



Erasmus+



„MEDIU CURAT – CLIMA ȘCOLAR CURAT CU CREATIVITATE”

PRACTICI DE MEDIU ÎN EDUCAȚIA ȘCOLARĂ”

2023-1-NO01-KA 220-000159229

Curriculum: Sustenabilitate în sport în învățământul superior

Introducere:

Într-o eră marcată de provocări de mediu tot mai mari și de preocupări tot mai mari cu privire la sănătatea publică, intersecția dintre sport și sustenabilitate a devenit un domeniu critic de interes pentru educatori, factorii de decizie și comunitățile din întreaga lume. Pe măsură ce navigăm prin complexitățile unei lumi în rapidă schimbare, devine din ce în ce mai evident că promovarea unei culturi a sustenabilității în domeniul sportului nu este doar de dorit, ci și imperativă. În acest context, dezvoltarea unui curriculum cuprinzător pentru sport și sustenabilitate devine esențială.

De ce este important:

1. Promovarea bunăstării fizice și mentale:

Activitatea fizică regulată este esențială pentru menținerea sănătății și bunăstării optime. Prin integrarea sportului și a activității fizice în programa școlară, elevii sunt încurajați să ducă un stil de viață activ, reducând astfel riscul de boli cronice precum obezitatea, diabetul și bolile de inimă. Mai mult, s-a demonstrat că practicarea sportului îmbunătățește sănătatea mintală prin reducerea stresului, anxietății și depresiei și prin promovarea funcției cognitive generale.

2. Gestionarea mediului:

Sporturile și evenimentele atletice pot avea impacturi semnificative asupra mediului, de la consumul de energie și generarea de deșeuri până la emisiile de carbon și distrugerea habitatului. Prin încorporarea principiilor sustenabilității în programele și facilitățile sportive, elevii învață despre importanța administrării mediului și rolul pe care îl pot juca în minimizarea amprentei lor ecologice. Acest lucru însuflă un sentiment de responsabilitate și îi împuternicește pe elevi să devină agenți ai schimbării pozitive în abordarea provocărilor prezente de mediu.

3. Educație holistică:

O programă școlară care integrează sportul și sustenabilitatea oferă elevilor o educație holistică ce depășește materiile academice tradiționale. Aceasta oferă oportunități pentru învățare experiențială, proiecte practice și aplicații în lumea reală, încurajând gândirea critică, rezolvarea problemelor și abilitățile de colaborare. Elevii învață să aprecieze interconectarea problemelor sociale, de mediu și economice, pregătindu-i să navigheze prin provocări globale complexe cu empatie, reziliență și creativitate.

4. Conducere și advocacy inspiratoare:

Prin dotarea elevilor cu cunoștințele, abilitățile și valorile necesare pentru a promova sustenabilitatea în sport, o programă școlară pentru sport și sustenabilitate hrănește următoarea generație de lideri și pledează pentru schimbări pozitive. Elevii învață să conducă prin exemplu, să susțină practici sustenabile în școlile și comunitățile lor și să-i inspire pe alții să li se alăture în crearea unui viitor mai drept, echitabil și sustenabil.

În concluzie, o programă de învățământ pentru sport și sustenabilitate nu se rezumă doar la a-i învăța pe elevi cum să lovească o minge sau să alerge o cursă - ci este vorba despre a-i împuternici să devină cetățeni activi și implicați, care înțeleg importanța activității fizice, a administrării mediului și a responsabilității sociale. Prin integrarea sportului și a sustenabilității în educație, putem cultiva indivizi mai sănătoși, comunități mai puternice și o planetă mai sustenabilă pentru generațiile viitoare.

vino.

Nivel de clasă: Liceu (clasele 9-12)

Anul 1: Introducere în sport și sustenabilitate (clasa a IX-a)

- Obiectiv: Introducerea elevilor în conceptele de spirit sportiv și sustenabilitate, și intersecția lor.
- Subiecte cheie:
 - Definiția sustenabilității și importanța acesteia.
 - Beneficiile activității fizice pentru sănătatea și bunăstarea personală.
 - Introducere în impactul sportului asupra mediului.
- Activități:
 - Discuții în clasă despre importanța sportului și a activității fizice.
 - Vorbitori invitați din partea organizațiilor sportive locale sau a grupurilor de mediu.
 - Proiecte de cercetare privind amprenta ecologică a diferitelor sporturi.

