları analiz edecek ve çevresel etkileri azaltmak için kullanılan stratejileri değerlendireceklerdir.
3. **Spor Tesislerinde Sürdürülebilir Uygulamalar:** Öğrenciler, enerji verimli aydınlatma, su tasarrufu önlemleri ve atık yönetim sistemleri gibi spor tesislerinde uygulanan sürdürülebilir uygulamalar hakkında bilgi edinecekler. Bu uygulamaların spor tesislerinin çevresel ayak izini azaltmaya nasıl katkıda bulunduğunu inceleyecekler.

Etkinlikler:

1. **Araştırma Projeleri:** Öğrencilerin belirli spor veya atletizm etkinliklerinin çevresel etkisini araştırdıkları araştırma projeleri verin. Öğrenciler, genel çevresel ayak izini değerlendirmek için enerji kullanımı, ulaşım emisyonları, atık üretimi ve su tüketimi gibi faktörler hakkında veri toplayabilirler.
2. **Vaka Çalışması Analizi:** Öğrencilere büyük spor etkinliklerinin vaka çalışmalarını sunun ve her etkinlikle ilişkili çevresel zorlukları ve sürdürülebilirlik girişimlerini analiz etmelerini isteyin. Öğrenciler bulgularını sınıfa sunabilir ve çeşitli sürdürülebilirlik önlemlerinin etkinliği hakkında tartışmalara katılabilirler.
3. **Konuk Konuşmacılar:** Spor organizasyonları veya çevre STK'larının temsilcileri gibi konuk konuşmacıları davet ederek spor alanında sürdürülebilir uygulamalarla ilgili deneyimlerini ve görüşlerini paylaşmalarını sağlayın. Öğrenciler, konuyla ilgili bilgilerini derinleştirmek için sorular sorabilir ve diyalog kurabilirler.
4. **Saha Gezileri:** Sürdürülebilir spor tesislerini ziyaret etmek veya yeşil spor etkinliklerine katılmak için saha gezileri düzenleyin. Bu uygulamalı deneyim, öğrencilerin sürdürülebilir uygulamaları iş başında gözlemlmelerine ve kendi projeleri için ilham almalarına olanak tanır.

Değerlendirme:

- **Araştırma Makaleleri:** Öğrencilerin araştırma becerilerini, eleştirel düşünme yeteneklerini ve sporun çevreye etkisini analiz etme becerilerini yazılı araştırma makaleleri aracılığıyla değerlendirin.
- **Vaka Çalışması Sunumları:** Öğrencilerin sunum becerilerini ve spor etkinliklerinde sürdürülebilirlikle ilgili zorlukları ve çözümleri anlama düzeylerini değerlendirin.
- **Ders Katılımı:** Öğrencilerin spor alanında çevresel sürdürülebilirlikle ilgili tartışmalara ve etkinliklere katılımını değerlendirin.

Sonuç:

2. yıl, 1. yılda edinilen temel bilgileri temel alır ve öğrencilere sporun çevresel etkisine ilişkin daha derin bir anlayış sağlar. Vaka çalışmaları ve gerçek dünya örneklerini inceleyerek, öğrenciler eleştirel düşünme becerilerini geliştirir ve sporda sürdürülebilirliğin karmaşıklığına ilişkin içgörüler kazanır. Araştırma projeleri, sunumlar ve konuk konuşmacılar aracılığıyla öğrenciler, sürdürülebilir uygulamalar ve bunların spor ve atletizm etkinliklerinin çevresel ayak izini azaltma potansiyeli hakkındaki anlayışlarını derinleştirirler. Bu, müfredatın sonraki yıllarında daha ileri düzeyde keşif ve eylemler için zemin hazırlar.

3. Yıl: Sürdürülebilir Uygulamaların Hayata Geçirilmesi (11. Sınıf)

- **Amaç:** Lise spor programlarında sürdürülebilirliği teşvik etmek için stratejiler ve girişimler keşfetmek.
- **Ana Konular:**
 - Sporda atık azaltma, enerji tasarrufu ve kaynak yönetimi için pratik önlemler.
 - Çevre dostu ekipman ve giysilerin kullanılması.
 - Spor tesislerinde yenilenebilir enerji kaynakları ve enerji verimli uygulamaların tanıtımı.

- **Etkinlikler:**

- Okul spor takımları veya etkinlikleri için sürdürülebilirlik planları geliştirmek üzere grup projeleri.
- Spor tesislerinde sürdürülebilir uygulamaları hayata geçirmek için okul yönetimi ile işbirliği.
- Spor kuruluşlarından konuk konuşmacılar veya sürdürülebilirlik uzmanları.

