



Erasmus+



“AMBIENTE PULITO – CLIMA SCOLASTICO PULITO CON CREATIVI
PRATICHE AMBIENTALI NELL’EDUCAZIONE SCOLASTICA”

2023-1-NO01-KA 220-000159229

Curriculum: Sostenibilità nello sport nell'istruzione superiore

Introduzione:

In un'epoca caratterizzata da crescenti sfide ambientali e preoccupazioni per la salute pubblica, l'intersezione tra sport e sostenibilità è emersa come un'area di interesse fondamentale per educatori, decisori politici e comunità in tutto il mondo. Mentre affrontiamo le complessità di un mondo in rapida evoluzione, diventa sempre più evidente che promuovere una cultura della sostenibilità nell'ambito dello sport non è solo auspicabile, ma imperativo. È in questo contesto che lo sviluppo di un curriculum completo per sport e sostenibilità diventa essenziale.

Perché è importante:

1. Promuovere il benessere fisico e mentale:

L'attività fisica regolare è essenziale per mantenere una salute e un benessere ottimali. Integrando sport e attività fisica nel curriculum, gli studenti sono incoraggiati a condurre uno stile di vita attivo, riducendo così il rischio di malattie croniche come obesità, diabete e malattie cardiache. Inoltre, è stato dimostrato che la pratica sportiva migliora la salute mentale riducendo stress, ansia e depressione e promuovendo le funzioni cognitive generali.

2. Tutela ambientale:

Gli sport e gli eventi atletici possono avere un impatto ambientale significativo, dal consumo energetico alla produzione di rifiuti, dalle emissioni di carbonio alla distruzione dell'habitat. Incorporando i principi di sostenibilità nei programmi e nelle strutture sportive, gli studenti apprendono l'importanza della tutela ambientale e il ruolo che possono svolgere nel ridurre al minimo il proprio impatto ecologico. Questo infonde un senso di responsabilità e consente agli studenti di diventare agenti di cambiamento positivo nell'affrontare le urgenti sfide ambientali.

3. Educazione olistica:

Un curriculum che integra sport e sostenibilità offre agli studenti un'educazione olistica che va oltre le tradizionali materie accademiche. Offre opportunità di apprendimento esperienziale, progetti pratici e applicazioni nel mondo reale, promuovendo il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e le capacità di collaborazione. Gli studenti imparano ad apprezzare l'interconnessione tra questioni sociali, ambientali ed economiche, preparandoli ad affrontare complesse sfide globali con empatia, resilienza e creatività.

4. Leadership e advocacy ispiratrici:

Fornendo agli studenti le conoscenze, le competenze e i valori necessari per promuovere la sostenibilità nello sport, un curriculum dedicato a sport e sostenibilità forma la prossima generazione di leader e promotori di un cambiamento positivo. Gli studenti imparano a dare il buon esempio, a promuovere pratiche sostenibili nelle loro scuole e comunità e a ispirare gli altri a unirsi a loro nella creazione di un futuro più giusto, equo e sostenibile.

In conclusione, un curriculum per lo sport e la sostenibilità non si limita a insegnare agli studenti a calciare un pallone o a correre una gara, ma li incoraggia a diventare cittadini attivi e impegnati, consapevoli dell'importanza dell'attività fisica, della tutela ambientale e della responsabilità sociale. Integrando sport e sostenibilità nell'istruzione, possiamo coltivare individui più sani, comunità più forti e un pianeta più sostenibile per le generazioni future.

Venire.

Livello scolastico: Scuola superiore (9° - 12° anno)

Anno 1: Introduzione allo sport e alla sostenibilità (classe 9)

- **Obiettivo:** introdurre gli studenti ai concetti di sportività e sostenibilità, e la loro intersezione.
- **Argomenti chiave:**
 - Definizione di sostenibilità e sua importanza.
 - Benefici dell'attività fisica per la salute e il benessere personale.
 - Introduzione all'impatto ambientale dello sport.
- **Attività:**
 - Discussioni in classe sull'importanza dello sport e dell'attività fisica.
 - Relatori ospiti provenienti da organizzazioni sportive locali o gruppi ambientalisti.
 - Progetti di ricerca sull'impatto ambientale di diversi sport.

