

Geografia este știința care studiază relațiile și reflectările elementelor naturale și sociale în spațiul geografic

(distribuțiile, modelele, interacțiunile și schimbările sau legile acestora) pentru a planifica o organizare spațială funcțională și, acolo unde este posibil, optimă (la o scară de la local la global) și pentru a gestiona spațiul în conformitate cu o dezvoltare durabilă, inteligentă și incluzivă.

Geografia are în mod inerent un caracter integrativ și, prin urmare, ocupă o poziție specială în sistemul științific, ca știință de legătură sau ca o legătură între domeniul natural și cel social. În cercetarea sa, aceasta utilizează, de asemenea, perspective din științele umaniste și tehnice. Prin urmare, geografia este singura materie din sistemul de învățământ care predă holistic complexul spațial și baza sa identitară. Se bazează pe filosofia și logica spațiului, având ca scop un trai de calitate și acțiuni eficiente, sustenabile pe termen lung, în armonie cu natura.

Scopul învățării și predării Geografiei este dobândirea de cunoștințe și abilități geografice și atitudini etice pozitive (care, ca set de competențe, pot fi numite alfabetizare geografică), astfel încât elevii să devină membri capabili ai comunității care, conștienți de responsabilitatea lor față de ceilalți oameni și față de natură, respectând principiile dezvoltării durabile, participă activ la modelarea și remodelarea organizării spațiale funcționale la diverse niveluri, de la local la național și global.

Învățarea și predarea Geografiei contribuie la atingerea tuturor valorilor fundamentale ale sistemului educațional. Aceasta permite dobândirea cunoștințelor necesare pentru continuarea cu succes a educației și începerea unei cariere profesionale. Cunoștințele acumulate permit un comportament și acțiuni responsabile în comunitate față de ceilalți și față de natură. Integritatea dobândită permite susținerea rațională a propriilor opinii și atitudini. Predarea Geografiei promovează direct spațiul ca bază identitară, dezvoltând identitatea de la cea personală, locală, regională la cea națională, dar și la identitatea supranațională și globală de cetățean al lumii. Prin dezvoltarea sensibilității sociale și a conștiinței ecologice, elevii dezvoltă solidaritatea. Valorile dobândite încurajează acceptarea diferențelor culturale și de altă natură și respectul pentru nevoile celorlalți, cu înțelegere și respect reciproc. Cunoștințele dobândite și competențele dezvoltate favorizează acțiunile antreprenoriale cu o evaluare rezonabilă a posibilităților, limitelor și riscurilor în viața de zi cu zi și profesională.

Obiectivele educaționale ale învățării și predării geografiei

Valoarea fundamentală a învățării și predării Geografiei este dezvoltarea curiozității față de lume și inspirarea creării unui prezent și a unui viitor mai buni și mai organizați pentru patrie, Europa și întreaga lume. Geografia oferă cunoștințe și abilități care permit elevilor să înțeleagă pe deplin lumea foarte complexă și în schimbare și locul lor în ea. Învățarea și predarea Geografiei contribuie în special la înțelegerea sustenabilității. Lumea modernă se confruntă cu numeroase provocări, cum ar fi asigurarea apei potabile, a alimentelor și a energiei, care sunt rezultatul unei dezvoltări intensive care nu este aliniată cu capacitățile naturale. Problema dezvoltării durabile și a participării la evaluarea responsabilă a resurselor naturale, care nu va distruge ireversibil mediul, nu poate fi înțeleasă fără Geografie. În cadrul disciplinei Geografie, elevii dezvoltă gândirea spațială, învață despre spațiu și în spațiu. Ei învață să se orienteze, să navigheze, să observe și să colecteze date în spațiu, să utilizeze hărți geografice și noi tehnologii, inclusiv sisteme informaționale geografice. Sunt instruiți să recunoască problemele relevante din punct de vedere spațial de la nivel local la niveluri spațiale superioare. Sunt încurajați să propună soluții la aceste probleme și să participe activ la conturarea unui viitor mai bun. Învățarea și predarea Geografiei dezvoltă un simț al responsabilității la elevi, astfel încât fiecare generație să lase în urmă un spațiu mai armonios și mai organizat decât ceea ce a moștenit.