Anul 1: Introducere în sport și sustenabilitate (clasa a IX-a)

Obiectiv:

Scopul principal al Anului 1 este de a le introduce elevilor conceptele fundamentale ale spiritului sportiv și sustenabilității și de a ilustra modul în care aceste două domenii se intersectează. Printr-o varietate de activități și discuții, elevii vor dobândi o înțelegere a importanței activității fizice pentru sănătatea și bunăstarea personală, precum și a implicațiilor mai largi ale sportului asupra mediului.

Subiecte cheie:

1. Definiția sustenabilității: Elevii vor învăța despre conceptul de sustenabilitate și importanța acesteia pentru menținerea unui echilibru între factorii de mediu, sociali și economici. Vor explora ideea de a satisface nevoile prezentului fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi.
2. Beneficiile activității fizice: Elevii vor examina numeroasele beneficii ale participării la sport și activități fizice, inclusiv îmbunătățirea condiției fizice, a sănătății mintale și a bunăstării sociale. Vor discuta despre importanța exercițiilor fizice regulate pentru menținerea unui stil de viață sănătos.
3. Impactul sportului asupra mediului: Elevii vor explora modul în care sportul și atletismul Evenimentele pot avea atât impacturi pozitive, cât și negative asupra mediului. Vor învăța despre factori precum emisiile de carbon, generarea de deșeurii și consumul de resurse asociate cu diferite activități sportive.

Activități:

1. Discuții în clasă: Facilitați discuții pentru a le prezenta elevilor concepte de sustenabilitate și importanța activității fizice. Încurajați elevii să își împărtășească propriile experiențe și perspective asupra acestor subiecte.
2. Vorbitori invitați: Invitați vorbitori invitați din partea organizațiilor sportive locale, grupuri de mediu sau profesioniști din domeniul sănătății pentru a-și împărtăși opiniile despre intersecția dintre sport și sustenabilitate. Acest lucru poate oferi elevilor exemple și perspective din lumea reală.
3. Proiecte de cercetare: Atribuiți proiecte de cercetare în care elevii investighează amprenta ecologică a diferitelor evenimente sportive și atletice. Aceștia pot explora subiecte precum consumul de energie, consumul de apă, emisiile provenite din transport și gestionarea deșeurilor în legătură cu activitățile sportive.
4. Învățare experiențială: Implicați elevii în activități de învățare experiențială, cum ar fi participarea la sporturi sau activități în aer liber, pentru a demonstra direct beneficiile activității fizice. Aceste activități pot contribui la consolidarea importanței menținerii unui stil de viață sănătos, încurajând în același timp aprecierea mediului natural.

Evaluare:

- Participarea în clasă: Evaluați implicarea elevilor în discuțiile din clasă și activități legate de sport și sustenabilitate.
- Proiecte de cercetare: Evaluează abilitățile de cercetare ale studenților, gândirea critică și capacitatea de a analiza impactul sportului asupra mediului.
- Reflecții: Încurajați elevii să scrie reflecții despre ceea ce au învățat despre sport și sustenabilitate, precum și despre propriile experiențe personale legate de activitatea fizică.

Concluzie:

Anul 1 servește drept introducere în temele generale ale sportului și sustenabilității. Prin stabilirea unei baze solide în conceptele și principiile sustenabilității, elevii vor fi mai bine pregătiți să exploreze subiecte mai complexe și să se implice în proiecte practice în anii următori ai curriculumului. Printr-o combinație de învățare în sala de clasă, instruire cu invitați...

Prin intermediul vorbitorilor, proiectelor de cercetare și activităților experiențiale, studenții vor începe să înțeleagă interconectarea dintre sport, sănătatea personală și gestionarea mediului.

Anul 2: Înțelegerea impactului asupra mediului (clasa a 10-a)

- Obiectiv: Aprofundarea înțelegerii elevilor cu privire la amprenta ecologică a sportului și evenimente sportive.
- Subiecte cheie:
 - Analiza emisiilor de carbon, a generării de deșeuri și a consumului de resurse în sport.
 - Studii de caz ale unor evenimente sportive majore și implicațiile lor asupra mediului.
 - Explorarea practicilor sustenabile în cadrul facilităților și evenimentelor sportive.
- Activități:
 - Proiecte de cercetare privind anumite sporturi și impactul lor asupra mediului.
 - Excursii pentru a vizita instalații sportive sustenabile sau pentru a participa la evenimente sportive ecologice.
 - Dezbateri și discuții despre considerațiile etice legate de sport probleme de mediu.