Anno 1: Introduzione allo sport e alla sostenibilità (classe 9)

Obiettivo:

L'obiettivo principale del primo anno è introdurre gli studenti ai concetti fondamentali di sportività e sostenibilità e illustrare come questi due ambiti si intersechino. Attraverso una varietà di attività e discussioni, gli studenti acquisiranno una comprensione dell'importanza dell'attività fisica per la salute e il benessere personale, nonché delle più ampie implicazioni dello sport sull'ambiente.

Argomenti chiave:

1. **Definizione di sostenibilità:** gli studenti apprenderanno il concetto di sostenibilità e la sua importanza per il mantenimento di un equilibrio tra fattori ambientali, sociali ed economici. Esploreranno l'idea di soddisfare i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri.
2. **Benefici dell'attività fisica:** gli studenti esamineranno i numerosi benefici derivanti dalla partecipazione ad attività sportive e fisiche, tra cui il miglioramento della forma fisica, della salute mentale e del benessere sociale. Discuteranno dell'importanza dell'esercizio fisico regolare per mantenere uno stile di vita sano.
3. **Impatto ambientale dello sport:** gli studenti esploreranno come lo sport e l'atletica
Gli eventi sportivi possono avere un impatto sia positivo che negativo sull'ambiente. Impareranno a conoscere fattori come le emissioni di carbonio, la produzione di rifiuti e il consumo di risorse associati alle diverse attività sportive.

Attività:

1. **Discussioni in classe:** facilitare le discussioni per introdurre gli studenti ai concetti di sostenibilità e importanza dell'attività fisica. Incoraggiate gli studenti a condividere le proprie esperienze e prospettive su questi argomenti.
2. **Relatori ospiti:** invitare relatori ospiti provenienti da organizzazioni sportive locali, gruppi ambientalisti o professionisti sanitari possono condividere le loro opinioni sull'intersezione tra sport e sostenibilità. Questo può fornire agli studenti esempi e prospettive concrete.
3. **Progetti di ricerca:** assegnare progetti di ricerca in cui gli studenti indagano l'impatto ambientale di diversi sport ed eventi atletici. Possono approfondire argomenti come il consumo di energia, il consumo di acqua, le emissioni dei trasporti e la gestione dei rifiuti in relazione alle attività sportive.
4. **Apprendimento esperienziale:** coinvolgere gli studenti in attività di apprendimento esperienziale, come la partecipazione ad attività sportive o all'aria aperta, per dimostrare in prima persona i benefici dell'attività fisica. Queste attività possono contribuire a rafforzare l'importanza di mantenere uno stile di vita sano, promuovendo al contempo l'apprezzamento per l'ambiente naturale.

Valutazione:

- **Partecipazione in classe:** valutare il coinvolgimento degli studenti nelle discussioni in classe e attività legate allo sport e alla sostenibilità.
- **Progetti di ricerca:** valutare le capacità di ricerca degli studenti, il pensiero critico e la capacità di analizzare l'impatto ambientale dello sport.
- **Riflessioni:** incoraggiare gli studenti a scrivere riflessioni su ciò che hanno imparato sullo sport e sulla sostenibilità, nonché sulle proprie esperienze personali con l'attività fisica.

Conclusione:

Il primo anno funge da introduzione ai temi generali dello sport e della sostenibilità. Ponendo solide basi nei concetti e nei principi della sostenibilità, gli studenti saranno meglio preparati ad esplorare argomenti più complessi e a impegnarsi in progetti pratici negli anni successivi del curriculum. Attraverso una combinazione di apprendimento in aula,

Grazie a relatori, progetti di ricerca e attività esperienziali, gli studenti inizieranno a comprendere l'interconnessione tra sport, salute personale e tutela ambientale.

Anno 2: comprendere l'impatto ambientale (classe 10)

- **Obiettivo:** approfondire la comprensione da parte degli studenti dell'impatto ambientale dello sport ed eventi sportivi.
- **Argomenti chiave:**
 - Analisi delle emissioni di carbonio, della produzione di rifiuti e del consumo di risorse in sport.
 - Casi di studio di grandi eventi sportivi e relative implicazioni ambientali.
 - Esplorazione di pratiche sostenibili negli impianti e negli eventi sportivi.
- **Attività:**
 - Progetti di ricerca su sport specifici e sul loro impatto ambientale.
 - Gite scolastiche per visitare impianti sportivi sostenibili o partecipare a eventi sportivi ecologici.
 - Dibattiti e discussioni sulle considerazioni etiche relative allo sport problemi ambientali.