Abordarea geografică se bazează pe o abordare holistică a problemelor de sustenabilitate, care include interacțiunea dintre bazele naturale, populație și activitățile economice în spațiul geografic. Impactul populației este recunoscut în transformarea mediului și reducerea diversității peisajului. Schimbările fizionomice și cultural-geografice din spațiu duc în cele din urmă la schimbări ale identităților spațiale. Sustenabilitatea ar trebui să asigure o creștere a calității vieții indivizilor și a comunității, fără a dăuna mediului și a provoca pierderea identității spațiale și comunitare. Dezvoltarea durabilă a devenit un imperativ al societății actuale și depinde din ce în ce mai mult de deciziile politice și presiunile economice. Predarea sustenabilității începe în cadrul familiei și continuă de-a lungul anilor de școlarizare, cu actualizări constante și dobândirea de noi cunoștințe, abilități, valori și atitudini. Acest concept îi pregătește pe elevi pentru o gândire și o acțiune durabilă, cu scopul de a conserva mediul pentru generațiile viitoare.

Integrarea educației de mediu în programa de geografie

Geografia, ca disciplină, este profund interconectată cu mediul și societatea umană. Într-o eră marcată de schimbările climatice, epuizarea resurselor și degradarea crescândă a mediului, integrarea educației de mediu în programa de geografie este imperativă. Educația de mediu permite indivizilor să înțeleagă relația complexă dintre oameni și lumea naturală. Prin integrarea educației de mediu în programa de geografie, elevii pot:

- Dezvoltarea unei înțelegeri mai profunde a problemelor de mediu: Studenții pot dobândi o înțelegere cuprinzătoare a provocărilor de mediu, cum ar fi schimbările climatice, defrișările și poluarea.
- Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor: Prin explorarea studiilor de caz din lumea reală, elevii își pot dezvolta capacitatea de a analiza probleme complexe de mediu și de a propune soluții.
- Promovarea administrării ecologice: Educația geografică poate insufla un simț al responsabilității față de mediu și îi poate încuraja pe elevi să devină cetățeni activi. • Pregătirea elevilor pentru viitor: O concentrare asupra mediului îi poate dota pe elevi cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a aborda provocările secolului XXI.

Provocări și considerații

Integrarea educației de mediu în programa de geografie nu este lipsită de provocări.

Acestea includ:

- Lipsa formării cadrelor didactice: Mulți profesori pot să nu aibă pregătirea necesară pentru a acționa eficient preda despre problemele de mediu.

Resurse limitate: Școlile pot să nu aibă resursele, cum ar fi manualele și tehnologia, pentru a sprijini o concentrare asupra mediului.

- Programe de învățământ supraaglomerate: Poate fi dificil să găsești timp pentru a încorpora conținut nou într-o programă de învățământ deja aglomerată.

Strategii de implementare

În ciuda acestor provocări, există mai multe strategii care pot fi utilizate pentru a integra eficient educația de mediu în programa de geografie:

- Utilizați studii de caz din lumea reală: Prin studierea exemplurilor din lumea reală ale problemelor de mediu, elevii pot conecta concepte abstracte la probleme tangibile.
- Integrarea învățării bazate pe proiecte: Învățarea bazată pe proiecte poate încuraja implicarea elevilor și abilitățile de gândire critică. • Încurajarea cercetării elevilor: Elevii pot efectua cercetări privind problemele de mediu locale și pot dezvolta planuri de acțiune pentru a le aborda.
- Colaborați cu partenerii comunitari: Parteneriatele cu organizațiile locale pot oferi elevilor oportunități de a se implica în experiențe practice de învățare.

Integrarea educației de mediu în programa de geografie poate îmbunătăți înțelegerea elevilor cu privire la ambele discipline, subliniind interconectarea dintre sistemele umane și cele de mediu.

1. Obiective

- Creșterea gradului de conștientizare: Ajuțați elevii să înțeleagă impactul activităților umane asupra mediu.
- Dezvoltarea abilităților: Încurajarea gândirii critice, a rezolvării problemelor și a luării deciziilor legate de probleme de mediu.
- Promovarea acțiunii: Inspirați elevii să se implice în practici și comunități sustenabile implicare.

2. Conținutul curriculumului

- Geografie fizică: Studiază ecosistemele, schimbările climatice, resursele naturale și biodiversitatea. • Geografie umană: Explorează modul în care așezările umane, agricultura și industria afectează mediu.
- Probleme de mediu: Discutați subiecte precum poluarea, defrișările și conservarea eforturi.
- Dezvoltare durabilă: Introduceți concepte precum energia regenerabilă, planificarea urbană și agricultură durabilă.

3. Strategii de predare

- Învățare bazată pe proiecte: Implicați elevii în proiecte care abordează problemele de mediu locale. • Excursii: Organizați vizite la rezervații naturale, instalații de reciclare sau ferme sustenabile. • Vorbitori invitați: Invitați experți și activiști de mediu să își împărtășească experiențele. • Utilizarea tehnologiei: Integrați instrumente digitale precum GIS (Sisteme Informaționale Geografice) pentru a analiza date de mediu.

