



Valdres
vidaregåande skule

“TEMİZ ÇEVRE – YARATICI TEMİZ OKUL ORTAMI”

OKUL EĞİTİMİNDE ÇEVRE UYGULAMALARI

2023-1-NO01-KA 220-000159229

Ders Özeti: Matematiğe ve Sürdürülebilirliğe Giriş

Sınıf Düzeyi: Lise (13. Sınıf)

Ders Başlığı: Spor ve Sürdürülebilirliğin Kesişim Noktasını Anlamak

Amaç: Norveç matematik müfredatının hangi bölümleri Erasmus projemiz için uygundur? Ve öğrencilere sürdürülebilirlik konusunda nasıl eğitim verebiliriz?

Ana Konular;

Norveç'te ortaöğretim matematik müfredatında, öğrencilerin eğitimlerini tamamladıktan sonra neler başarabilmeleri gerektiğine dair hedefler belirlenmiştir. Sürdürülebilirlikle ilgili spesifik müfredat hedeflerine gelince, bunlar doğrudan matematik dersleri içinde yer almamaktadır. Bunun yerine, müfredatın genel kısmına bakmamız gerekiyor.

Genel olarak:

Sürdürülebilirlik ilkeleri ve bakış açıları, eğitime entegre edilmelidir.

Disiplinlerarası bir yaklaşımla, öğrencilerin sürdürülebilir kalkınmanın çeşitli bağlamlardaki önemini anlamalarına olanak tanır.

- Ekonomik, sosyal ve çevresel faktörler arasındaki bağlantıyı anlamak ve çeşitli eylemlerin ve tercihlerin sonuçlarını sürdürülebilirlik perspektifinden değerlendirebilmek.

Müfredatın genel bölümü, eğitimin şunlara katkıda bulunması gerektiğini vurgular:

Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen tutum ve değerlerin geliştirilmesi ve bu değerlere uygun hareket etme yeteneğinin kazanılması.

Öğrencilere sürdürülebilir kalkınmaya katılmaları için bilgi ve beceriler kazandırmak

Bireysel, yerel, ulusal ve küresel düzeylerde.

Etkinlikler

İstatistikler ve çevresel veriler:

Öğrencilerden evlerinde veya yaşadıkları toplulukta kaynak tüketimiyle ilgili veri toplamaları ve ardından bu verileri istatistiksel yöntemlerle analiz edip yorumlamaları istenebilir.

Arazi kullanımının geometrik modellenmesi :

Öğrencilerden geometrik prensipleri kullanarak ideal bir sürdürülebilir yerleşim alanı tasarımları istenebilir.

Nüfus artışına ilişkin matematiksel modeller

Bu görev, üstel fonksiyonlar gibi matematiksel modellerin kullanımını içerebilir.

Nüfus artışını ve kaynak kullanımını zaman içinde incelemek için büyüme veya lojistik büyüme modeli kullanılabilir.

Öğrenciler, doğum oranı, ölüm oranı ve kaynaklara erişim gibi çeşitli faktörlerin bir nüfusun sürdürülebilirliğini nasıl etkilediğini inceleyebilirler.

Çözüm:

İşte Norveç'te sürdürülebilirlik ve çevre sorunlarının matematik dersini nasıl etkilediğine dair bazı örnekler.

Öğrenciler, hangi matematik dersini seçerlerse seçsinler, her seviyede bu tür görevlerle karşılaşır.

Bu şekilde, sürdürülebilirlik ve çevreyle ilgili sorularla farklı derslerde karşılaşır ve Norveç okul sistemindeki eğitimleri boyunca bu konu üzerinde çalışır.