3. Yıl: Sürdürülebilir Uygulamaların Hayata Geçirilmesi (11.

Sınıf Amaç:

3. yılda, öğrenciler lise spor programlarında sürdürülebilirliği teşvik etmek için stratejiler ve girişimler keşfederken odak noktası pratik uygulamalara kayar. Öğrenciler, spor tesislerinde ve etkinliklerinde uygulanabilecek çeşitli sürdürülebilir uygulamalar ve teknolojiler hakkında bilgi edineceklerdir. Uygulamalı projeler ve işbirliğine dayalı etkinlikler aracılığıyla öğrenciler, kendi spor topluluklarında sürdürülebilirlik girişimlerini başlatmak ve desteklemek için gerekli beceri ve bilgileri geliştireceklerdir.

Ana Konular:

1. **Atık Azaltımı için Pratik Önlemler:** Öğrenciler, geri dönüşüm programları, kompostlama girişimleri ve yeniden kullanılabilir malzemelerin kullanımı gibi spor tesislerinde ve etkinliklerinde atıkları azaltma stratejileri hakkında bilgi edineceklerdir. Atık azaltmanın çevresel faydaları ve sorumlu atık yönetimi uygulamalarının önemini keşfedeceklerdir.
2. **Enerji Tasarrufu ve Verimliliği:** Öğrenciler, enerji verimli aydınlatma, HVAC sistemleri ve güneş panelleri ve rüzgar türbinleri gibi yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı dahil olmak üzere, spor tesislerinde enerji tasarrufu ve verimliliği artırmanın yollarını inceleyeceklerdir. Enerji tasarrufu önlemlerinin çevresel ve maliyet tasarrufu avantajları hakkında bilgi edineceklerdir.
3. **Çevre Dostu Ekipman ve Kıyafetler:** Öğrenciler, spor ekipmanlarının ve kıyafetlerinin çevreye etkisini keşfedecek ve sürdürülebilir alternatifler hakkında bilgi edinecekler. Spor ekipmanlarının üretiminde çevreye verilen zararı en aza indiren ve etik ve adil çalışma uygulamalarını teşvik eden malzemeleri ve üretim süreçlerini inceleyecekler.

Etkinlikler:

1. **Sürdürülebilirlik Projeleri:** Öğrencilere okul spor takımları veya etkinlikleri için sürdürülebilirlik planları geliştirmeleri görevi verilir. Gruplar halinde çalışan öğrenciler, spor programları kapsamında atık azaltma, enerji tasarrufu ve çevre dostu uygulamalar için fırsatlar belirleyeceklerdir. Eylem planları oluşturacak ve takımları veya etkinlikleri kapsamında sürdürülebilirliği teşvik etmek için girişimler uygulayacaklardır.
2. **Tesis Denetimleri:** Mevcut sürdürülebilirlik uygulamalarını değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek için okul spor tesislerinde denetimler yapın. Öğrenciler, spor tesislerinin çevresel ayak izini değerlendirmek için enerji kullanımı, atık üretimi ve diğer çevresel göstergeleri analiz edeceklerdir.
3. **Konuk Konuşmacılar ve Atölye Çalışmaları:** Sürdürülebilirlik uzmanları, enerji danışmanları veya çevre dostu spor markalarının temsilcileri gibi konuk konuşmacıları davet ederek

Atık azaltma, enerji tasarrufu ve sürdürülebilir tedarik gibi konularda atölye çalışmaları, öğrencilere pratik beceriler ve bilgiler kazandırabilir.

4. **İşbirliği Projeleri:** Ortak sürdürülebilirlik projeleri uygulamak için diğer okul kulüpleri veya toplum kuruluşlarıyla işbirliğini teşvik edin. Öğrenciler, toplum temizlik etkinlikleri, ağaç dikme kampanyaları veya çevresel amaçlar için bağış toplama çalışmaları gibi girişimlerde birlikte çalışabilirler.

Değerlendirme:

- **Sürdürülebilirlik Planları:** Spor takımları veya etkinlikleri için öğrencilerin sürdürülebilirlik planlarını kapsamlılık, uygulanabilirlik ve etki açısından değerlendirin.
- **Tesis Denetim Raporları:** Öğrencilerin tesis denetim raporlarını, çevresel göstergelerin analizini ve iyileştirme önerilerini de dahil ederek değerlendirin.
- **Grup Sunumları:** Öğrencilerin sürdürülebilirlik projeleriyle ilgili grup sunumlarını, iletişim becerileri, yaratıcılıkları ve paydaşlarla etkileşim kurma becerileri dahil olmak üzere değerlendirin.