4. Metode de evaluare

- Portofolii: Colectați lucrările elevilor de-a lungul timpului pentru a evalua înțelegerea și implicarea. • Prezentări: Rugați elevii să prezinte cercetări pe teme de mediu. • Lucrări de reflecție: Încurajați elevii să reflecteze asupra învățării lor și asupra impactului personal asupra mediului.

5. Resurse

- Manuale și articole: Selectați materiale care se concentrează pe geografia mediului. • Documentare și filme: Folosiți materiale vizuale pentru a ilustra problemele de mediu. • Online Platforme: Utilizați site-uri web educaționale și simulări virtuale pentru a explora aspecte geografice și

Prin integrarea educației de mediu în programa de geografie, elevii pot dezvolta o înțelegere holistică a lumii și a rolului lor în conservarea acesteia pentru generațiile viitoare.

Integrarea educației de mediu în programa de geografie este esențială pentru pregătirea elevilor să devină cetățeni globali responsabili. Prin furnizarea elevilor cunoștințelor și abilităților necesare pentru a aborda provocările de mediu, educația geografică poate juca un rol vital în crearea unui viitor mai sustenabil.

Clasa I

Elevul analizează impactul oamenilor asupra solului, organismelor vii și biodiversității folosind exemple din zona sa locală și din lume, utilizând hărți geografice și TIC.

- Definește solul și descrie principalii factori ai formării solului
- Explică importanța solului •
Enumeră principalele tipuri de soluri zonale și azonale din lume • Folosește hărți tematice pentru a explica distribuția geografică a principalelor tipuri de sol din lume și în țara lor
- Distinge caracteristicile de bază și valoarea economică a principalelor tipuri de sol. Analizează procesele de degradare a solului (eroziune, salinizare, laterizare), descrie exemple de prevenire a degradării din lume și din țara sa. •
Distinge între învelișul vegetal natural și cel modificat și analizează cauzele și consecințele reducerii biodiversității și dispariției anumitor habitate din lume și din țara lor
- Argumentează necesitatea conservării biodiversității
- Explică ce este geodiversitatea •
Explică geopatrimoniul și importanța conservării acestuia • Enumeră exemple de geopatrimoniu protejat în lume și în țara lor și explică motive pentru protejarea lor
- Descrie principalele cauze, surse și forme de poluare a solului, apei și aerului și explică principalele consecințe ale acestor poluări, cu exemple locale și globale

Elevul analizează datele privind încălzirea globală și enumeră posibilele cauze și consecințe, explică contextul istoric al dezvoltării protecției naturii la nivel local și global.

- Enumeră categoriile de gestionare a ariilor naturale protejate conform IUCN și descrie unele provocări ale gestionării ariilor protejate cu exemple din Europa și din lume • Enumeră categoriile de protecție a ariilor naturale din Europa, caracteristicile acestora și autoritățile competente care declară fiecare categorie • Descrie caracteristicile parcurilor naționale la nivel local
- Argumentează necesitatea conservării mediului și participă la activități legate de protecția mediului
- Cercetează starea mediului înconjurător din zona lor de locuit (parte a unei așezări, așezare, zonă înconjurătoare)

Clasa a II-a

Elevul descrie diferite modalități de utilizare și eliminare a deșeurilor și participă activ la ei.

- Explică importanța reutilizării, reducerii, reciclării și schimbării modurilor de utilizare a deșeurilor •
- Analizează problemele de gestionare a deșeurilor din zona sa, Europa și din lume •
- Planifică, organizează și desfășoară activități de eliminare a deșeurilor, independent și în grup, în școală și/sau în zona locală.

Clasa a III-a

Elevul analizează schimbările climatice și oferă explicații argumentate ale impactului uman asupra încălzirii globale.

- Enumeră dovezi ale schimbărilor climatice în timpul istoriei geologice și în perioada instrumentală •
- Explică efectul de seră
- Analizează date privind principalele gaze cu efect de seră din atmosferă și temperatura globală • Explică impactul uman asupra emisiilor de gaze cu efect de seră • Explică schimbările climatice ca proces natural și indus antropic • Explică impactul schimbărilor climatice asupra vieții pe Pământ • Explică schimbările natural-geografice actuale care au loc din cauza încălzirii globale • Explică posibilele consecințe ale încălzirii globale, atât negative (de exemplu, specii invazive, migrații climatice, conflicte), cât și pozitive (de exemplu, noi oportunități agricole și turistice) • Enumeră exemple de activități internaționale care vizează reducerea impactului uman asupra schimbărilor climatice • Compară și explică diferite poziții ale țărilor și organizațiilor din lume cu privire la reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră

Studentul analizează gestionarea durabilă a resurselor marine și subacvatice cu exemple din Europa și din lume.

