



Valdres
vidaregåande skule

„MEDIU CURAT – CLIMA ȘCOLAR CURAT CU CREATIVITATE”
PRACTICI DE MEDIU ÎN EDUCAȚIA ȘCOLARĂ”

2023-1-NO01-KA 220-000159229

Rezumatul lecției: Introducere în matematică și sustenabilitate

Nivel de clasă: Liceu (clasa a XIII-a)

Titlul lecției: Înțelegerea intersecției dintre sport și sustenabilitate

Obiectiv: Ce părți ale curriculumului norvegian la matematică sunt relevante pentru proiectul nostru Erasmus? Și cum îi învățăm pe elevi despre sustenabilitate?

Subiecte cheie;

În programa școlară pentru matematică din învățământul secundar din Norvegia, sunt stabilite obiective pentru ceea ce elevii ar trebui să poată realiza după finalizarea studiilor. În ceea ce privește obiectivele curriculare specifice legate de sustenabilitate, nu există multe direct în cadrul disciplinelor de matematică. În schimb, trebuie să ne uităm la partea generală a programei școlare.

În partea generală:

principiile și perspectivele sustenabile ar trebui integrate în predare într-un mod manieră interdisciplinară, permițând elevilor să înțeleagă importanța dezvoltării durabile în diverse contexte.

înțelegerea legăturii dintre factorii economici, sociali și de mediu, precum și capacitatea de a evalua consecințele diferitelor acțiuni și alegeri dintr-o perspectivă a sustenabilității.

partea generală a curriculumului subliniază faptul că educația ar trebui să contribuie la dezvoltarea unor atitudini și valori care promovează dezvoltarea durabilă, precum și capacitatea de a acționa în conformitate cu aceste valori

să ofere elevilor cunoștințe și abilități pentru a participa la dezvoltarea durabilă la nivel individual, local, național și global.

Activități

o Statistici și date de mediu:

Elevilor li se poate cere să colecteze date despre consumul de resurse acasă sau în comunitatea lor și apoi să utilizeze metode statistice pentru a analiza și interpreta aceste date.

o Modelare geometrică a utilizării terenurilor:

Studentilor li se poate cere să proiecteze o zonă rezidențială sustenabilă ideală folosind principii geometrice

o Modele matematice pentru creșterea populației

o Sarcina poate implica utilizarea unor modele matematice, cum ar fi modelul exponențial creșterea populației sau creșterea logistică pentru a studia creșterea populației și utilizarea resurselor în timp. Elevii pot explora modul în care diverși factori, cum ar fi rata natalității, rata mortalității și accesul la resurse, afectează sustenabilitatea unei populații

Concluzie:

Iată câteva exemple despre modul în care sustenabilitatea și problemele de mediu influențează disciplina matematică în Norvegia. Elevii se confruntă cu astfel de sarcini la toate nivelurile, indiferent de cursul de matematică pe care îl aleg. În acest fel, ei se confruntă cu întrebări despre sustenabilitate și mediu în toate disciplinele și lucrează la acest aspect pe tot parcursul educației lor în sistemul școlar norvegian.