

Mobile Application

-Icons emphasizing the 3 main cycles in environmental education have been added to the home page of the mobile application.

-A visual symbolizing waste paper in the background has been used to focus users.

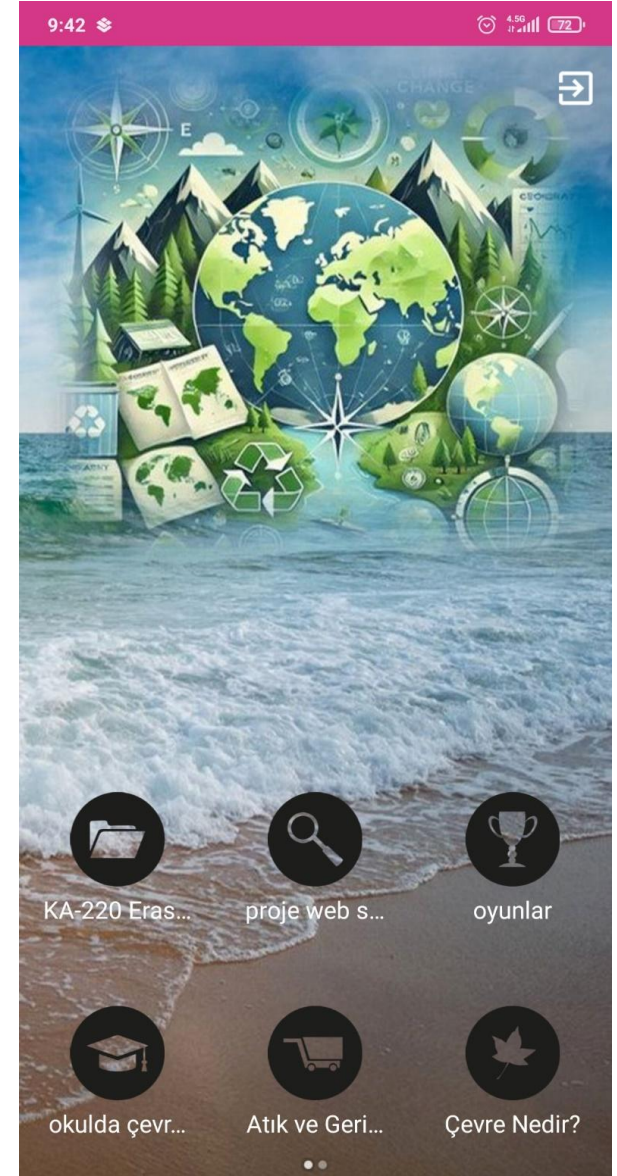
-In addition, integrity has been achieved with a logo indicating that our project is funded by the EU.



-The homepage of the application is designed with a background image symbolizing the water struggle envisioned in the future and an environmentally themed design.

-The aim here is to maximize environmental awareness for users on the homepage.

-In the environmentally themed design, care has been taken to address many environmental elements.



9:42

4.5G 72

← KA-220 Erasmus Projemiz

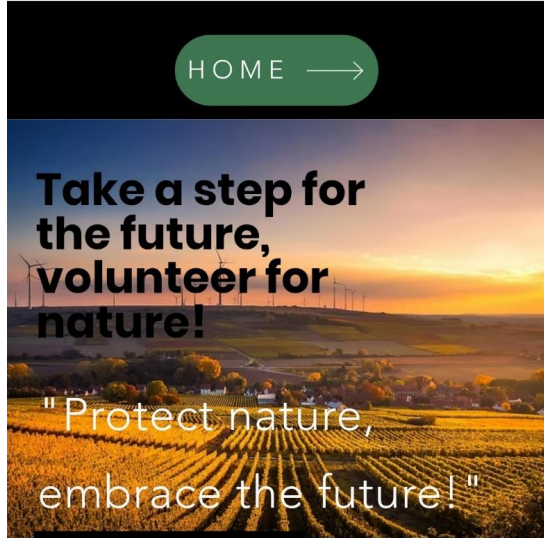
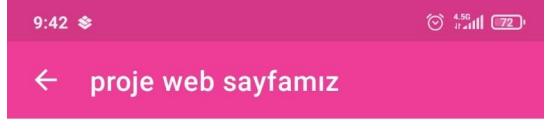
"Clean Environment-Clean School Climate" SCH



