



# ΜΑΘΗΜΑΤΑ

« ΚΑΘΑΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΚΑΘΑΡΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ »



Co-funded by  
the European Union

# CONTENTS

- 01 MISSION AND VISION
- 02 OUR PURPOSES AND OBJECTIVES
- 03 THE IMPORTANCE OF ENGLISH LANGUAGE COURSE
- 04 CURRICULUM CONTENT
- 05 LESSON PLAN APPLICATIONS
- 06 WORKSHEETS
- 07 THE IMPORTANCE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION
- 08 INTEGRATION INTO THE CURRICULUM
- 09 COMBATING CLIMATE CHANGE



# VISION AND MISSION



Η κύρια αποστολή του προγράμματος σπουδών μας στα Αγγλικά είναι η ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών, ενώ παράλληλα τους βοηθά να γίνουν συνειδητοί, κριτικά σκεπτόμενοι και υπεύθυνα άτομα σχετικά με τα παγκόσμια ζητήματα. Διαμορφώνουμε την εκπαιδευτική μας διαδικασία με στόχο όχι μόνο να παρέχουμε στους μαθητές μας γλωσσικές δεξιότητες, αλλά και να τους ευαισθητοποιήσουμε για τα περιβαλλοντικά ζητήματα παγκοσμίως και να τους εξοπλίσουμε με περιβαλλοντική συνείδηση.

Με την ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα μαθήματα αγγλικών, οι μαθητές θα αναπτύξουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, ενώ παράλληλα θα ευαισθητοποιήσουν τους πολίτες σε κρίσιμα ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή, η βιωσιμότητα, η προστασία του περιβάλλοντος και η παγκόσμια συνεργασία. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι μαθητές όχι μόνο θα αποκτήσουν γλωσσικές δεξιότητες και επικοινωνιακές δεξιότητες, αλλά θα αναπτύξουν επίσης την κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης και θα αναλάβουν ενεργό ρόλο στην κοινωνία ως περιβαλλοντικά ευαίσθητα άτομα.

Η αποστολή μας είναι να δημιουργήσουμε μια ισχυρή σύνδεση μεταξύ των γλωσσικών δεξιοτήτων και της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και να καλλιεργήσουμε στους μαθητές μας όχι μόνο τη γλώσσα αλλά και την επίγνωση της υπεύθυνης ιδιότητας του πολίτη σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο.

Το όραμά μας είναι να εκπαιδύσουμε συνειδητά και ενεργά άτομα που μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την αγγλική γλώσσα και έχουν επίσης βαθιά γνώση στους τομείς του περιβάλλοντος και της βιωσιμότητας. Στόχος μας είναι να διασφαλίσουμε ότι οι μαθητές μας όχι μόνο θα ολοκληρώσουν τη διαδικασία εκμάθησης γλωσσών, αλλά και θα γίνουν περιβαλλοντικά ευαίσθητοι και παγκοσμίως υπεύθυνοι ηγέτες.

Η συμπερίληψη περιεχομένου με περιβαλλοντικό θέμα στα μαθήματα Αγγλικών θα ενθαρρύνει τους μαθητές μας να μάθουν για τα περιβαλλοντικά προβλήματα στον κόσμο, να αναπτύξουν λύσεις σε αυτά τα προβλήματα και να υιοθετήσουν φιλικές προς το περιβάλλον συμπεριφορές. Εστιάζοντας σε ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή, η εξάντληση των φυσικών πόρων και η προστασία της βιοποικιλότητας, συμβάλλουμε στην ανάπτυξη όχι μόνο των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών, αλλά και των κοινωνικών τους ευθυνών και των ηθικών τους αξιών στα μαθήματά μας.

Το όραμά μας είναι να αναθρέψουμε κάθε μαθητή όχι μόνο ως έναν επιτυχημένο μαθητή ξένων γλωσσών, αλλά και ως έναν παγκόσμιο πολίτη που είναι ευαίσθητος στα κοινωνικά και περιβαλλοντικά προβλήματα. Ο κύριος σκοπός του προγράμματος σπουδών μας είναι να εξοπλίσει τους μαθητές μας ως μελλοντικούς ηγέτες και φορείς αλλαγής, παρέχοντάς τους την ικανότητα να χρησιμοποιούν την αγγλική γλώσσα με επίγνωση και κοινωνική ευθύνη.

# OUR PURPOSES AND OBJECTIVES

ENVIRONMENT AND FOREIGN  
LANGUAGE

## Κύριοι Στόχοι

Να παρέχει στους φοιτητές εις βάθος γνώση σχετικά με διάφορα περιβαλλοντικά ζητήματα και να τους επιτρέπει να εκφράσουν αυτές τις γνώσεις αποτελεσματικά στα αγγλικά. Να υποστηρίζει την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων με ουσιαστικό και ενημερωμένο περιεχόμενο σχετικά με το περιβάλλον και να ευαισθητοποιεί τους φοιτητές σχετικά με τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης παγκοσμίως. Να αυξάνει τις γλωσσικές, αλλά και κοινωνικές και ηθικές ευθύνες των φοιτητών, παρέχοντάς τους δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η δημιουργική επίλυση προβλημάτων και η παγκόσμια ευθύνη μέσω μαθημάτων αγγλικών. Να ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην κοινωνία αναπτύσσοντας μια περιβαλλοντικά ευαίσθητη προσέγγιση διαχείρισης και ηγεσίας. Να αναπτύσσει δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεπίδρασης που επικεντρώνονται σε λύσεις σε παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα και να διασφαλίζει ότι συμμετέχουν σε έργα που θα δημιουργήσουν περιβαλλοντικό αντίκτυπο σε διεθνές επίπεδο.

## Στοχευμένες Αξίες και Αρχές

**Βιωσιμότητα και Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση:** Πιστεύουμε ότι κάθε άτομο πρέπει να κατανοεί τον αντίκτυπο που μπορεί να έχει στο περιβάλλον και να προσπαθεί να τον αλλάξει θετικά.

**Παγκόσμια Ιθαγένεια:** Στόχος μας είναι να διασφαλίσουμε ότι οι μαθητές θα έχουν αίσθημα ευθύνης σε παγκόσμια κλίμακα, παράλληλα με τις γλωσσικές τους δεξιότητες. Καινοτομία στην Εκπαίδευση: Υιοθετούμε καινοτόμες και μαθητοκεντρικές μαθησιακές προσεγγίσεις για να αυξήσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών για το περιβάλλον και τη διδασκαλία γλωσσών.