Anno 2: comprendere l'impatto ambientale (classe 10)

Obiettivo:

L'obiettivo principale del secondo anno è approfondire la comprensione da parte degli studenti dell'impatto ambientale dello sport e degli eventi sportivi. Partendo dalle conoscenze di base acquisite nel primo anno, gli studenti si impegneranno in ricerche e analisi più approfondite per esplorare i fattori che contribuiscono all'impatto ambientale dello sport. Attraverso casi di studio ed esempi concreti, gli studenti esamineranno le complessità della sostenibilità nel contesto sportivo.

Argomenti chiave:

1. **Analisi dell'impatto ambientale:** gli studenti condurranno un'analisi dettagliata dell'impatto ambientale di vari sport ed eventi atletici. Esamineranno fattori quali le emissioni di carbonio, la produzione di rifiuti, l'utilizzo di acqua e il consumo di risorse associati alle diverse attività sportive.
2. **Casi di studio:** gli studenti esploreranno esempi concreti di grandi eventi sportivi e le loro implicazioni ambientali. Analizzeranno le sfide ambientali affrontate da eventi come le Olimpiadi, la Coppa del Mondo o tornei locali e prenderanno in considerazione le strategie utilizzate per mitigare l'impatto ambientale.
3. **Pratiche sostenibili negli impianti sportivi:** gli studenti apprenderanno le pratiche sostenibili implementate negli impianti sportivi, come l'illuminazione a basso consumo energetico, le misure di risparmio idrico e i sistemi di gestione dei rifiuti. Esamineranno come queste pratiche contribuiscano a ridurre l'impatto ambientale degli impianti sportivi.

Attività:

1. **Progetti di ricerca:** assegnare progetti di ricerca in cui gli studenti indagano l'impatto ambientale di specifici sport o eventi atletici. Gli studenti possono raccogliere dati su fattori quali il consumo di energia, le emissioni dei trasporti, la produzione di rifiuti e il consumo di acqua per valutare l'impatto ambientale complessivo.
2. **Analisi di casi studio:** fornire agli studenti casi studio di importanti eventi sportivi e chiedere loro di analizzare le sfide ambientali e le iniziative di sostenibilità associate a ciascun evento. Gli studenti possono presentare i risultati alla classe e partecipare a discussioni sull'efficacia delle diverse misure di sostenibilità.
3. **Relatori ospiti:** invitare relatori ospiti, come rappresentanti dello sport, organizzazioni o ONG ambientaliste, per condividere le loro esperienze e approfondimenti sulle pratiche sostenibili nello sport. Gli studenti possono porre domande e dialogare per approfondire la loro comprensione dell'argomento.
4. **Gite scolastiche:** organizzare gite scolastiche per visitare impianti sportivi sostenibili o partecipare a eventi sportivi green. Questa esperienza pratica consente agli studenti di osservare pratiche sostenibili in azione e di trarre ispirazione per i propri progetti.

Valutazione:

- **Articoli di ricerca:** valutare le capacità di ricerca degli studenti, il pensiero critico e la capacità di analizzare l'impatto ambientale dello sport attraverso articoli di ricerca scritti.
- **Presentazioni di casi di studio:** valutare le capacità di presentazione e la comprensione degli studenti delle sfide e delle soluzioni per la sostenibilità negli eventi sportivi.
- **Partecipazione in classe:** valutare il coinvolgimento degli studenti nelle discussioni e nelle attività legati alla sostenibilità ambientale nello sport.

Conclusione:

Il secondo anno si basa sulle conoscenze di base acquisite nel primo anno e fornisce agli studenti una comprensione più approfondita dell'impatto ambientale dello sport. Esplorando casi di studio ed esempi concreti, gli studenti sviluppano capacità di pensiero critico e acquisiscono conoscenze sulla complessità della sostenibilità nello sport. Attraverso progetti di ricerca, presentazioni e relatori ospiti, gli studenti approfondiscono la loro comprensione delle pratiche sostenibili e del loro potenziale impatto sulla riduzione dell'impatto ambientale dello sport e degli eventi atletici. Questo pone le basi per un'esplorazione e un'azione più avanzate negli anni successivi del curriculum.