Anul 2: Înțelegerea impactului asupra mediului (clasa a 10-a)

Obiectiv:

Obiectivul principal al anului 2 este de a aprofunda înțelegerea studenților cu privire la impactul sportului și al evenimentelor atletice asupra mediului. Bazându-se pe cunoștințele fundamentale dobândite în anul 1, studenții se vor angaja în cercetări și analize mai aprofundate pentru a explora factorii care contribuie la amprenta sportului asupra mediului. Prin studii de caz și exemple din lumea reală, studenții vor examina complexitatea sustenabilității în contextul sportului.

Subiecte cheie:

1. Analiza impactului asupra mediului: Studenții vor realiza o analiză detaliată a impactului asupra mediului al diferitelor evenimente sportive și atletice. Vor examina factori precum emisiile de carbon, generarea de deșeuri, utilizarea apei și consumul de resurse asociate cu diferite activități sportive.
2. Studii de caz: Studenții vor explora exemple din lumea reală ale unor evenimente sportive majore și implicațiile lor asupra mediului. Vor analiza provocările de mediu cu care se confruntă evenimente precum Jocurile Olimpice, Cupa Mondială sau turneele locale și vor lua în considerare strategiile utilizate pentru atenuarea impactului asupra mediului.
3. Practici sustenabile în instalațiile sportive: Studenții vor învăța despre practicile sustenabile implementate în instalațiile sportive, cum ar fi iluminatul eficient energetic, măsurile de conservare a apei și sistemele de gestionare a deșeurilor. Aceștia vor examina modul în care aceste practici contribuie la reducerea amprentei ecologice a arenelor sportive.

Activități:

1. Proiecte de cercetare: Atribuiți proiecte de cercetare în care studenții investighează impactul asupra mediului al anumitor evenimente sportive sau atletice. Elevii pot colecta date despre factori precum consumul de energie, emisiile provenite din transport, generarea de deșeuri și consumul de apă pentru a evalua amprenta ecologică generală.
2. Analiza studiilor de caz: Oferiți elevilor studii de caz ale unor evenimente sportive majore și rugați-i să analizeze provocările de mediu și inițiativele de sustenabilitate asociate fiecărui eveniment. Elevii își pot prezenta concluziile în fața clasei și pot participa la discuții despre eficacitatea diferitelor măsuri de sustenabilitate.
3. Vorbitori invitați: Invitați vorbitori invitați, cum ar fi reprezentanți din domeniul sportului organizații sau ONG-uri de mediu, pentru a-și împărtăși experiențele și perspectivele privind practicile sustenabile în sport. Elevii pot pune întrebări și pot participa la dialog pentru a-și aprofunda înțelegerea subiectului.
4. Excursii: Organizați excursii pentru a vizita facilități sportive sustenabile sau pentru a participa la evenimente sportive ecologice. Această experiență practică le permite elevilor să observe practici sustenabile în acțiune și să obțină inspirație pentru propriile proiecte.

Evaluare:

- Lucrări de cercetare: Evaluați abilitățile de cercetare ale studenților, gândirea critică și capacitatea de a analiza impactul sportului asupra mediului prin intermediul unor lucrări de cercetare scrise.
- Prezentări de studii de caz: Evaluați abilitățile de prezentare și înțelegerea studenților a provocărilor și soluțiilor privind sustenabilitatea în evenimentele sportive.
- Participarea la clasă: Evaluați implicarea elevilor în discuții și activități legate de sustenabilitatea mediului în sport.

Concluzie:

Anul 2 se bazează pe cunoștințele fundamentale dobândite în Anul 1 și oferă studenților o înțelegere mai profundă a impactului sportului asupra mediului. Prin explorarea studiilor de caz și a exemplurilor din lumea reală, studenții dezvoltă abilități de gândire critică și dobândesc perspective asupra complexității sustenabilității în sport. Prin proiecte de cercetare, prezentări și invitați, studenții își aprofundează înțelegerea practicilor sustenabile și a impactului lor potențial asupra reducerii amprentei de mediu a sportului și a evenimentelor atletice. Acest lucru pregătește terenul pentru explorări și acțiuni mai avansate în anii următori ai curriculumului.

Anul 3: Implementarea unor practici sustenabile (clasa a XI-a)

- Obiectiv: Explorarea strategiilor și inițiativelor pentru promovarea sustenabilității în programele sportive din liceu.
- Subiecte cheie:
 - Măsuri practice pentru reducerea deșeurilor, conservarea energiei și gestionarea resurselor în sport.
 - Adoptarea de echipamente și îmbrăcăminte ecologice.
 - Introducere în sursele de energie regenerabilă și practicile eficiente energetic în instalațiile sportive.