**Κριτική και Δημιουργική Σκέψη:** Στόχος μας είναι ένα περιεχόμενο με περιβαλλοντικό θέμα που θα βοηθήσει τους μαθητές όχι μόνο να αποκτήσουν γνώσεις αλλά και να αναπτύξουν τη σκέψη και τις δημιουργικές τους δεξιότητες. Ως αποτέλεσμα, το πρόγραμμα σπουδών μας στα αγγλικά με περιβαλλοντικό θέμα στοχεύει να παρέχει στους μαθητές μια γλώσσα και μια συνείδηση που κάνουν τη διαφορά σε όλο τον κόσμο. Σύμφωνα με το όραμά μας να αναδείξουμε κάθε μαθητή ως ένα ευαίσθητο άτομο απέναντι σε παγκόσμια ζητήματα, έναν κοινωνικά υπεύθυνο ηγέτη και έναν πολίτη που παράγει βιώσιμες λύσεις παγκοσμίως, δημιουργούμε μια ισχυρή βάση που συνδυάζει το περιβάλλον και τη γλώσσα στην εκπαίδευση.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τα παγκόσμια προβλήματα του 21ου αιώνα περιλαμβάνουν περιβαλλοντικές κρίσεις όπως η περιβαλλοντική ρύπανση, η κλιματική αλλαγή, η μείωση της βιοποικιλότητας και η εξάντληση των φυσικών πόρων. Για να ξεπεραστούν αυτές οι κρίσεις, δεν αρκεί τα άτομα να είναι απλώς ενημερωμένα. Πρέπει επίσης να μεγαλώσουν ως άτομα που είναι συνειδητά, κριτικά σκεπτόμενα, αμφισβητούν και είναι ευαίσθητα στα παγκόσμια ζητήματα. Σε αυτό το σημείο, η περιβαλλοντική εκπαίδευση παίζει ζωτικό ρόλο και τα μαθήματα αγγλικών έχουν γίνει ένα στρατηγικό εργαλείο για την αποτελεσματική και ευρεία παροχή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Τα αγγλικά έχουν γίνει μια παγκόσμια γλώσσα επικοινωνίας που χρησιμοποιείται σε μεγάλο μέρος επιστημονικών δημοσιεύσεων, διεθνών περιβαλλοντικών πολιτικών, παγκόσμιων εκστρατειών και περιεχομένου των μέσων ενημέρωσης σήμερα. Σε αυτό το πλαίσιο, η κατανόηση των περιβαλλοντικών ζητημάτων από τους μαθητές και η ικανότητά τους να εκφράζουν τις απόψεις τους για αυτά τα ζητήματα μέσω μαθημάτων αγγλικών τους καθιστά όχι μόνο άτομα που γνωρίζουν τη γλώσσα, αλλά και παγκόσμιους πολίτες που μπορούν να αλληλεπιδρούν με τον κόσμο.

Όταν το περιεχόμενο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ενσωματώνεται στα μαθήματα Αγγλικών, οι μαθητές:

- Μάθεται έννοιες όπως η κλιματική αλλαγή, η βιωσιμότητα και η ανακύκλωση στο πλαίσιο της αγγλικής γλώσσας,
- Να αποκτήσουν την ικανότητα πρόσβασης σε πληροφορίες από διεθνείς πηγές,
- Να έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν τις προσεγγίσεις διαφορετικών πολιτισμών και κοινωνιών σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Αυτή η διαδικασία ενισχύει τόσο τις γλωσσικές τους δεξιότητες όσο και την περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση.

Η παραδοσιακή διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας βασίζεται συχνά σε τεχνητούς διαλόγους και αφηρημένα θέματα. Ωστόσο, το περιεχόμενο που βασίζεται στην περιβαλλοντική εκπαίδευση επιτρέπει στους μαθητές να δημιουργήσουν άμεσες συνδέσεις με το περιβάλλον στο οποίο ζουν. Με αυτόν τον τρόπο:

- Οι μαθητές χρησιμοποιούν τις λέξεις και τις δομές που μαθαίνουν σε ουσιαστικά συμφραζόμενα,
- Η χρήση της γλώσσας μετατρέπεται σε δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως η έκφραση ατομικών απόψεων, η υποβολή προτάσεων και η επίλυση προβλημάτων,
- Οι μαθητές κατανοούν ότι η εκμάθηση μιας γλώσσας δεν είναι μόνο ακαδημαϊκός στόχος, αλλά και μέσο κοινωνικής ευθύνης.

Η χρήση κειμένων και δραστηριοτήτων με περιβαλλοντικό θέμα στα μαθήματα αγγλικών όχι μόνο βοηθά τους μαθητές να μάθουν τη γλώσσα, αλλά τους δίνει επίσης τη δυνατότητα να αναλύουν περιβαλλοντικά προβλήματα, να δημιουργούν σχέσεις αιτίας-αποτελέσματος και να αναπτύξουν προτάσεις λύσεων. Αυτή η διαδικασία, Κριτική σκέψη: Ξεκινά με ερωτήσεις όπως "Γιατί η πλαστική ρύπανση είναι ένα παγκόσμιο πρόβλημα;", Δημιουργικότητα: Αναπτύσσεται με εργασίες όπως "Σχεδιάστε το δικό σας οικολογικό προϊόν και παρουσιάστε το στα αγγλικά", Επίλυση προβλημάτων: Παρέχει την ευκαιρία να αναπτυχθούν λύσεις βασισμένες σε προβλήματα της πραγματικής ζωής. Έτσι, τα μαθήματα αγγλικών συμβάλλουν επίσης σημαντικά στην γνωστική ανάπτυξη των μαθητών.

Τα μαθήματα αγγλικών προσφέρουν ευκαιρίες όπως η σύγκριση περιβαλλοντικών πρακτικών διαφορετικών χωρών, η εξέταση του έργου παγκόσμιων περιβαλλοντικών οργανισμών και η συμμετοχή σε διεθνείς εκστρατείες. Για παράδειγμα: Οι μαθητές μπορούν να παρακολουθήσουν τις εκστρατείες "Climate Action" των Ηνωμένων Εθνών στα αγγλικά, να αναλύσουν παγκόσμια νεανικά κινήματα όπως το "Fridays for Future" στο πλαίσιο του μαθήματος και να συγκρίνουν τις πολιτικές για το κλίμα και τις αντιδράσεις του κοινού σε διάφορες χώρες.

Τέτοιες δραστηριότητες επιτρέπουν στους μαθητές να εξετάσουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα από μια πολυδιάστατη οπτική γωνία και να αποκτήσουν παγκόσμια ευαισθητοποίηση ως πολίτες. Οι δραστηριότητες μάθησης μέσω project σε μαθήματα αγγλικών με περιβαλλοντικό θέμα αναπτύσσουν τόσο τις ακαδημαϊκές όσο και τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών. Για παράδειγμα: «Δημιουργήστε μια καμπάνια για τη μείωση των πλαστικών αποβλήτων στο σχολείο σας», «Προετοιμάστε ένα podcast σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σας», «Γράψτε και εκτελέστε ένα σύντομο θεατρικό έργο για τη διάσωση απειλούμενων ειδών». Με τέτοιες εργασίες, οι μαθητές μαθαίνουν όχι μόνο αγγλικά αλλά και περιβαλλοντική ευθύνη βιώνοντάς την ενεργά.

Τα μαθήματα αγγλικών δεν διδάσκουν μόνο τη γλώσσα, αλλά ευαισθητοποιούν και το κοινό. Τα μαθήματα αγγλικών προσφέρουν ένα πολύπλευρο μαθησιακό περιβάλλον στη διάδοση και την αποτελεσματικότητα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Μέσω αυτού του μαθήματος, οι μαθητές γίνονται άτομα που είναι ευαίσθητα σε παγκόσμια προβλήματα, αποκτούν την ικανότητα να συζητούν περιβαλλοντικά ζητήματα από διαφορετικές οπτικές γωνίες και να αναπτύσσουν βιώσιμες συνήθειες διαβίωσης συνδυάζοντάς τα με τα αγγλικά.