- Descrie exploatarea și potențialul de exploatare al mării și al apei ca surse de energie și hrană
- Descrie reglementările legale privind exploatarea mării și a apelor subacvatice cu exemple din Europa și lumea
- Explică rolul economic al platoului continental • Analizează importanța extracției de minerale offshore și descrie principalele limitări și pericole
- Analizează importanța și sustenabilitatea pescuitului marin și a mariculturii • Descrie caracteristicile și consecințele fenomenului El Niño • Explică rolul ecologic și valoarea recifelor de corali și a mangrovelor, amenințările la care sunt supuse și nevoia de protecție
- Explică necesitatea și posibilitățile de protecție juridică a unor părți ale mării și ale apelor subacvatice, pe baza unui exemplu local

Elevul investighează cauzele și discută consecințele eșecurilor tehnologice asupra populației, economiei și mediului, folosind exemple din Europa și din lume.

- Analizează dezastrele industriale, de transport, nucleare, energetice și IT • Investighează efectele pozitive și negative ale aplicării tehnologiei asupra populației, economiei și mediului
- Prezice posibilele consecințe ale defecțiunilor tehnologice asupra mediului și spațiului organizare
- Compară consecințele amenințărilor tehnologice folosind exemple de scurgeri de petrol, dezastre nucleare și contaminarea apei și a solului la diferite niveluri spațiale.

Elevul analizează importanța dezvoltării durabile folosind exemple din zona locală. Explică importanța și metodele de gestionare a deșeurilor.

- Descrie importanța și metodele de tratare a apelor uzate • Explică nevoile și oferă exemple de ecoremediere (de exemplu, depozite de deșeuri, cariere, râuri)
- Explică importanța sustenabilității energetice • Descrie problemele legate de eliminarea deșeurilor nucleare folosind exemplul Centralei Nucleare Krško Planta
- Explică importanța dezvoltării turismului durabil din perspectiva mediului natural capacitatea resurselor
- Analizează starea ecologică a zonei locale din perspectiva sustenabilității dezvoltare
- Compară starea ecologică a zonei locale cu exemple de dezvoltare durabilă în Europa și lumea

Studentul investighează și analizează efectele pozitive și negative ale megaproiectelor asupra mediului și asupra sustenabilității acestora.

- Descrie exemple de intervenții spațiale la scară largă (megaproiecte) • Explică efectele socio-economice ale construcției de megaproiecte folosind exemple • Analizează impactul asupra mediului și sustenabilitatea megaproiectelor folosind exemple din Europa și din lume

Studentul analizează orașul ca sistem organizat, investighează cauzele diferențelor de temperatură din oraș și propune modalități și măsuri pentru dezvoltarea durabilă a orașelor.

- Descrie elementele sistemului urban (sistemul de transport, gestionarea deșeurilor, energia) sistem, utilizarea terenurilor) • Investighează cauzele și consecințele microclimatului urban • Distinge caracteristicile orașelor inteligente, incluzive și sustenabile • Identifică elementele unui oraș sustenabil (sustenabilitate de mediu, economică și demografică) folosind exemplul unui oraș din zona locală

Clasa a IV-a

Studentul investighează apariția și dezvoltarea turismului la nivel local și mondial.

- Explică apariția și dezvoltarea turismului și evaluează impactul diferitelor factorii dezvoltării sale • Analizează impactul turismului asupra schimbărilor socio-economice și spațiale folosind exemple din Europa și lumea
- Distinge formele de turism Distinge formele de turism de bază de cele selective • Distinge locul turistic, regiunea turistică, destinația turistică și produsul turistic • Analizează datele privind numărul de sosiri turistice, înnopțările și veniturile din turism la nivel de țară, creează hărți tematice și identifică cele mai dezvoltate zone turistice • Investighează și compară factorii de dezvoltare a turismului în cele mai dezvoltate zone turistice • Distinge regiunile turistice din Europa și descrie caracteristicile lor specifice, evidențiind locurile turistice importante și atracțiile acestora

- Distinge efectele pozitive și negative ale diferitelor forme de turism asupra populației, economie și mediu
- Investighează posibilitatea turismului sustenabil la nivel local

Studentul distinge formele de turism, descrie regiunile turistice și analizează impactul turismului asupra schimbărilor socio-economice și spațiale folosind exemple din Europa și din lume.

