



Valdres
vidaregåande skule

«ΚΑΘΑΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΚΑΘΑΡΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ»
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2023-1-NO01-KA 220-000159229

Περίληψη Μαθήματος: Εισαγωγή στα Μαθηματικά και τη Βιωσιμότητα

Επίπεδο Τάξης: Λύκειο (Τάξη 13)

Τίτλος μαθήματος: Κατανόηση της διασταύρωσης του αθλητισμού και της βιωσιμότητας

Στόχος: Ποια μέρη του νορβηγικού προγράμματος σπουδών στα Μαθηματικά είναι σχετικά με το έργο Erasmus;
Και πώς διδάσκουμε στους μαθητές τη βιωσιμότητα;

Βασικά Θέματα;

Στο πρόγραμμα σπουδών για τα μαθηματικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Νορβηγία, τίθενται στόχοι για το τι θα πρέπει να είναι σε θέση να επιτύχουν οι μαθητές μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους. Όσον αφορά τους συγκεκριμένους στόχους του προγράμματος σπουδών που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα, δεν υπάρχουν πολλοί που να αφορούν άμεσα τα μαθήματα των μαθηματικών. Αντίθετα, πρέπει να εξετάσουμε το γενικό μέρος του προγράμματος σπουδών.

Στο γενικό μέρος:

οι βιώσιμες αρχές και προοπτικές θα πρέπει να ενσωματωθούν στη διδασκαλία σε ένα με διεπιστημονικό τρόπο, επιτρέποντας στους μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία της βιώσιμης ανάπτυξης σε διάφορα πλαίσια.

κατανόηση της σύνδεσης μεταξύ οικονομικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων, καθώς και η ικανότητα αξιολόγησης των συνεπειών διαφόρων ενεργειών και επιλογών από την οπτική γωνία της βιωσιμότητας.

Το γενικό μέρος του προγράμματος σπουδών τονίζει ότι η εκπαίδευση θα πρέπει να συμβάλλει στην ανάπτυξη στάσεων και αξιών που προάγουν την αειφόρο ανάπτυξη, καθώς και την ικανότητα δράσης σύμφωνα με αυτές τις αξίες

να παρέχει στους μαθητές γνώσεις και δεξιότητες για να συμμετέχουν στη βιώσιμη ανάπτυξη ατομικό, τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Δραστηριότητες

- ο Στατιστικά στοιχεία και περιβαλλοντικά δεδομένα:
- ο Μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να συλλέξουν δεδομένα σχετικά με την κατανάλωση πόρων στο σπίτι ή την κοινότητά τους και στη συνέχεια να χρησιμοποιήσουν στατιστικές μεθόδους για να αναλύσουν και να ερμηνεύσουν αυτά τα δεδομένα.
- ο Γεωμετρική μοντελοποίηση χρήσης γης:
- ο Οι μαθητές μπορεί να κληθούν να σχεδιάσουν μια ιδανική βιώσιμη οικιστική περιοχή χρησιμοποιώντας γεωμετρικές αρχές
- ο Μαθηματικά μοντέλα για την αύξηση του πληθυσμού
- ο Η εργασία μπορεί να περιλαμβάνει τη χρήση μαθηματικών μοντέλων όπως εκθετικά ανάπτυξη ή λογιστική ανάπτυξη για τη μελέτη της αύξησης του πληθυσμού και της χρήσης πόρων με την πάροδο του χρόνου. Οι μαθητές μπορούν να διερευνήσουν πώς διάφοροι παράγοντες, όπως το ποσοστό γεννήσεων, το ποσοστό θνησιμότητας και η πρόσβαση σε πόρους, επηρεάζουν τη βιωσιμότητα ενός πληθυσμού.

Σύναψη:

Ακολουθούν ορισμένα παραδείγματα για το πώς τα ζητήματα βιωσιμότητας και περιβάλλοντος επηρεάζουν το μάθημα των μαθηματικών στη Νορβηγία. Οι μαθητές αντιμετωπίζουν τέτοιες εργασίες σε όλα τα επίπεδα, ανεξάρτητα από το μάθημα μαθηματικών που επιλέγουν. Με αυτόν τον τρόπο, αντιμετωπίζουν ερωτήματα σχετικά με τη βιωσιμότητα και το περιβάλλον σε όλα τα μαθήματα και εργάζονται πάνω σε αυτά καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους στο νορβηγικό σχολικό σύστημα.