Ως αποτέλεσμα, τα αγγλικά δεν είναι απλώς μια εκμάθηση ξένης γλώσσας. Είναι ο φορέας περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, παγκόσμιας ευθύνης και εκπαίδευσης που βασίζεται σε αξίες. Ως εκ τούτου, η περιβαλλοντική εκπαίδευση θα πρέπει να αποτελέσει αναπόσπαστο μέρος των μαθημάτων αγγλικών.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΜΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΘΕΜΑ (ΗΛΙΚΙΕΣ 14-18)**

Τίτλοι και Θέματα Ενοτήτων Εισαγωγή στο Περιβάλλον

Λεξιλόγιο: περιβάλλον, φύση, ρύπανση, βιωσιμότητα

Εστίαση στη Γραμματική: Ενεστώτας Απλός / Υπάρχει – Υπάρχουν

Δραστηριότητες: Έρευνα στην τάξη σχετικά με τις συνήθειες στη φύση

Ανάγνωση: «Τι είναι το Περιβάλλον;» (infographic ή άρθρο)

Ομιλία: Περιγράψτε το αγαπημένο σας φυσικό μέρος

Ρύπανση και οι τύποι της Λεξιλόγιο: αέρας, νερό, έδαφος, θόρυβος, φωτορύπανση

Γραμματική: Παθητική φωνή (μολύνεται από...

Ακρόαση: Σύντομο podcast για τα επίπεδα παγκόσμιας ρύπανσης

Έργο: Δημιουργία αφισών σχετικά με τους τύπους ρύπανσης

Συγγραφή: Μια επιστολή προς τον δήμαρχο σχετικά με ένα τοπικό περιβαλλοντικό πρόβλημα

Λεξιλόγιο για την Κλιματική Αλλαγή και την Υπερθέρμανση του Πλανήτη: αέρια του θερμοκηπίου, εκπομπές, ορυκτά καύσιμα

Γραμματική: Πρώτη Υποθετική / Δομές Αιτίας και Αποτελέσματος

Ανάγνωση: Άρθρο – «Γιατί η Γη θερμαίνεται περισσότερο;»

Συζήτηση: «Οι άνθρωποι είναι υπεύθυνοι για την κλιματική αλλαγή»

Συγγραφή: Δοκίμιο γνώμης για την κλιματική αλλαγή

Λεξιλόγιο Ανακύκλωσης και Διαχείρισης Αποβλήτων: απόβλητα, ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, μείωση, κομποστοποίηση

Γραμματική: Τροπικά ρήματα (πρέπει/πρέπει να για συμβουλές/κανόνες)

Δραστηριότητες: Εκστρατεία ανακύκλωσης στα σχολεία στα αγγλικά

Έργο: Σχεδιάστε ένα σύστημα ανακύκλωσης για το σχολείο σας

Συγγραφή: Οδηγίες – «Πώς να διαχωρίζετε σωστά τα απόβλητα»

Λεξιλόγιο για τα οικοσυστήματα και τη βιοποικιλότητα: βιότοπος, είδος, απειλούμενο, εξαφάνιση

Γραμματική: Αναφορικές προτάσεις (which, that, who)

Ανάγνωση: «Το τροπικό δάσος του Αμαζονίου» (περιγραφικό κείμενο)

Παρουσίαση: Απειλούμενα είδη στη χώρα σας

Δημιουργική Εργασία: Γράψτε μια σύντομη ιστορία από την οπτική γωνία ενός ζώου

Βιώσιμη Ζωή και Πράσινη Τεχνολογία Λεξιλόγιο: ανανεώσιμη ενέργεια, ηλιακή ενέργεια, αιολική ενέργεια, οικολογική ενέργεια

Γραμματική: Μελλοντικές μορφές (θα/θα)

Ακρόαση: Βίντεο – «Πράσινες πόλεις του μέλλοντος»

Γραφή: Σχεδιάστε ένα θερμοκήπιο και περιγράψτε το στα Αγγλικά

Ομιλία: Ομαδική συζήτηση για βιώσιμες συνήθειες, περιβαλλοντικό ακτιβισμό και διάσημες προσωπικότητες

Λεξιλόγιο: ακτιβισμός, διαμαρτυρία, ΜΚΟ, ευαισθητοποίηση

Γραμματική: Αναφερόμενη Ομιλία (Η Γκρέτα είπε ότι...)

Ανάγνωση: Βιογραφία της Γκρέτα Τούνμπεργκ / Γουανγκάρι Μαατάι

Έργο: Προετοιμασία καμπάνιας για την Ημέρα της Γης στα Αγγλικά

Παιχνίδι ρόλων: Προσομοίωση περιβαλλοντικού συνεδρίου

Εξοικονόμηση Νερού και Ενέργειας Λεξιλόγιο: εξοικονόμηση, διατήρηση, ξηρασία, έλλειψη, αποδοτικότητα

Γραμματική: Ποσοδείκτες (πολύς, πολλοί, πολύς από, λίγοι, λίγος)

Ακούγοντας: Βίντεο TED-Ed – «Γιατί έχει σημασία το γλυκό νερό»

Συγγραφή: Μια πειστική επιστολή προς μια εταιρεία για εξοικονόμηση νερού

Ομιλία: Συμβουλές για εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι

Οικοτουρισμός και Περιβαλλοντικά Ταξίδια

Λεξιλόγιο: οικοτουρισμός, αποτύπωμα άνθρακα, χαμηλός αντίκτυπος

Γραμματική: Συγκριτικοί και Υπερθετικοί

Έργο: Σχεδιάστε μια οικολογική εκδρομή σε έναν τοπικό προορισμό

Συγγραφή: Ταξιδιωτικό φυλλάδιο με περιβαλλοντικές συμβουλές

Συζήτηση: «Πρέπει ο τουρισμός να περιοριστεί σε φυσικές περιοχές;» Το Σχέδιο Δράσης για το Περιβάλλον (Τελική Ενότητα)

Τελικό έργο: Δημιουργία σχεδίου δράσης στα Αγγλικά

Παρουσίαση: Κοινοποίηση με το σχολείο ή online. Ενσωμάτωση γραμματικής όλων των ενοτήτων.

Γραφή: Στοχαστική καταχώρηση ημερολογίου

Ομιλία: Παρουσίαση λύσεων και δεσμεύσεων

Μαθησιακοί Στόχοι

-Να αναπτύξουν δεξιότητες αγγλικής γλώσσας με περιβαλλοντικά θέματα

-Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης

-Να σκέφτονται κριτικά τα περιβαλλοντικά ζητήματα και να βρίσκουν λύσεις

-Να υποστηρίξει την παγκόσμια ιθαγένεια -Να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, δημιουργικότητας και επικοινωνίας

Πρόσθετες Προτάσεις Πόρων

-National Geographic Learning: Σειρά «Ο Κόσμος μας» & «Κοιτάξτε»

-Βίντεο BBC Earth & TED-Ed (με απλοποιημένο περιεχόμενο)

-Ιστότοποι WWF & Greenpeace (υλικό φιλικό προς τους μαθητές)

-Classcraft, Kahoot, Wordwall (για διαδραστικές δραστηριότητες)

## ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1 – "Κλιματική Αλλαγή: Αιτίες και Επιπτώσεις"

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες Γλωσσικές Δεξιότητες: Ανάγνωση, Ομιλία, Γραφή

Στόχος: Οι μαθητές να κατανοήσουν τα αίτια και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και να προτείνουν λύσεις.