Sonuç:

3. yıl, lise spor programlarında sürdürülebilirlik ilkelerinin pratik uygulamasına odaklanır. Öğrenciler, uygulamalı projeler ve işbirliğine dayalı etkinliklere katılarak, spor toplulukları içinde sürdürülebilirlik girişimlerini uygulamada değerli deneyimler kazanırlar. Sürdürülebilirlik planları, tesis denetimleri ve işbirliği projeleri geliştirerek, öğrenciler liderlik becerilerini geliştirir ve sporda sürdürülebilirliği teşvik etmede aktif değişim ajanları haline gelirler. Bu, onları müfredatın son yılına hazırlar; bu yıl, okullarında ve topluluklarında olumlu bir değişim yaratmak için liderlik ve savunuculuk becerilerini daha da geliştireceklerdir.

4. Yıl: Liderlik ve Eylem (12. Sınıf)

- **Amaç:** Öğrencilerin liderlik rollerini üstlenmelerini ve okullarında ve topluluklarında sürdürülebilirliği savunmalarını sağlamak.
- **Ana Konular:**
 - Sürdürülebilirlik projelerini başlatmak ve koordine etmek için liderlik becerilerinin geliştirilmesi.
 - Atletizmde sürdürülebilirliği teşvik etmek için iletişim ve savunuculuk stratejileri.
 - Spor alanında sürdürülebilir uygulamaları iletirmek için yerel kuruluşlar ve paydaşlarla işbirliği.
- **Etkinlikler:**
 - Liderlik eğitimi atölyeleri ve takım oluşturma egzersizleri.
 - Spor takımları veya atletizm bölümleri içinde sürdürülebilirlik projelerinin uygulanması.

- Farkındalığı artırmak ve daha geniş bir topluluğu sürdürülebilir spor girişimlerine dahil etmek için sunular ve tanıtım etkinlikleri.

Sonuç:

Lise dört yıllık müfredatı yapılandırarak, öğrenciler spor ve sürdürülebilirlik konusundaki bilgilerini aşamalı olarak derinleştirirken, aynı zamanda olumlu değişim için lider ve savunucu olmak için gerekli becerileri ve özgüveni geliştirebilirler.

Sınıf içi öğrenim, uygulamalı etkinlikler ve topluluk katılımının birleşimi sayesinde öğrenciler, atletizm ve diğer alanlarda sürdürülebilirliği teşvik etmek için gerekli donanıma sahip olurlar ve okullarına ve toplumlarına kalıcı bir etki bırakırlar.

Ek Etkinlikler:

- **Saha Gezileri:** Sürdürülebilir spor tesislerini ziyaret edin veya yeşil spor etkinliklerine katılarak sürdürülebilir uygulamaları yerinde gözlemleyin.
- **Konuk Konuşmacılar:** Sporcuları, antrenörleri veya sürdürülebilirlik uzmanlarını deneyimlerini ve görüşlerini paylaşmak üzere davet edin.
- **Toplum Katılımı:** Spor ve sürdürülebilirlikle ilgili toplum hizmeti projeleri veya çevre koruma etkinlikleri düzenleyin.

Değerlendirme:

- **Proje Tabanlı Ödevler:** Spor etkinlikleri için sürdürülebilirlik planları geliştirin, sporun çevresel etkileri üzerine araştırma yapın veya spor takımları içinde sürdürülebilirlik girişimlerine öncülük edin.
- **Sunular ve Tartışmalar:** Atletizmde sürdürülebilir uygulamalar için bulguları ve önerileri sunun ve bunların uygulanmasının faydaları ve zorlukları hakkında tartışmalara katılın.
- **Yansımalar:** Spor ve sürdürülebilirlikle ilgili kişisel gelişimi ve öğrenme sonuçlarını değerlendirmek için yansıtıcı denemeler yazın veya grup tartışmalarına katılın.

4. Yıl: Liderlik ve Eylem (12. Sınıf) Amaç:

4. yılda, öğrencilerin liderlik rollerini üstlenmeleri ve okullarında ve daha geniş topluluklarında sürdürülebilirliği savunmaları için güçlendirilmelerine odaklanılır. Önceki yıllarda edindikleri bilgi ve becerileri temel alarak, öğrenciler sürdürülebilirlik projelerini başlatma ve koordine etme, etkili iletişim kurma ve atletizm ve diğer alanlarda sürdürülebilir uygulamalar için destek sağlama konusunda güven ve yetenek geliştireceklerdir.

Ana Konular:

1. **Liderlik Gelişimi:** Öğrenciler, iletişim, işbirliği, karar verme ve problem çözme gibi temel liderlik becerilerini geliştirmek için liderlik eğitimi atölyelerine ve etkinliklerine katılacaklar. Sürdürülebilirlik konularında harekete geçmeleri için başkalarını ilhamlandırma ve motive etme stratejilerini öğrenecekler.
2. **İletişim ve Savunuculuk:** Öğrenciler, okullarında ve topluluklarında sürdürülebilirlik girişimlerini teşvik etmek için etkili iletişim tekniklerini keşfedeceklerdir. İkna edici mesajlar oluşturmayı, farklı kitlelerle etkileşim kurmayı

ve sosyal medya, sunumlar ve yazılı materyaller dahil olmak üzere çeşitli iletişim kanallarını nasıl kullanacaklarını öğreneceklerdir.