Anno 3: Implementazione di pratiche sostenibili (11° anno)

- **Obiettivo:** esplorare strategie e iniziative per promuovere la sostenibilità nei programmi sportivi delle scuole superiori.
- **Argomenti chiave:**
 - Misure pratiche per la riduzione degli sprechi, il risparmio energetico e la gestione delle risorse nello sport.
 - Adozione di attrezzature e abbigliamento eco-compatibili.
 - Introduzione alle fonti di energia rinnovabili e alle pratiche di efficienza energetica negli impianti sportivi.

• **Attività:**

- Progetti di gruppo per sviluppare piani di sostenibilità per le squadre sportive scolastiche o eventi.
- Collaborazione con l'amministrazione scolastica per implementare pratiche sostenibili negli impianti sportivi.
- Relatori ospiti provenienti da organizzazioni sportive o esperti di sostenibilità.

Anno 3: Implementazione di pratiche sostenibili (11° anno)

Obiettivo:

Nel terzo anno, l'attenzione si sposta sull'applicazione pratica, con gli studenti che esplorano strategie e iniziative per promuovere la sostenibilità all'interno dei programmi sportivi delle scuole superiori. Gli studenti apprenderanno diverse pratiche e tecnologie sostenibili che possono essere implementate in impianti ed eventi sportivi. Attraverso progetti pratici e attività collaborative, gli studenti svilupperanno le competenze e le conoscenze necessarie per avviare e sostenere iniziative di sostenibilità all'interno delle proprie comunità sportive.

Argomenti chiave:

1. **Misure pratiche per la riduzione dei rifiuti:** gli studenti apprenderanno strategie per ridurre i rifiuti negli impianti sportivi e negli eventi, come programmi di riciclaggio, iniziative di compostaggio e l'uso di materiali riutilizzabili. Esploreranno i benefici ambientali della riduzione dei rifiuti e l'importanza di pratiche di gestione responsabile dei rifiuti.
2. **Risparmio energetico ed efficienza:** gli studenti esamineranno i modi per risparmiare energia e migliorare l'efficienza degli impianti sportivi, incluso l'uso di illuminazione a basso consumo energetico, sistemi di riscaldamento, ventilazione e condizionamento dell'aria (HVAC) e fonti di energia rinnovabili come pannelli solari e turbine eoliche. Impareranno i benefici ambientali e di risparmio energetico delle misure di risparmio energetico.
3. **Attrezzature e abbigliamento ecocompatibili:** gli studenti esploreranno l'impatto ambientale delle attrezzature e dell'abbigliamento sportivo e apprenderanno le alternative sostenibili. Esamineranno materiali e processi di produzione che riducano al minimo i danni ambientali e promuovano pratiche di lavoro etiche ed eque nella produzione di attrezzature sportive.

Attività:

1. **Progetti di sostenibilità:** assegnare agli studenti il compito di sviluppare piani di sostenibilità per squadre o eventi sportivi scolastici. Lavorando in gruppo, gli studenti identificheranno opportunità di riduzione dei rifiuti, risparmio energetico e pratiche ecosostenibili all'interno dei loro programmi sportivi. Creeranno piani d'azione e implementeranno iniziative per promuovere la sostenibilità all'interno delle loro squadre o eventi.
2. **Audit delle strutture:** condurre audit delle strutture sportive scolastiche per valutare l'attuale pratiche di sostenibilità e identificazione delle aree di miglioramento. Gli studenti analizzeranno il consumo di energia, la produzione di rifiuti e altri indicatori ambientali per valutare l'impatto ambientale delle loro strutture sportive.
3. **Relatori ospiti e workshop:** invitare relatori ospiti, come quelli sulla sostenibilità esperti, consulenti energetici o rappresentanti di marchi sportivi eco-compatibili, per

condividere le proprie competenze e intuizioni con gli studenti. Laboratori su temi come la riduzione dei rifiuti, il risparmio energetico e gli acquisti sostenibili possono fornire agli studenti competenze e conoscenze pratiche.

4. Progetti collaborativi: incoraggiare la collaborazione con altri club scolastici o

Organizzazioni comunitarie per implementare progetti congiunti di sostenibilità. Gli studenti possono collaborare a iniziative come eventi di pulizia della comunità, campagne di piantumazione di alberi o raccolte fondi per cause ambientali.