Co-funded by
the European Union

Bu platformlardaki diğer ortaklarımızın benzer ihtiyaçları ve projeye olan entelektüel katkıları proje ortaklığımızı garantiledi. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha yaşanabilir bir okul ortamında ve dünyada var olma motivasyonu projemizdeki ortaklığımızdaki sinerjinin ana kaynağı oldu. Okullarımızda her yıl ortalama 4 ton atığın doğaya ve çevreye verdiği yıkıcı etki bu dürtüyü güçlendirdi. Hem okullarda hem de sosyal yaşam alanlarında atık miktarındaki inanılmaz artış bizi bu projede bir araya getirdi. Ortaklığımız 5 okul, 1 STK ve 1 Üniversiteden oluşuyor.

In this section, a brief information about the data and requirements that are the source of our project, its partnership structure, the sustainable impact of environmental education, and its contributions to the education and training process are emphasized.



GET INVOLVED

Environmental Factors at Risk

Earth for Us to Protect

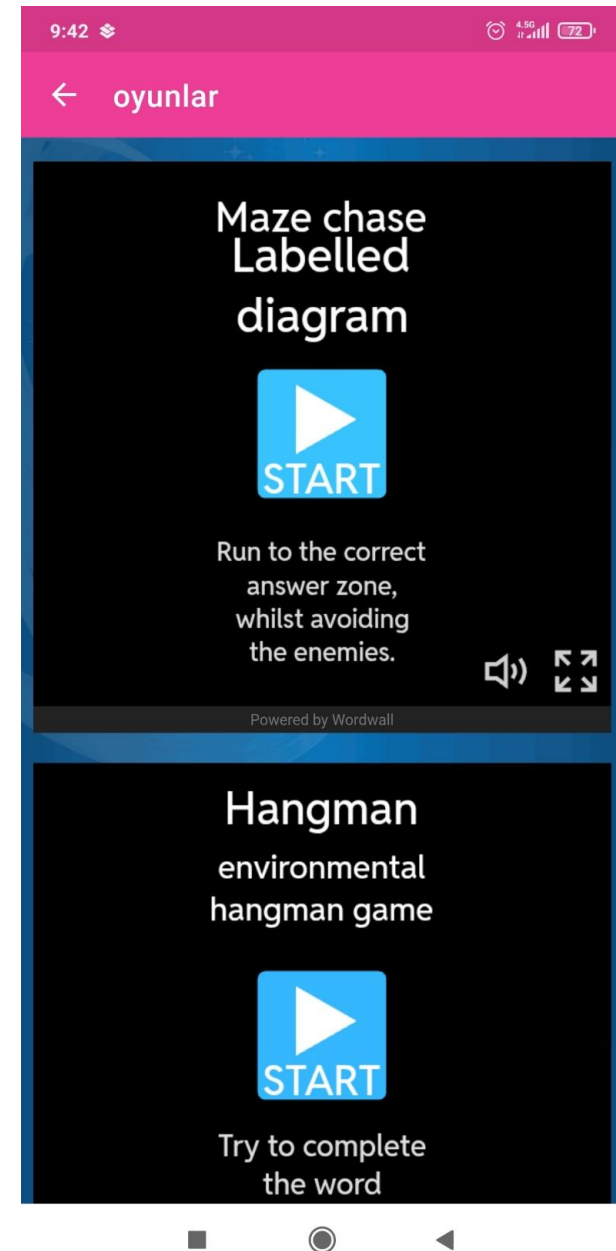
10 Ways to Master School



This section includes the area that provides access to the Web portal, one of our outputs developed within the scope of the project.