Δραστηριότητες:

Προθέρμανση: Πίνακας KWL (Τι ξέρω / Τι θέλω να μάθω / Τι έμαθα)

Ανάγνωση: «Η επιστήμη πίσω από την κλιματική αλλαγή» (απλοποιημένο άρθρο)

Μελέτη Λεξιλογίου: Εκπομπές, ορυκτά καύσιμα, υπερθέρμανση του πλανήτη, αποψίλωση των δασών

Ομιλία: Σκέψου-Συνεργάσου-Μοιράσου – «Πώς επηρεάζει η κλιματική αλλαγή τη χώρα σας;»

Συγγραφή: Συγγραφή παραγράφων – «Τι μπορούμε να κάνουμε για να καταπολεμήσουμε την κλιματική αλλαγή;»

Υλικά:

Άρθρο για το κλίμα στο National Geographic (PDF)

Πρότυπο γραφήματος KWL (PDF)

Κάρτες λεξιλογίου (ηλεκτρονικά ή εκτυπώσιμες)

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 2 – «Ρύπανση από Πλαστικά στους Ωκεανούς μας»

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα/Γλωσσικές Δεξιότητες: Ακρόαση, Γραφή, Ομιλία

Στόχος: Οι μαθητές θα κατανοήσουν και θα προτείνουν λύσεις για τη ρύπανση από πλαστικά στους ωκεανούς.

Δραστηριότητες:

Ακρόαση: Βίντεο TED-Ed – «Τι συμβαίνει πραγματικά με το πλαστικό που πετάτε;»

Συζήτηση: «Πρέπει να απαγορευτούν οι πλαστικές σακούλες;» (ομαδική συζήτηση)

Γράφοντας: Επιστολή προς τον εκδότη – «Απαγόρευση των πλαστικών στην πόλη μας!»

Υλικά:

Αφίσα στατιστικών στοιχείων για τη ρύπανση από πλαστικό στο TED-Ed Video

Πρότυπο γραφής: Πρότυπο επίσημης επιστολής

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 3 – "Ευαισθητοποίηση για τα απειλούμενα είδη"

Διάρκεια: 2 ώρες μαθημάτων/Γλώσσα

Δεξιότητες: Ανάγνωση, Ομιλία, Παρουσίαση

Στόχος: Οι μαθητές θα συλλέξουν πληροφορίες για τα απειλούμενα ζώα και θα τις παρουσιάσουν.

Δραστηριότητες:

Ανάγνωση: «Τα 5 κορυφαία ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση» (ενημερωτικό κείμενο)

Ερευνητική Εργασία: Κάθε μαθητής επιλέγει ένα είδος

Προετοιμασία παρουσίασης: Παρουσίαση αφίσας, PowerPoint ή Canva

Παρουσίαση: Σύντομη παρουσίαση 2 λεπτών

Υλικά:

Σελίδα ειδών WWF, παρουσίαση Canva ή Google Slides, φόρμα αξιολόγησης, αιτήσεις για σχέδιο μαθήματος μεγάλο

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 4 – «πράσινη τεχνολογία και καινοτομία»

Διάρκεια: 1 ώρα μαθήματος/Γλωσσικές δεξιότητες: ακρόαση, ομιλία, γραφή

Στόχος: Οι μαθητές θα μάθουν για τις πράσινες τεχνολογίες και θα σχεδιάσουν τις δικές τους εφευρέσεις.

Δραστηριότητες: Ακρόαση: Βίντεο – «Πράσινες εφευρέσεις που θα μπορούσαν να σώσουν τον πλανήτη»

Λεξιλόγιο: Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, ηλιακή ενέργεια, ενεργειακά αποδοτική, βιοδιασπώμενη

Δημιουργική Γραφή: «Σχεδιάστε μια πράσινη εφεύρεση» – σύντομη εξήγηση + σχέδιο

Παρουσίαση: Οι μαθητές παρουσιάζουν τις ιδέες τους στην τάξη (προαιρετικά)

Υλικά: Βίντεο:

[Βίντεο πράσινης τεχνολογίας του BBC Reel ή του YouTube]

Παιχνίδι αντιστοίχισης λέξεων (Wordwall)  
Πρότυπο χαρτιού σχεδίασης

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 5 – «Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκστρατείας» (Πρόγραμμα Τελικής Ενότητας)

Διάρκεια: 3-4 διδακτικές ώρες Γλωσσικές Δεξιότητες: Ανάγνωση, Γραφή, Ομιλία, Έρευνα

Στόχος: Οι μαθητές θα σχεδιάσουν και θα παρουσιάσουν μια περιβαλλοντική εκστρατεία.

Δραστηριότητες: Σχηματίζονται ομάδες: Κάθε ομάδα επιλέγει ένα περιβαλλοντικό πρόβλημα (υδάτινα απόβλητα, πλαστικό, ανακύκλωση κ.λπ.)

Έρευνα και σχεδιασμός: Σλόγκαν, αφίσα, σχέδιο δράσης

Παρουσίαση Εκστρατείας: Παρουσίαση πόστερ + ομιλίαΣχόλια: Αξιολόγηση από ομοτίμους

Υλικά:

Πρότυπο αφίσας (PDF ή Canva)

Οδηγός δημιουργίας σλόγκαν

Φόρμα αξιολόγησης παρουσίασης καμπάνιας

### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Φύλλο εργασίας – Κλιματική αλλαγή: Αιτίες και επιπτώσεις  
Αντιστοίχιση λεξιλογίου

Ζεύγος: Εκπομπές α) Αποψίλωση των δασών

Ορυκτά Καύσιμα β) Εκπομπές επιβλαβών αερίων

Υπερθέρμανση του πλανήτη γ) Πετρέλαιο, άνθρακας, φυσικό αέριο

Αποψίλωση των δασών δ) Υπερθέρμανση της Γης

Κατανόηση Κειμένου

Διαβάστε: «Η κλιματική αλλαγή προκαλείται από ανθρώπινες δραστηριότητες όπως η καύση ορυκτών καυσίμων. Αυτό απελευθερώνει διοξείδιο του άνθρακα, το οποίο παγιδεύει θερμότητα στην ατμόσφαιρα...»

«Ερωτήσεις:

Τι προκαλεί την υπερθέρμανση του πλανήτη;

Ποια είναι μια από τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής;

Προτροπή γραφής

Γράψτε μια σύντομη παράγραφο (80-100 λέξεις):

«Τι μπορείτε να κάνετε εσείς προσωπικά για να βοηθήσετε στην πρόληψη της κλιματικής αλλαγής;»

2. Φύλλο εργασίας – Ρύπανση από πλαστικά στους ωκεανούς μας

Εστίαση στο λεξιλόγιο Γράψτε τις σημασίες των ακόλουθων λέξεων στα αγγλικά:

Μικροπλαστικά

Ανακυκλώνω

Σκουπίδια

Κηλίδα

Θαλάσσια Ζωή

Δραστηριότητα Ακρόασης

Ολοκληρώστε αφού ακούσετε (χρησιμοποιώντας πληροφορίες από το βίντεο):

Σωστό ή Λάθος;

Τα περισσότερα πλαστικά καταλήγουν στον ωκεανό.

Το πλαστικό χρειάζεται λιγότερο από 10 χρόνια για να αποσυντεθεί.

Τα θαλάσσια ζώα μπορούν να φάνε πλαστικό κατά λάθος.

Εργασία Γραπτής Έκθεσης Γράψτε μια επιστολή στον διευθυντή του σχολείου σας (100 λέξεις):

Ζητήστε τους να μειώσουν τη χρήση πλαστικού στην καφετέρια.