3. **İşbirliği ve Ortaklıklar:** Öğrenciler, sürdürülebilirlik çabalarını ilerletmede işbirliği ve ortaklıkların önemini öğreneceklerdir. Sürdürülebilirlik hedeflerini ilerletmek ve etkili projeler uygulamak için okul yöneticileri, topluluk kuruluşları, işletmeler ve devlet kurumlarıyla çalışma fırsatlarını keşfedeceklerdir.

Etkinlikler:

1. **Liderlik Atölyeleri:** Öğrencilere liderlik becerilerini geliştirmeleri ve iyileştirmeleri için fırsatlar sunmak amacıyla liderlik atölyeleri ve seminerler düzenleyin. Atölyeler, takım dinamikleri, çatışma çözümü, topluluk önünde konuşma ve proje yönetimi gibi konuları kapsayabilir.
2. **Savunuculuk Kampanyaları:** Öğrencilere, sürdürülebilirlik konularında farkındalığı artırmak ve okullarında ve topluluklarında davranış değişikliğini teşvik etmek için savunuculuk kampanyaları geliştirmeleri ve uygulamaları görevini verin. Kampanyalar, atık azaltma, enerji tasarrufu, aktif ulaşım veya sürdürülebilir satın alma gibi konulara odaklanabilir.
3. **Topluluk Katılımı:** Sürdürülebilirlik fuarları, atölye çalışmaları veya hizmet projeleri gibi topluluk katılımı etkinlikleri düzenleyerek sürdürülebilirlik konusunda işbirliği ve diyalogu teşvik edin. Öğrenciler sürdürülebilirlik projelerini sergileyebilir, topluluk üyeleriyle etkileşim kurabilir ve başkalarını harekete geçmeye teşvik edebilir.
4. **Ağ Oluşturma Fırsatları:** Öğrencilerin sürdürülebilirlik uzmanları, topluluk liderleri ve diğer okullardan akranlarıyla bağlantı kurmaları için ağ oluşturma fırsatları sağlayın. Konuk konuşmacılar, panel tartışmaları ve ağ oluşturma etkinlikleri öğrencilere değerli içgörüler, ilham ve rehberlik sağlar.

Değerlendirme:

- **Savunuculuk Kampanyaları:** Öğrencilerin savunuculuk kampanyalarını yaratıcılık, etkinlik ve farkındalık yaratma ve davranış değişikliğini teşvik etme üzerindeki etkilerine göre değerlendirin.
- **Liderlik Portföyleri:** Öğrencilerin liderlik portföylerini değerlendirin. Bu portföyler, yansımalar, proje planları ve liderlik faaliyetleri ile başarılarının kanıtlarını içerebilir.
- **Toplum Katılımı:** Öğrencilerin toplum katılımı etkinliklerine katılımlarını ve sürdürülebilirlik konusunda işbirliği ve diyalogu teşvik etmeye yaptıkları katkıları değerlendirin.

Sonuç:

4. yıl, öğrencilerin sürdürülebilirlik konusundaki bilgi, beceri ve tutkularını eyleme geçirdikleri müfredatın doruk noktasıdır. Liderlik rollerini üstlenerek ve okullarında ve topluluklarında sürdürülebilirliği savunarak, öğrenciler olumlu değişimin katalizörleri haline gelirler. Liderlik atölyeleri, savunuculuk kampanyaları, topluluk katılımı ve ağ oluşturma fırsatları sayesinde öğrenciler, anlamlı bir etki yaratma ve okullarında ve ötesinde sürdürülebilirlik konusunda kalıcı bir miras bırakma konusunda güven ve yetenek geliştirirler. Bu, onları daha sürdürülebilir bir gelecek yaratmaya kendini adanmış aktif ve katılımcı vatandaşlar olarak yolculuklarına devam etmeye hazırlar.

Sonuç:

Spor ve sürdürülebilirliği lise müfredatına entegre ederek, öğrenciler kişisel sağlıkları ve vre üzerindeki etkilerini bütünsel bir şekilde anlayabilirler. Bu müfredat, liderlik becerilerini geliştirerek, vreye duyarlılığı teşvik ederek ve spor programları ve etkinliklerinde sürdürülebilir uygulamaları ilerleterek öğrencilerin olumlu değişimin aktörleri olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.