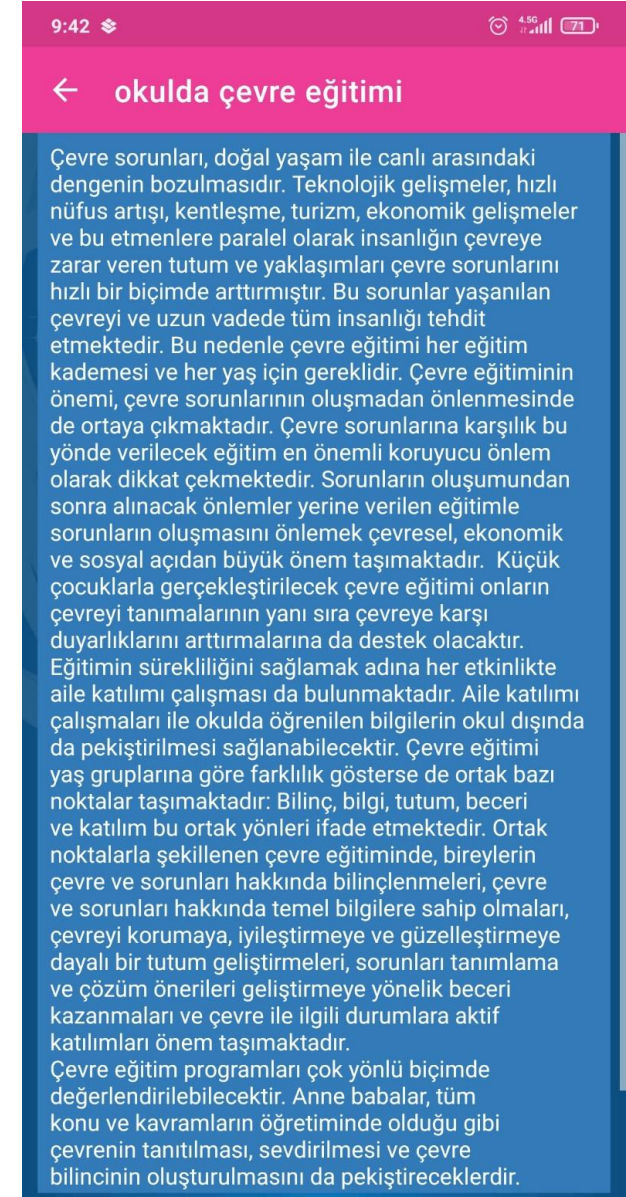
Having the mobile application and the Web portal open to simultaneous access will facilitate users' synchronized access to our project outputs.

This section includes environmentally themed games developed for the web portal.



This section includes an informative text that emphasizes the importance of environmental education in schools regarding the degradation of the natural environment due to many factors.

The aim here is to develop users' awareness of environmental education.



9:43 4G 71

← Atık ve Geri Dönüşüm



Atık Türleri, Geri Dönüşümün Önemi ve Atık Ayrıştırma Rehberi

1. Atık Türleri

Atık, insan faaliyetleri sonucu ortaya çıkan ve kullanım ömrünü tamamlamış materyalleri ifade eder. Atıkların sınıflandırılması, sürdürülebilir çevre yönetiminin temel unsurlarından biridir. Genellikle atıklar organik, kağıt, plastik, cam, metal ve elektronik atıklar olmak üzere çeşitli kategorilere ayrılmaktadır:

Organik Atıklar: Gıda artıkları, bahçe atıkları ve diğer biyolojik olarak parçalanabilir materyaller bu grupta yer alır. Kompost yapımında değerlendirilebilirler.

Kağıt Atıklar: Gazete, dergi, kitap, karton ve ambalaj kağıtları gibi selüloz esaslı malzemeleri içerir.

Plastik Atıklar: Pet şişeler, ambalaj malzemeleri ve plastik kaplar bu sınıfa girer. Kimyasal olarak geri dönüşümleri mümkündür ancak sınırlıdır.

Cam Atıklar: Şişe, kavanoz ve cam ambalajlar uzun ömürlü malzemelerdir ve sınırsız kez geri dönüştürülebilir.

Elektronik Atıklar (E-Atık): Bilgisayar, telefon, televizyon gibi elektronik cihazlar kullanım ömürlerini tamamladığında e-atık olarak sınıflandırılır. İçerdikleri ağır metaller çevre için tehdit oluşturur. Bu türlerin doğru ayrıştırılması, hem kaynak israfını önler hem de çevreye olan zararı azaltır.