3. Φύλλο εργασίας – Ευαισθητοποίηση για τα απειλούμενα είδη

Ανάγνωση & Αντιστοίχιση  
Ταίριασμα (ζώο – απειλή):  
Θαλάσσια χελώνα →  
Λεοπάρδαλη του χιονιού →  
Ουρακοτάγκος →  
πολική αρκούδα →  
α) Κλιματική αλλαγή  
β) Καταστροφή οικοτόπων  
γ) Παράνομο κυνήγι  
δ) Φύλλα εργασίας για την αποψίλωση των δασών

Σημειώσεις Έρευνας  
Ερευνήστε ένα απειλούμενο είδος: Όνομα:  
Ενδιαίτημα:  
Γιατί απειλείται με εξαφάνιση;  
Τι μπορούμε να κάνουμε;

Δημιουργική Εργασία  
Ζωγράφισε και γράψε:  
Δημιουργήστε μια αφίσα με γεγονότα (Όνομα, εικόνα, 3 γεγονότα στα Αγγλικά)

4. Φύλλο εργασίας – Πράσινη τεχνολογία και καινοτομία - Δραστηριότητες λεξιλογίου. Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις: \_\_\_\_\_ η ενέργεια προέρχεται από τον ήλιο.

Η πόλη μου χρησιμοποιεί \_\_\_\_\_ λεωφορεία για τη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Χρειαζόμαστε περισσότερα \_\_\_\_\_ σπίτια στο μέλλον.

Γεννήτρια Ιδεών Εφευρίσκετε ένα πράσινο προϊόν:  
Όνομα:  
Τι κάνει;  
Πώς είναι οικολογικό;  
Σχεδιάστε την εφεύρεσή σας.  
Προτροπή για ομιλία Προετοιμάστε μια σύντομη παρουσίαση (2 λεπτά): Πουλήστε την εφεύρεσή σας στους συμμαθητές σας!

5. Φύλλο εργασίας – Πλαίσιο καταιγισμού ιδεών για το έργο της περιβαλλοντικής εκστρατείας  
Επιλέξτε ένα θέμα:

- Απόβλητα νερού
- Χρήση πλαστικού
- Αποψίλωση των δασών
- Άλλο: \_\_\_\_\_ Γράψτε το σλόγκαν της καμπάνιας σας:

Πρόβλημα Φύλλου Εργασίας Ομάδας:

Διάλυμα:

Στοχευμένο Κοινό:

Απαιτούμενα Υλικά: Ρόλοι στην ομάδα:

Ανατροφοδότηση από Ομοτίμους (λίστα ελέγχου)

- Σαφές μήνυμα
- Καλή χρήση οπτικών μέσων
- Χρήση πειστικής γλώσσας
- Μίλησε καθαρά και με αυτοπεποίθηση

## **Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΜΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΘΕΜΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Στον σημερινό κόσμο, η παγκοσμιοποίηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων έχει καταστήσει την περιβαλλοντική εκπαίδευση απαραίτητο στοιχείο για άτομα όλων των ηλικιών. Σε αυτό το πλαίσιο, η ενσωμάτωση μιας παγκόσμιας γλώσσας όπως η αγγλική στην περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι εξαιρετικά αποτελεσματική όσον αφορά την ανάπτυξη όχι μόνο των γλωσσικών δεξιοτήτων αλλά και της ευαισθητοποίησης και του αισθήματος ευθύνης των μαθητών απέναντι στο περιβάλλον.

1. Υποστηρίζει την Ολιστική Μάθηση. Τα περιβαλλοντικά θεματικά σχέδια μαθήματος αγγλικών επιτρέπουν στους μαθητές να βλέπουν τη γλώσσα όχι μόνο ως εργαλείο απομνημόνευσης γραμματικής ή λεξιλογίου, αλλά και ως ένα ουσιαστικό, πραγματικό και κοινωνικό εργαλείο. Ενώ οι μαθητές ασχολούνται με τρέχοντα περιβαλλοντικά ζητήματα, όπως η παγκόσμια κλιματική κρίση, η ανακύκλωση, η πλαστική ρύπανση ή η βιοποικιλότητα, μαθαίνουν τη γλώσσα και αποκτούν γνώσεις σχετικά με αυτά τα ζητήματα. Αυτό καθιστά τη μάθηση πολυδιάστατη και μόνιμη.

2. Παρέχει Παγκόσμια Ευαισθητοποίηση. Τα αγγλικά είναι η πιο ευρέως χρησιμοποιούμενη γλώσσα στον κόσμο. Η εκμάθηση περιβαλλοντικών ζητημάτων στα αγγλικά επιτρέπει στους μαθητές να εξετάζουν τα παγκόσμια ζητήματα από μια παγκόσμια οπτική γωνία. Η πρόσβαση σε διεθνείς πόρους όπως το WWF, η Greenpeace, το National Geographic, η σύγκριση περιβαλλοντικών πολιτικών σε διαφορετικές χώρες ή η γνωριμία με νέους περιβαλλοντικούς ακτιβιστές σε όλο τον κόσμο επιτρέπει στους μαθητές να συνδεθούν όχι μόνο με το τοπικό τους περιβάλλον αλλά και με ολόκληρο τον κόσμο.

3. Αναπτύσσει την Κοινωνική Ευθύνη και την Ενεργό Κοινωνική Ευθύνη. Τα μαθήματα με περιβαλλοντική θεματολογία, ειδικά σχεδιασμένα με μια προσέγγιση μάθησης βασισμένη σε έργα, ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Μέσω δραστηριοτήτων όπως η προετοιμασία μιας καμπάνιας, η σύνταξη μιας επιστολής και η έναρξη μιας εφαρμογής ανακύκλωσης στο σχολείο, οι μαθητές εφαρμόζουν τις πληροφορίες που έμαθαν στην πράξη και αποκτούν κίνητρο για να βρουν λύσεις σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Αυτό τους υποστηρίζει να γίνουν «άτομα που παράγουν και αναλαμβάνουν την ευθύνη, όχι καταναλωτές».

4. Ενθαρρύνει την κριτική και δημιουργική σκέψη. Τα περιβαλλοντικά ζητήματα είναι συχνά αμφιλεγόμενα και πολυδιάστατα. Οι συζητήσεις για την κλιματική αλλαγή, τις περιβαλλοντικές πολιτικές ή τις πράσινες τεχνολογίες αναπτύσσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης των μαθητών. Ταυτόχρονα, δημιουργικές δραστηριότητες όπως ο σχεδιασμός μιας πράσινης εφεύρεσης φέρνουν στο προσκήνιο τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και καινοτόμου σκέψης των μαθητών.

5. Ευθυγραμμισμένο με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης Τέτοια σχέδια μαθήματος ευθυγραμμίζονται άμεσα με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) των Ηνωμένων Εθνών. Συγκεκριμένα, στόχοι όπως η «Δράση για το Κλίμα» (ΣΒΑ 13), η «Ποιοτική Εκπαίδευση» (ΣΒΑ 4) και η «Υπεύθυνη Παραγωγή και Κατανάλωση» (ΣΒΑ 12) ενσωματώνονται στις ημερήσιες διατάξεις των μαθητών με μαθήματα αγγλικών με περιβαλλοντικά θέματα. Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν πώς αυτοί οι καθολικοί στόχοι μπορούν να εφαρμοστούν σε τοπικό επίπεδο. 6. Κάνει την εκμάθηση γλωσσών πιο ουσιαστική και παρακινητική Τα περιβαλλοντικά ζητήματα έχουν συναισθηματική σημασία για τους νέους. Επομένως, η αντιμετώπιση αυτών των θεμάτων αυξάνει το εγγενές κίνητρο των μαθητών να μάθουν τη γλώσσα. Η εξέταση του ταξιδιού ενός πλαστικού μπουκαλιού στον ωκεανό ή του αγώνα για τη ζωή μιας απειλούμενης τίγρης στα αγγλικά είναι πολύ πιο εντυπωσιακή και αξιομνημόνευτη από τους αφηρημένους γραμματικούς κανόνες.

**ΜΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΜΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΘΕΜΑ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ**

Στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα, όχι μόνο η διδασκαλία γλωσσών αλλά και η ανάπτυξη των μαθητών ως πολύπλευρων ατόμων συγκαταλέγονται στους στόχους προτεραιότητας. Σε αυτό το πλαίσιο, η ενσωμάτωση περιεχομένου με περιβαλλοντική θεματολογία στο πρόγραμμα σπουδών της αγγλικής γλώσσας είναι μια ισχυρή προσέγγιση που μπορεί να δημιουργήσει βαθιά αποτελέσματα τόσο παιδαγωγικά όσο και κοινωνικά. Η γλωσσική εκπαίδευση δεν θα πρέπει να συνίσταται μόνο στη διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου. Θα πρέπει επίσης να αποτελεί έναν τομέα όπου οι μαθητές αποκτούν επίγνωση του κόσμου, σκέφτονται κριτικά και αναλαμβάνουν δράση.

Κατά τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας σε ένα ουσιαστικό πλαίσιο, ένα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζονται συχνά στα γενικά προγράμματα σπουδών της αγγλικής γλώσσας είναι ότι το περιεχόμενο είναι δομημένο σε αφηρημένα θέματα που οι μαθητές δεν μπορούν να συνδέσουν με την πραγματική ζωή. Τα θέματα με περιβαλλοντική θεματολογία είναι θέματα της πραγματικής ζωής που οι μαθητές συναντούν στην καθημερινότητά τους, στα οποία εκτίθενται συχνά μέσω των μέσων ενημέρωσης και μπορούν να αισθανθούν τον αντίκτυπό τους σε ατομικό επίπεδο.

Σε αυτό το πλαίσιο, περιεχόμενο με περιβαλλοντικό θέμα:

Προσελκύει την προσοχή των μαθητών,

Προσδίδει στο μαθησιακό πλαίσιο ένα συγκεκριμένο πλαίσιο,

Κάνει την εκμάθηση γλωσσών λειτουργική, όχι μόνο ακαδημαϊκή.

Το θεματικό μοντέλο διδασκαλίας, το οποίο χρησιμοποιείται συχνά σε σύγχρονες προσεγγίσεις προγραμμάτων σπουδών συμβατές με θεματικές και ολοκληρωμένες δομές προγραμμάτων σπουδών, διευκολύνει σε μεγάλο βαθμό την ενσωμάτωση περιβαλλοντικών θεμάτων. Τίτλοι όπως "Παγκόσμια Θέματα", "Ο Φυσικός Κόσμος", "Τεχνολογία και Κοινωνία", "Υγεία και Περιβάλλον" περιλαμβάνονται ήδη σε πολλά εγχειρίδια γενικής αγγλικής γλώσσας. Ωστόσο, καλύπτονται ως επί το πλείστον επιφανειακά.

Το περιεχόμενο με περιβαλλοντική θεματολογία μπορεί:

Προσθέστε βάθος σε αυτούς τους τίτλους,

Μπορεί να υποστηριχθεί με δεξιότητες κριτικής ανάγνωσης και γραφής,

Μπορεί να ενισχυθεί με μελέτες προφορικής επικοινωνίας.

Τα περιβαλλοντικά θέματα μπορούν να εφαρμοστούν σε καθεμία από τις τέσσερις βασικές δεξιότητες της αγγλικής γλώσσας, δηλαδή την ανάγνωση, τη γραφή, την ακρόαση και την ομιλία. Για παράδειγμα:

Ανάγνωση: Άρθρα ειδήσεων, επιστημονικές αναφορές, μελέτες περιπτώσεων

Συγγραφή: Ενημερωτικά άρθρα, επιστολές, αιτήματα, εκθέσεις έργων

Ομιλία: Συζητήσεις, αντιπαραθέσεις, παρουσιάσεις

Ακρόαση: Ενόητες ντοκιμαντέρ, ομιλίες, podcast

Αυτή η ποικιλία παρέχει έναν πλούτο υλικού που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ευέλικτα σε κάθε ενότητα του προγράμματος σπουδών. Στο πλαίσιο της εκπαίδευσης αξιών και της ολοκληρωμένης μάθησης με δεξιότητες του 21ου αιώνα, η περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι αποτελεσματική όχι μόνο όσον αφορά τις γνώσεις αλλά και όσον αφορά την ανάπτυξη αξιών και στάσεων. Ένας από τους κύριους στόχους του προγράμματος σπουδών της αγγλικής γλώσσας είναι οι μαθητές να αναπτυχθούν ως κριτικά, δημιουργικά, συνεργατικά και κοινωνικά υπεύθυνα άτομα.

## **ΜΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΜΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΘΕΜΑ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ**

Στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα, όχι μόνο η διδασκαλία γλωσσών αλλά και η ανάπτυξη των μαθητών ως πολύπλευρων ατόμων συγκαταλέγονται στους στόχους προτεραιότητας. Σε αυτό το πλαίσιο, η ενσωμάτωση περιεχομένου με περιβαλλοντική θεματολογία στο πρόγραμμα σπουδών της αγγλικής γλώσσας είναι μια ισχυρή προσέγγιση που μπορεί να δημιουργήσει βαθιά αποτελέσματα τόσο

παιδαγωγικά όσο και κοινωνικά. Η γλωσσική εκπαίδευση δεν θα πρέπει να συνίσταται μόνο στη διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου. Θα πρέπει επίσης να αποτελεί έναν τομέα όπου οι μαθητές αποκτούν επίγνωση του κόσμου, σκέφτονται κριτικά και αναλαμβάνουν δράση.

Κατά τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας σε ένα ουσιαστικό πλαίσιο, ένα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζονται συχνά στα γενικά προγράμματα σπουδών της αγγλικής γλώσσας είναι ότι το περιεχόμενο είναι δομημένο σε αφηρημένα θέματα που οι μαθητές δεν μπορούν να συνδέσουν με την πραγματική ζωή. Τα θέματα με περιβαλλοντική θεματολογία είναι θέματα της πραγματικής ζωής που οι μαθητές συναντούν στην καθημερινότητά τους, στα οποία εκτίθενται συχνά μέσω των μέσων ενημέρωσης και μπορούν να αισθανθούν τον αντίκτυπό τους σε ατομικό επίπεδο.

Σε αυτό το πλαίσιο, περιεχόμενο με περιβαλλοντικό θέμα:

Προσελκύει την προσοχή των μαθητών,

Προσδίδει στο μαθησιακό πλαίσιο ένα συγκεκριμένο πλαίσιο,

Κάνει την εκμάθηση γλωσσών λειτουργική, όχι μόνο ακαδημαϊκή.