Valutazione:

- **Piani di sostenibilità:** valutare i piani di sostenibilità degli studenti per squadre o eventi sportivi in base alla loro completezza, fattibilità e impatto.
- **Rapporti di audit delle strutture:** valutare i rapporti di audit delle strutture degli studenti, inclusa la loro analisi di indicatori ambientali e raccomandazioni per il miglioramento.
- **Presentazioni di gruppo:** valutare le presentazioni di gruppo degli studenti sulla sostenibilità progetti, comprese le loro capacità comunicative, la creatività e la capacità di interagire con le parti interessate.

Conclusione:

Il terzo anno si concentra sull'applicazione pratica dei principi di sostenibilità nei programmi sportivi delle scuole superiori. Attraverso la partecipazione a progetti pratici e attività collaborative, gli studenti acquisiscono una preziosa esperienza nell'implementazione di iniziative di sostenibilità all'interno delle loro comunità sportive. Attraverso lo sviluppo di piani di sostenibilità, audit delle strutture e progetti collaborativi, gli studenti sviluppano capacità di leadership e diventano agenti attivi del cambiamento nella promozione della sostenibilità nello sport. Questo li prepara per l'ultimo anno del curriculum, dove svilupperanno ulteriormente le loro capacità di leadership e advocacy per guidare un cambiamento positivo nelle loro scuole e comunità.

Anno 4: Leadership e azione (12° anno)

- **Obiettivo:** dare agli studenti gli strumenti per assumere ruoli di leadership e promuovere la sostenibilità all'interno della loro scuola e della loro comunità.
- **Argomenti chiave:**
 - Sviluppo di capacità di leadership per avviare e coordinare la sostenibilità progetti.
 - Strategie di comunicazione e advocacy per promuovere la sostenibilità in atletica.
 - Collaborazione con organizzazioni e stakeholder locali per promuovere pratiche sostenibili nello sport.
- **Attività:**
 - Workshop di formazione alla leadership ed esercizi di team building.
 - Implementazione di progetti di sostenibilità all'interno di squadre sportive o di atletica dipartimenti.

- Presentazioni ed eventi di sensibilizzazione per sensibilizzare e coinvolgere la comunità più ampia in iniziative sportive sostenibili.

Conclusione:

Grazie alla suddivisione del programma di studi in quattro anni di scuola superiore, gli studenti hanno l'opportunità di approfondire progressivamente la loro comprensione dello sport e della sostenibilità, sviluppando al contempo le competenze e la sicurezza necessarie per diventare leader e promotori di un cambiamento positivo. Grazie a una combinazione di apprendimento in classe, attività pratiche e coinvolgimento della comunità, gli studenti sono in grado di promuovere la sostenibilità nello sport e non solo, lasciando un impatto duraturo sulla loro scuola e sulla società.

Attività aggiuntive:

- **Gite scolastiche:** visita strutture sportive sostenibili o partecipa a eventi sportivi verdi per osservare pratiche sostenibili in azione.
- **Relatori ospiti:** invita atleti, allenatori o esperti di sostenibilità a condividere le loro esperienze e intuizioni.
- **Coinvolgimento della comunità:** organizzare progetti di servizio alla comunità o progetti ambientali attività di gestione legate allo sport e alla sostenibilità.

Valutazione:

- **Incarichi basati su progetti:** sviluppare piani di sostenibilità per eventi sportivi, condurre ricerche sull'impatto ambientale dello sport o guidare iniziative di sostenibilità all'interno delle squadre sportive.
- **Presentazioni e dibattiti:** presentare risultati e proposte per uno sviluppo sostenibile pratiche nell'atletica e partecipare a discussioni sui vantaggi e sulle sfide della loro implementazione.
- **Riflessioni:** scrivi saggi riflessivi o partecipa a discussioni di gruppo per valutare la crescita personale e i risultati di apprendimento relativi allo sport e alla sostenibilità.

Anno 4: Leadership e azione (12° anno)

Obiettivo:

Nel quarto anno, l'obiettivo è quello di responsabilizzare gli studenti ad assumere ruoli di leadership e a promuovere la sostenibilità all'interno della loro scuola e della comunità in generale. Basandosi sulle conoscenze e le competenze acquisite negli anni precedenti, gli studenti svilupperanno la fiducia e la capacità di avviare e coordinare progetti di sostenibilità, comunicare in modo efficace e mobilitare il sostegno a pratiche sostenibili nell'atletica e oltre.