2. Geri Dönüşümün Önemi

Geri dönüşüm, atıkların yeniden işlenerek ham

This section, called waste and recycling, includes information text that helps users gain basic skills in waste management and provides correct guidance, such as basic information on waste types and recycling, waste classification, and separation guide.

← Çevre Nedir?



Çevre Nedir? Çevre; insanların ve diğer canlıların hayatları boyunca ilişkilerini sürdürdükleri ve karşılıklı olarak etkileşim içinde buldukları fiziki, biyolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel ortamdır. Bir başka ifade ile yeryüzünde ilk canlı ile birlikte var olan çevre, bir organizmanın var olduğu ortam ya da şartlardır. Sağlıklı bir hayatın sürdürülmesi ancak sağlıklı bir çevreyle mümkündür. Bir ilişkiler sistemi olan çevrenin bozulması ve çevre sorunlarının ortaya çıkması, genellikle insan kaynaklı etkenlerin doğal dengeyi bozmasıyla başlamıştır. İnsanın çevresiyle oluşturduğu doğal dengeyi meydana getiren zincirin halkalarında meydana gelen kopmalar, zincirin tümünü etkileyip, bu dengenin bozulmasına sebep olmakta ve çevre sorunlarına yol açmaktadır.

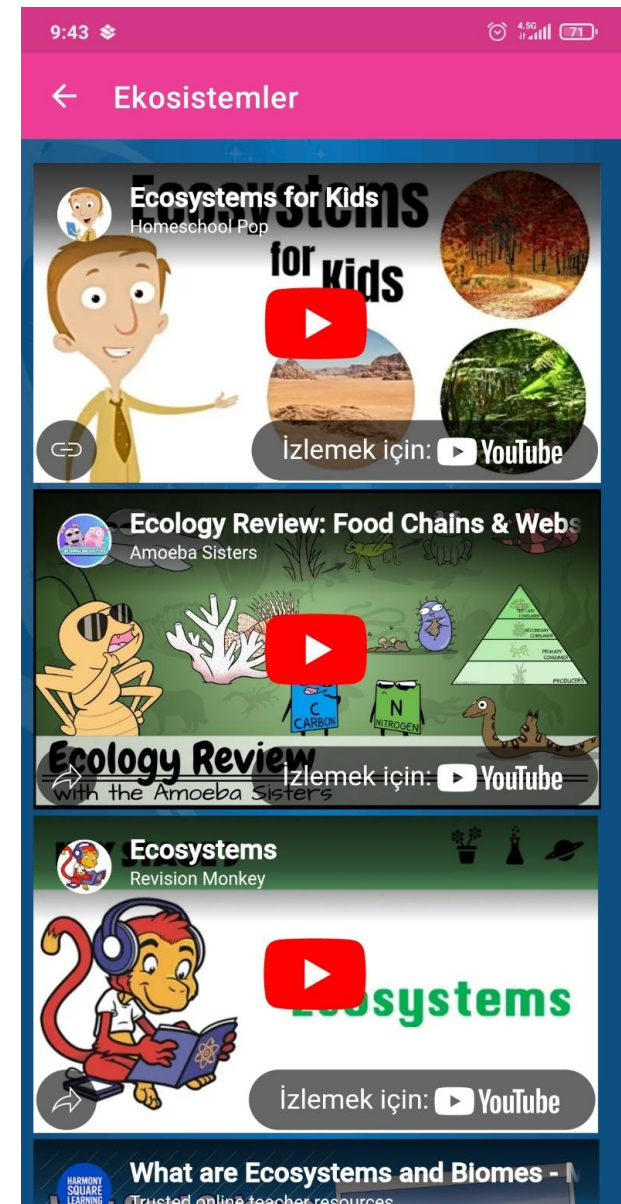
İnsanların çevre açısından karşı karşıya kaldığı başlıca problemler şöyle özetlenebilir:

- Dünya üzerinde yaşayan nüfusun hızla artması ve buna bağlı doğal kaynak kullanımının artması, doğal kaynakların yani hava, su ve topraklarımızın her geçen gün daha fazla kirlenmesi ve önemli bir kısmının kullanılamaz hale gelmesi.
- Çevre kirliliğinin her geçen gün giderek artması.
- Ozon tabakasının incelməsi.
- Küresel ısınma ve buna bağlı oluşan iklim değişiklikleri.