Το θεματικό μοντέλο διδασκαλίας, το οποίο χρησιμοποιείται συχνά στις σύγχρονες προσεγγίσεις των προγραμμάτων σπουδών, συμβατές με θεματικές και ολοκληρωμένες δομές προγραμμάτων σπουδών, διευκολύνει σε μεγάλο βαθμό την ενσωμάτωση περιβαλλοντικών θεμάτων. Τίτλοι όπως "Παγκόσμια Θέματα", "Ο Φυσικός Κόσμος", "Τεχνολογία και Κοινωνία", "Υγεία και Περιβάλλον" περιλαμβάνονται ήδη σε πολλά εγχειρίδια γενικής αγγλικής γλώσσας. Ωστόσο, καλύπτονται ως επί το πλείστον επιφανειακά.

Το περιεχόμενο με περιβαλλοντική θεματολογία μπορεί:

Προσθέστε βάθος σε αυτούς τους τίτλους,

Μπορεί να υποστηριχθεί με δεξιότητες κριτικής ανάγνωσης και γραφής,

Μπορεί να ενισχυθεί με μελέτες προφορικής επικοινωνίας.

Τα περιβαλλοντικά θέματα μπορούν να εφαρμοστούν σε καθεμία από τις τέσσερις βασικές δεξιότητες της αγγλικής γλώσσας, δηλαδή την ανάγνωση, τη γραφή, την ακρόαση και την ομιλία. Για παράδειγμα:

Ανάγνωση: Άρθρα ειδήσεων, επιστημονικές αναφορές, μελέτες περιπτώσεων

Συγγραφή: Ενημερωτικά άρθρα, επιστολές, αιτήματα, εκθέσεις έργων

Ομιλία: Συζητήσεις, αντιπαραθέσεις, παρουσιάσεις

Ακρόαση: Ενόητες ντοκιμαντέρ, ομιλίες, podcast

Αυτή η ποικιλία παρέχει έναν πλούτο υλικού που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ευέλικτα σε κάθε ενότητα του προγράμματος σπουδών.

Στο πλαίσιο της εκπαίδευσης αξιών και της ολοκληρωμένης μάθησης με δεξιότητες του 21ου αιώνα, η περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι αποτελεσματική όχι μόνο όσον αφορά τις γνώσεις αλλά και όσον αφορά την ανάπτυξη αξιών και στάσεων. Ένας από τους κύριους στόχους του προγράμματος σπουδών της αγγλικής γλώσσας είναι οι μαθητές να αναπτυχθούν ως κριτικά, δημιουργικά, συνεργατικά και κοινωνικά υπεύθυνα άτομα.

Τα περιβαλλοντικά θέματα υποστηρίζουν αυτές τις δεξιότητες και συμβάλλουν στο πρόγραμμα σπουδών ως εξής: Επικοινωνία και συνεργασία: Ομαδικά έργα και σχεδιασμός εκστρατειών

Κριτική σκέψη: Ανάλυση προβλημάτων και δραστηριότητες δημιουργίας λύσεων

Δημιουργικότητα: Σχεδιασμός οικολογικών προϊόντων, ψηφιακή αφήγηση ή παραγωγή βίντεο

Ηθική συνείδηση: Καταναλωτικές συνήθειες και περιβαλλοντικές ευθύνες

Ένας άλλος στόχος της αγγλικής εκπαίδευσης, ειδικά όσον αφορά τη διαπολιτισμική επικοινωνία και την παγκόσμια ιθαγένεια, είναι να αναθρέψει τους μαθητές όχι μόνο ως άτομα που μιλούν μια γλώσσα αλλά και ως άτομα με διαπολιτισμική ευαισθησία. Δεδομένου ότι τα περιβαλλοντικά

προβλήματα είναι παγκόσμιας φύσης, η σύγκριση πρακτικών σε διαφορετικές χώρες, η εξέταση διεθνών πρωτοβουλιών και η ανάλυση παγκόσμιων εκστρατειών επιτρέπουν στους μαθητές να: Κατανοήστε τις διαφορετικές οπτικές γωνίες, Αναπτύξτε την παγκόσμια ιθαγένεια, Αλληλεπιδράστε με τον κόσμο. Αυτό διασφαλίζει ότι το πρόγραμμα σπουδών ευθυγραμμίζεται με τις αρχές της πολυπολιτισμικότητας και της κοινωνικής ευθύνης.

Το περιεχόμενο με θέμα το περιβάλλον μπορεί να ενσωματωθεί στα υπάρχοντα προγράμματα σπουδών με διάφορους τρόπους: Ως πλήρης ενότητα: Με την προσθήκη μιας θεματικής ενότητας με τίτλο «Βιωσιμότητα» ή «Περιβάλλον» Ως Υποθέμα: Συμπερίληψη περιβαλλοντικών παραδειγμάτων στο υπάρχον περιεχόμενο της ενότητας (π.χ. προσθήκη «Πράσινης Τεχνολογίας» στην ενότητα «Τεχνολογία») Προσέγγιση βασισμένη σε έργα: Οι φοιτητές προετοιμάζουν παρουσιάσεις ή εκστρατείες με περιβαλλοντικό θέμα ως έργα στο τέλος του εξαμήνου Εθελοντικό Πρόσθετο Περιεχόμενο: Ανάθεση εργασιών που σχετίζονται με εθελοντικές περιβαλλοντικές δραστηριότητες που ενδιαφέρουν τους μαθητές Με αυτόν τον τρόπο, οι εκπαιδευτικοί μπορούν εύκολα να συμπεριλάβουν μαθήματα με περιβαλλοντικό θέμα στα σχέδιά τους χωρίς να διαταράξουν την ακεραιότητα του προγράμματος σπουδών.

Η ενσωμάτωση περιεχομένου με περιβαλλοντική θεματολογία στο πρόγραμμα σπουδών της αγγλικής γλώσσας δεν είναι απλώς μια διδακτική τεχνική· είναι μια εκπαιδευτική φιλοσοφία. Αυτή η φιλοσοφία αποτελεί μια προσπάθεια να καταστεί η διδασκαλία γλωσσών όχι μόνο επικοινωνιακή, αλλά και μια ουσιαστική, αποτελεσματική και υπεύθυνη δράση.

Χάρη σε μια τέτοια ενσωμάτωση: Οι μαθητές δεν μιλούν μόνο αγγλικά, αλλά και το περιβάλλον.

Δεν μαθαίνουν μόνο γραμματική, προσπαθούν επίσης να κατανοήσουν τη ζωή.

Δεν φτιάχνουν μόνο προτάσεις, αλλά αναπτύσσουν και ιδέες που θα αλλάξουν τον κόσμο.

Προς αυτή την κατεύθυνση, το περιεχόμενο με περιβαλλοντική θεματολογία πρωτοστατεί στην επαναερμηνεία του γενικού προγράμματος σπουδών της αγγλικής γλώσσας σύμφωνα με τις ανάγκες της εποχής.

## **ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ**

Ο 21ος αιώνας καταγράφεται ως μια εποχή κατά την οποία η ανθρωπότητα αντιμετωπίζει μια από τις πιο σύνθετες και πολυεπίπεδες περιβαλλοντικές κρίσεις στην ιστορία: την κλιματική αλλαγή. Προβλήματα όπως η αύξηση των επιπέδων αερίων του θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα, η άνοδος της παγκόσμιας θερμοκρασίας, η καταστροφή των οικοσυστημάτων και η αυξανόμενη συχνότητα των φυσικών καταστροφών έχουν φτάσει σε σημείο όπου μπορούν να ξεπεραστούν όχι μόνο με επιστημονικές ή τεχνικές λύσεις αλλά και με κοινωνικό μετασχηματισμό. Σε αυτό το σημείο, η περιβαλλοντική εκπαίδευση διαδραματίζει βασικό ρόλο στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, όχι μόνο με τη δημιουργία ατομικής ευαισθητοποίησης αλλά και με τη δημιουργία συλλογικής συνείδησης και αλλαγής συμπεριφοράς.

