



Valdres
vidaregåande skule

„MEDIU CURAT – CLIMA ȘCOLAR CURAT CU CREATIVITATE”

PRACTICI DE MEDIU ÎN EDUCAȚIA ȘCOLARĂ”

2023-1-NO01-KA 220-000159229

Rezumatul lecției: Introducere în științele naturii și sustenabilitate

Nivel de clasă: Liceu (clasa a XIII-a)

Titlul lecției: Ce părți ale curriculumului norvegian la științe naturale sunt relevante pentru proiectul nostru Erasmus? Și cum îi învățăm pe elevi despre sustenabilitate?

Obiectiv

Cum îi introducem pe elevi în conceptele de sustenabilitate în științele naturii? Subliniem importanța cunoașterii despre un stil de viață sustenabil, alegeri de viață sustenabile și modul în care companiile și fermele locale lucrează cu sustenabilitatea.

Subiecte cheie

1. Definiția sustenabilității

o Înțelegeți sustenabilitatea ca fiind satisfacerea nevoilor actuale fără a compromite generațiile viitoare.

o Explorați dimensiunile sale de mediu, economice și sociale.

2. Radioactivitatea în alimentele de la Valdres

Explorăm și descriem radiațiile electromagnetice și ionizante și să evalueze informațiile despre radiații și efectul asupra sănătății al diferitelor tipuri de radiații

Nivelurile izotopului radioactiv cesiu-137 au fost testate la Laboratorul Valdres.

3. Aflați cum companiile și fermele locale lucrează cu sustenabilitatea.

o Înțelegeți modul în care diferite companii locale încorporează sustenabilitatea în munca și rutina lor zilnică.

Activități:

1. Excursie la pășunile de vară din munți

- o „Explicați cum afectează schimbările climatice evoluția, prevalența specii și diversitate biologică”

Timp de secole, pășunile de vară din munți au fost o parte vitală a agriculturii norvegiene.

La apogeul exploatarei, existau peste 100.000 de ferme montane în toată țara. Acum mai sunt doar aproximativ 700.

În această excursie, elevii au aflat despre viața de sus în

munții și de ce este important să păstrăm tradiția și cultura agriculturii montane în raport cu diversitatea biologică

2. Vizită la renovarea municipalității Valdres

„Explicați cum se pot acumula unele toxine din mediu în lanțurile trofice și evaluați măsurile de protejare a sănătății și a mediului”

- o „Efectuarea unei evaluări a riscurilor propriilor experimente și gestionarea”
„deșeurile rezultate într-un mod adecvat”

o Aflați cum funcționează reciclarea deșeurilor în Valdres. Ce se reciclează aici, în Valdres, ce tip de gunoi trebuie transportat în alte părți ale Norvegiei și chiar în Europa?

o

3. Excursie la parcul național Jotunheimen

„Explicați cum afectează schimbările climatice evoluția, prevalența speciilor și diversitatea biologică” și explicați funcțiile unor nutrienți și discutați de ce o dietă variată este importantă din perspectiva sănătății și sustenabilității.

o Am avut ocazia să vizităm selecția, etichetarea și sacrificarea anuală a renilor domesticiți. o Am aflat despre

cum afectează schimbările climatice viața

renii și cum s-au adaptat renii pentru a trăi într-un mediu dificil

4. Vizitați o hidrocentrală o Folosiți

termenii tehnologie de curent alternativ, tehnologie de curent continuu, stocare a energiei și eficiență pentru a descrie și discuta metode de

producere a energiei durabile. o Cum funcționează o

hidrocentrală? o Avantaje și dezavantaje ale

hidrocentralelor

Evaluare

1. Participarea la clasă

o Evaluați implicarea în timpul discuțiilor și activităților.

2. Proiecte de cercetare

- o Evaluați capacitatea studenților de a analiza rezultatele din laborator care implică nivelurile de radiații din alimente

3. Participarea și implicarea în excursii.

Elevii ar trebui să participe la toate excursiile și să se implice în diverse activități.

Concluzie

Aceste lecții, activități și excursii introduc concepte fundamentale în științele naturii și sustenabilitate. Elevii învață despre sustenabilitate explorând modul în care aceasta este inclusă în companii și cum acestea lucrează pentru a deveni și mai sustenabile. Elevii au învățat cum municipalitatea și chiar propria noastră școală fac alegeri pentru operațiuni dintr-o perspectivă a sustenabilității.

Prin conectarea comunității locale cu învățarea din sala de clasă, elevul ajunge să vadă relevanța cunoștințelor despre sustenabilitate și simte, de asemenea, responsabilitatea de a întreprinde acțiuni sustenabile în propria viață.