This section lists the main problems that people face in terms of the environment. The main sources of all these problems are emphasized.

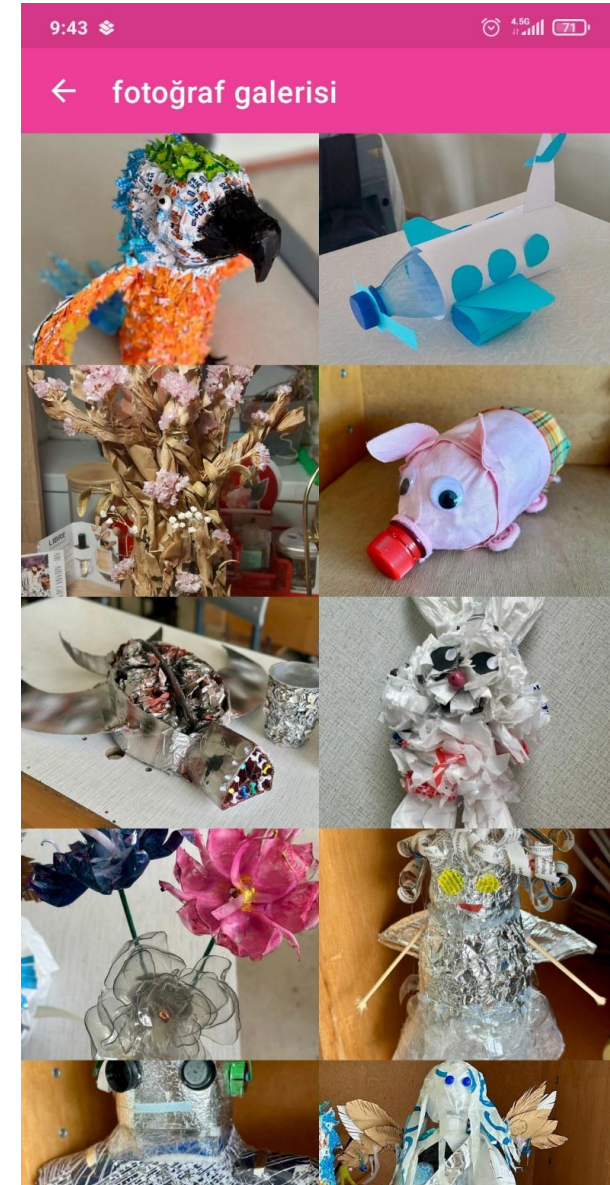
The requirements for environmental education to become a way of life rather than just being known as a term are explained.

This section contains videos that will meet users' information needs regarding natural ecosystems.