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στα άτομα να αποκτήσουν επιστημονική και κριτική γνώση σχετικά με τη φύση, τα οικοσυστήματα, τα κλιματικά συστήματα και τις ανθρωπίνες επιπτώσεις. Αυτή η βάση γνώσεων είναι ζωτικής σημασίας για την εξάλειψη μύθων και ψευδών πεποιθήσεων σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τη μετάδοση επιστημονικών δεδομένων σε όλα τα τμήματα της κοινωνίας.

Ωστόσο, η περιβαλλοντική εκπαίδευση δεν παρέχει μόνο πληροφορίες. Δημιουργεί επίσης ευαισθητοποίηση και συναισθηματική δέσμευση. Το γεγονός ότι οι νέοι αισθάνονται λύπη για την απώλεια ενός τροπικού δάσους και ανησυχούν για τις επιπτώσεις των πλαστικών αποβλήτων στον

ωκεανό αποτελεί ένδειξη ότι οι γνωστικές και συναισθηματικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας επεξεργάζονται από κοινού. Αυτή η ευαισθητοποίηση είναι μια από τις ισχυρότερες βάσεις για αλλαγή συμπεριφοράς.

Η αποτελεσματική περιβαλλοντική εκπαίδευση επιτρέπει στα άτομα να αμφισβητήσουν και να αλλάξουν τις συνήθειές τους που επηρεάζουν άμεσα το αποτύπωμα άνθρακα. Μικρές αλλαγές που αντικατοπτρίζονται στις καθημερινές συμπεριφορές, όπως η κατανάλωση ενέργειας, οι προτιμήσεις στις μεταφορές, οι καταναλωτικές συνήθειες και η διαχείριση των αποβλήτων, μπορούν να κάνουν σημαντικές διαφορές σε μεγάλη κλίμακα.

Για παράδειγμα: Η ευαισθητοποίηση σχετικά με την ανακύκλωση μειώνει τα απόβλητα.

Η προτίμηση τοπικών και εποχιακών προϊόντων μειώνει τις εκπομπές άνθρακα από τη γεωργία.

Η ευαισθητοποίηση σχετικά με την ενεργειακή απόδοση προσφέρει τόσο οικονομικές όσο και οικολογικές συνεισφορές.

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση υποστηρίζει τα άτομα να κάνουν τέτοιες συμπεριφορές τρόπο ζωής· ως εκ τούτου, δημιουργεί ένα κίνημα βάσης στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι ένα εργαλείο που ενθαρρύνει την κοινωνική συμμετοχή, όχι μόνο σε ατομικό επίπεδο. Οι μαθητές, οι νέοι και οι ενήλικες γίνονται ικανοί και συνειδητοί αναζητώντας λύσεις σε περιβαλλοντικά προβλήματα μέσω της εκπαίδευσης και αρχίζουν να αναλαμβάνουν κοινωνική ευθύνη σε αυτόν τον τομέα.

Οι απεργίες για το κλίμα, οι περιβαλλοντικές εκστρατείες σε σχολεία, τα τοπικά κινήματα καθαρισμού και τα παραδείγματα ψηφιακού ακτιβισμού, ειδικά αυτά που ξεκινούν από νέους, δείχνουν ότι η περιβαλλοντική εκπαίδευση μπορεί να είναι αποτελεσματική όχι μόνο στην τάξη αλλά και στην κοινωνία στο σύνολό της.

Υπό αυτή την έννοια, η περιβαλλοντική εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδη πλατφόρμα για δημοκρατική συμμετοχή, ευαισθητοποίηση της κοινωνίας των πολιτών και κοινωνική αλλαγή.

Όταν αξιολογείται με βάση τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της, η περιβαλλοντική εκπαίδευση έχει τη δυνατότητα να διαμορφώσει τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής του μέλλοντος. Τα άτομα που έχουν αποκτήσει περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μέσω της εκπαίδευσης θα τείνουν να αξιολογούν τις αποφάσεις που λαμβάνουν με βάση τις περιβαλλοντικές τους διαστάσεις όταν γίνουν μηχανικοί, εκπαιδευτικοί, δήμαρχοι, επιχειρηματίες ή πολιτικοί στο μέλλον.

Αυτό σημαίνει μια μακροπρόθεσμη και διαρθρωτική αλλαγή. Επιπλέον, χάρη στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, ευρύτερα τμήματα της κοινωνίας μπορούν να κατανοήσουν και να υποστηρίξουν καλύτερα τους λόγους και τις απαιτήσεις των πολιτικών για το κλίμα. Αυτό αυξάνει την κοινωνική νομιμότητα και βιωσιμότητα των πολιτικών για το κλίμα.

Μεταξύ των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) που έχουν καθοριστεί στο πλαίσιο της Ατζέντας 2030 των Ηνωμένων Εθνών, η περιβαλλοντική εκπαίδευση σχετίζεται άμεσα και έμμεσα με πολλούς στόχους:

ΣΒΑ 4: Ποιοτική Εκπαίδευση: Η περιβαλλοντική εκπαίδευση υποστηρίζει μια συμπεριληπτική και ισότιμη εκπαιδευτική προσέγγιση που παρέχει βιώσιμες δεξιότητες ζωής.

ΣΒΑ 13: Δράση για το Κλίμα: Διασφαλίζει ότι τα άτομα είναι εκπαιδευμένα, προετοιμασμένα και προσανατολισμένα στην αναζήτηση λύσεων για την αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης.

ΣΒΑ 12: Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή: Συμβάλλει στη δημιουργία καταναλωτικών συνηθειών σε βιώσιμες βάσεις μέσω της εκπαίδευσης.

Συνεπώς, η περιβαλλοντική εκπαίδευση αποτελεί το εκπαιδευτικό σκέλος ενός συστημικού μετασχηματισμού στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως Επένδυση στο Μέλλον Η κλιματική αλλαγή δεν είναι ένα πρόβλημα που μπορεί να ξεπεραστεί μόνο με τεχνολογικές λύσεις. Απαιτεί μετασχηματισμό αξιών, αυξημένη ευαισθητοποίηση και βιώσιμες συνήθειες ζωής. Το σημείο εκκίνησης αυτού του μετασχηματισμού είναι αναμφίβολα η εκπαίδευση.

Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Επιτρέπει την ευαισθητοποίηση με τη γνώση, την αλλαγή συμπεριφοράς με την ευαισθητοποίηση, τον κοινωνικό μετασχηματισμό με τη συμπεριφορά. Από αυτή την άποψη, η περιβαλλοντική εκπαίδευση δεν αποτελεί μόνο εγγύηση για το σήμερα αλλά και για το αύριο στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Είναι ευρέως διαδεδομένη σε όλα τα επίπεδα, ξεκινώντας από τα σχολεία.



Co-funded by  
the European Union

«ΚΑΘΑΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΚΑΘΑΡΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» 2023-1-NO01-KA 220-000159229

«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.»