Argomenti chiave:

1. **Sviluppo della leadership:** gli studenti parteciperanno a workshop e attività di formazione sulla leadership per sviluppare competenze di leadership essenziali come comunicazione, collaborazione, capacità decisionale e problem-solving. Impareranno strategie per ispirare e motivare gli altri ad agire su questioni di sostenibilità.
2. **Comunicazione e advocacy:** gli studenti esploreranno la comunicazione efficace tecniche per promuovere iniziative di sostenibilità all'interno della loro scuola e della loro comunità. Impareranno come creare messaggi persuasivi, interagire con un pubblico diversificato,

e sfruttare vari canali di comunicazione, tra cui social media, presentazioni e materiali scritti.

3. **Collaborazione e partnership:** gli studenti apprenderanno l'importanza della collaborazione e delle partnership nel promuovere gli sforzi per la sostenibilità. Esploreranno le opportunità di collaborare con dirigenti scolastici, organizzazioni comunitarie, aziende ed enti governativi per promuovere obiettivi di sostenibilità e implementare progetti di impatto.

Attività:

1. **Workshop sulla leadership:** organizzare workshop e seminari sulla leadership per offrire agli studenti l'opportunità di sviluppare e affinare le proprie capacità di leadership. I workshop possono trattare argomenti come dinamiche di gruppo, risoluzione dei conflitti, capacità di parlare in pubblico e gestione dei progetti.
2. **Campagne di advocacy:** assegnare agli studenti il compito di sviluppare e implementare campagne di advocacy. Campagne per sensibilizzare sui temi della sostenibilità e promuovere un cambiamento comportamentale all'interno della scuola e della comunità. Le campagne possono concentrarsi su argomenti come la riduzione dei rifiuti, il risparmio energetico, la mobilità attiva o gli acquisti sostenibili.
3. **Coinvolgimento della comunità:** organizzare eventi di coinvolgimento della comunità, come fiere sulla sostenibilità, workshop o progetti di servizio, per promuovere la collaborazione e il dialogo sulla sostenibilità. Gli studenti possono presentare i loro progetti di sostenibilità, interagire con i membri della comunità e ispirare altri ad agire.
4. **Opportunità di networking:** facilitare le opportunità di networking per gli studenti. Entra in contatto con professionisti della sostenibilità, leader della comunità e colleghi di altre scuole. Relatori ospiti, tavole rotonde ed eventi di networking offrono agli studenti spunti preziosi, ispirazione e tutoraggio.

Valutazione:

- **Campagne di sensibilizzazione:** valutare le campagne di sensibilizzazione degli studenti in base alla loro creatività, efficacia e impatto sulla sensibilizzazione e sul cambiamento comportamentale.
- **Portfolio di leadership:** valutare i portfolio di leadership degli studenti, che possono includere riflessioni, piani di progetto e prove di attività e risultati di leadership.
- **Coinvolgimento della comunità:** valutare la partecipazione degli studenti alla comunità, eventi di coinvolgimento e il loro contributo alla promozione della collaborazione e del dialogo sulla sostenibilità.

Conclusione:

Il quarto anno segna il culmine del curriculum, dove gli studenti mettono in pratica le loro conoscenze, competenze e passione per la sostenibilità. Assumendo ruoli di leadership e promuovendo la sostenibilità all'interno della loro scuola e della comunità, gli studenti diventano catalizzatori di un cambiamento positivo. Attraverso workshop sulla leadership, campagne di advocacy, coinvolgimento della comunità e opportunità di networking, gli studenti sviluppano la fiducia e la capacità di generare un impatto significativo e lasciare un'eredità duratura di sostenibilità nelle loro scuole e oltre. Questo li prepara a continuare il loro percorso come cittadini attivi e coinvolti, impegnati a creare un futuro più sostenibile.

Conclusione:

Integrando sport e sostenibilità nel curriculum delle scuole superiori, gli studenti possono sviluppare una comprensione olistica del loro impatto sulla salute personale e sull'ambiente. Questo curriculum mira a consentire agli studenti di diventare agenti di cambiamento positivo, promuovendo capacità di leadership, la tutela dell'ambiente e promuovendo pratiche sostenibili nei programmi e negli eventi sportivi.