- Distinge diverse forme de turism (de exemplu, cultural, de aventură, ecoturism) • Descrie regiunile turistice din Europa și din lume, evidențiind caracteristicile lor specifice • Analizează impactul turismului asupra schimbărilor socio-economice și spațiale folosind exemple din Europa și din lume

Studentul analizează impactul factorilor naturali-geografici și socio-geografici asupra apariției și răspândirii bolilor și asupra calității sănătății, utilizând exemple din Europa și din lume.

- Analizează factorii naturali-geografici și socio-geografici care afectează sănătatea umană • Analizează distribuția spațială și răspândirea anumitor boli în lume în contextul globalizării • Distinge aspectele spațiale și oferă exemple de endemii, epidemii și pandemii
- Compară indicatorii de sănătate la nivel global și regional • Explică importanța și rolul educației, OMS și Medici Fără Frontiere în controlul bolilor

Elevul investighează importanța agriculturii și analizează disponibilitatea inegală a alimentelor în lume.

- Analizează factorii naturali-geografici și socio-geografici care influențează dezvoltarea și posibilitățile diferitelor forme de producție agricolă
- Compară cei mai mari producători și exportatori/importatori de produse agricole alimentare majore, conform statisticilor FAO • Analizează disponibilitatea alimentelor la nivel global și modalitățile de combatere a malnutriției și a foamei în lume • Discută aplicarea tehnologiilor moderne în producția alimentară
- Discută despre agricultura durabilă și legătura cu alte discipline și teme interdisciplinare

Prin dezvoltarea conștientizării limitelor resurselor energetice și de materii prime și a necesității unui management spațial durabil, Geografia, în cadrul conceptului de Sustenabilitate, contribuie la atingerea așteptărilor din cadrul temei intercurriculare Dezvoltare Durabilă. Prin obținerea unor rezultate precum analiza impactului globalizării asupra identității naționale și a suveranității altora, Geografia contribuie la realizarea așteptărilor din cadrul temelor intercurriculare Educație Civică și Dezvoltare Personală și Socială. Prin explicarea factorilor de dezvoltare și a localizării anumitor activități, Geografia contribuie la realizarea așteptărilor din cadrul temei intercurriculare Antreprenoriat. Prin analiza impactului factorilor naturali-geografici și socio-geografici asupra răspândirii bolilor și a calității sănătății și prin analiza disponibilității inegale a alimentelor în lume, Geografia contribuie la atingerea așteptărilor din cadrul temei intercurriculare Sănătate. Prin înțelegerea modului de colectare, selectare, organizare, prezentare și utilizare eficientă a informațiilor pentru a rezolva probleme spațiale, Geografia contribuie la atingerea așteptărilor din cadrul temei intercurriculare A învăța să înveți.

Concluzie

Lumea modernă se confruntă cu numeroase provocări, cum ar fi asigurarea apei potabile, a alimentelor și a energiei, care sunt rezultatul unei dezvoltări intensive care nu este aliniată cu capacitățile naturale. Problema dezvoltării durabile și a participării la evaluarea responsabilă a resurselor naturale, care nu va distruge ireversibil mediul înconjurător, nu poate fi înțeleasă fără Geografie. În cadrul disciplinei Geografie, elevii sunt instruiți să recunoască problemele relevante din punct de vedere spațial, de la nivel local până la niveluri spațiale superioare. Aceștia sunt încurajați să propună soluții la aceste probleme și să participe activ la conturarea unui viitor mai bun. Învățarea și predarea Geografiei dezvoltă un simț al responsabilității la elevi, astfel încât fiecare generație să lase în urmă un spațiu mai armonios și mai organizat decât cel pe care l-a moștenit.

Sustenabilitatea ar trebui să asigure o creștere a calității vieții indivizilor și a comunității fără a dăuna mediului și a cauza pierderea identității spațiale și comunitare.

Dezvoltarea durabilă a devenit un imperativ al societății actuale și depinde din ce în ce mai mult de deciziile politice și presiunile economice. Predarea sustenabilității începe în cadrul familiei și continuă de-a lungul anilor de școlarizare, cu actualizări constante și dobândirea de noi cunoștințe, abilități, valori și atitudini. Acest concept îi pregătește pe elevi pentru o gândire și o acțiune durabilă, cu scopul de a conserva mediul pentru generațiile viitoare. Prin dezvoltarea sensibilității sociale și a conștientizării ecologice, elevii dezvoltă solidaritatea. Valorile dobândite încurajează acceptarea diferențelor culturale și de altă natură și respectul pentru nevoile celorlalți, cu înțelegere și respect reciproc.