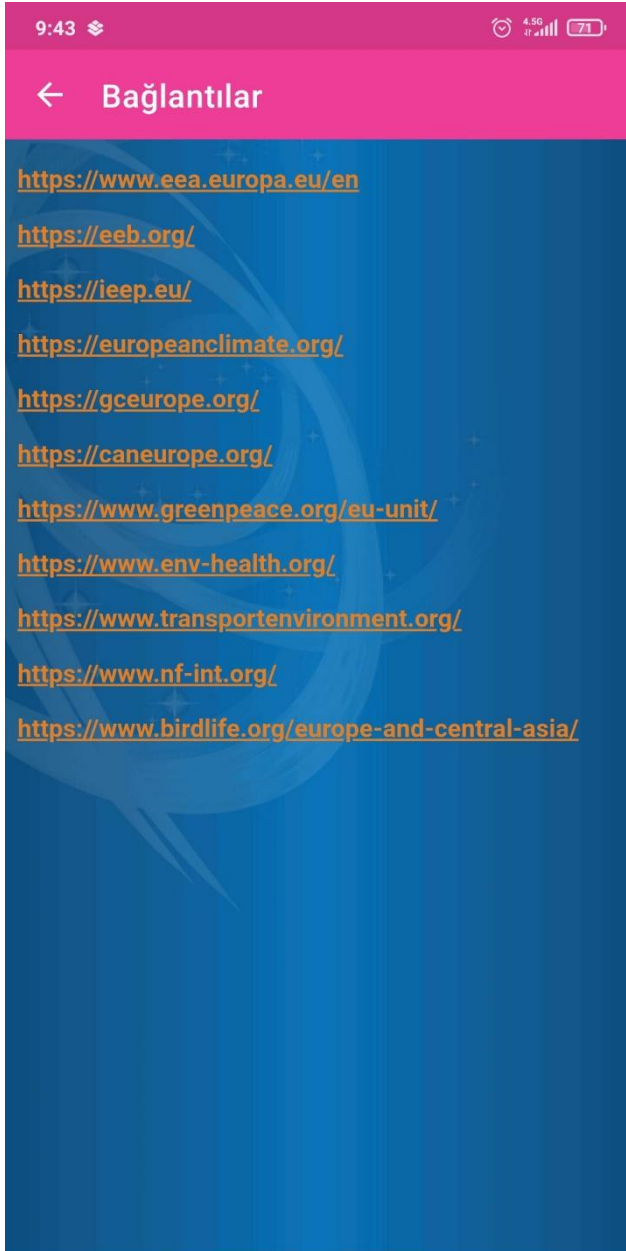
This section includes visuals for developing useful models from waste products.

Students and teachers can be inspired by these visuals during the education and training process and develop their own designs.



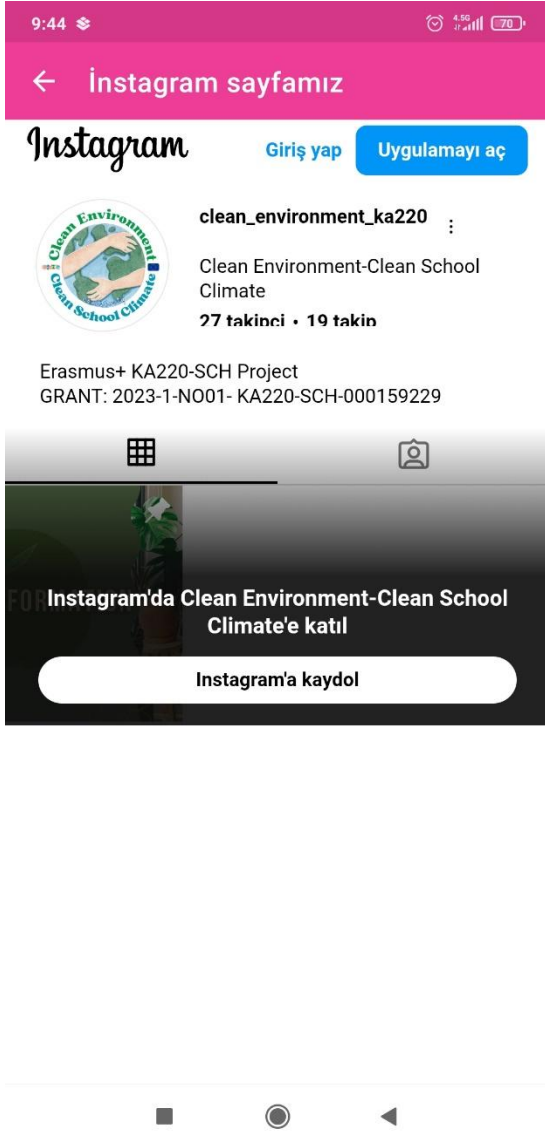


This area contains a link to the Erasmus homepage. It provides an opportunity for users to apply for EU-supported project types, access relevant project results, and establish project partnerships.



This area contains links that facilitate access to the web pages of environmentally themed organizations.

Users can easily access information regarding their different environmental needs.



This section contains links that provide access to our project's social media networks.