• Activități:

- Proiecte de grup pentru a dezvolta planuri de sustenabilitate pentru echipele sportive școlare sau evenimente.
- Colaborarea cu administrația școlii pentru implementarea unor practici sustenabile în cadrul facilităților sportive.
- Vorbitori invitați din partea unor organizații sportive sau experți în sustenabilitate.

Anul 3: Implementarea unor practici sustenabile (clasa a XI-a)

Obiectiv:

În anul 3, accentul se mută pe aplicații practice, pe măsură ce elevii explorează strategii și inițiative pentru a promova sustenabilitatea în cadrul programelor sportive de liceu. Elevii vor învăța despre diverse practici și tehnologii sustenabile care pot fi implementate în facilități și evenimente sportive. Prin proiecte practice și activități de colaborare, elevii vor dezvolta abilitățile și cunoștințele necesare pentru a iniția și sprijini inițiative de sustenabilitate în cadrul propriilor comunități sportive.

Subiecte cheie:

1. Măsuri practice pentru reducerea deșeurilor: Studenții vor învăța despre strategii pentru reducerea deșeurilor în instalațiile și evenimentele sportive, cum ar fi programele de reciclare, inițiativele de compostare și utilizarea materialelor reutilizabile. Aceștia vor explora beneficiile pentru mediu ale reducerii deșeurilor și importanța practicilor responsabile de gestionare a deșeurilor.
2. Conservarea și eficiența energiei: Studenții vor examina modalități de conservare a energiei energie și îmbunătățirea eficienței instalațiilor sportive, inclusiv utilizarea iluminatului eficient energetic, a sistemelor HVAC și a surselor de energie regenerabilă, cum ar fi panourile solare și turbinele eoliene. Vor învăța despre beneficiile pentru mediu și economisirea costurilor ale măsurilor de conservare a energiei.
3. Echipamente și îmbrăcăminte ecologice: Elevii vor explora impactul echipamentelor și îmbrăcămintei sportive asupra mediului și vor învăța despre alternative sustenabile. Vor investiga materialele și procesele de fabricație care reduc la minimum daunele aduse mediului și vor promova practici de muncă etice și corecte în producția de echipamente sportive.

Activități:

1. Proiecte de sustenabilitate: Elevii trebuie să dezvolte planuri de sustenabilitate pentru echipele sau evenimentele sportive ale școlii. Lucrând în grupuri, elevii vor identifica oportunități pentru reducerea deșeurilor, conservarea energiei și practici ecologice în cadrul programelor lor sportive. Aceștia vor crea planuri de acțiune și vor implementa inițiative pentru a promova sustenabilitatea în cadrul echipelor sau evenimentelor lor.
2. Audituri ale facilităților: Efectuarea de audituri ale facilităților sportive școlare pentru a evalua practici de sustenabilitate și vor identifica domeniile de îmbunătățire. Studenții vor analiza consumul de energie, generarea de deșeurii și alți indicatori de mediu pentru a evalua amprenta ecologică a facilităților lor sportive.
3. Vorbitori invitați și ateliere: Invitați vorbitori invitați, cum ar fi cei din domeniul sustenabilității experți, consultanți energetici sau reprezentanți ai unor mărci sportive ecologice, pentru a

să își împărtășească expertiza și perspectivele cu studenții. Atelierele pe teme precum reducerea deșeurilor, conservarea energiei și achizițiile publice sustenabile pot oferi studenților abilități și cunoștințe practice.

4. Proiecte de colaborare: Încurajați colaborarea cu alte cluburi școlare sau organizații comunitare pentru a implementa proiecte comune de sustenabilitate. Studenții pot lucra împreună la inițiative precum evenimente de curățenie comunitară, campanii de plantare de copaci sau eforturi de strângere de fonduri pentru cauze legate de mediu.

Evaluare:

- Planuri de sustenabilitate: Evaluați planurile de sustenabilitate ale elevilor pentru echipele sau evenimentele sportive pe baza caracterului complet, fezabilității și impactului acestora.
- Rapoarte de audit al unităților: Evaluați rapoartele de audit ale unităților studenților, inclusiv analiza acestora a indicatorilor de mediu și a recomandărilor pentru îmbunătățire.
- Prezentări de grup: Evaluați prezentările de grup ale elevilor pe tema sustenabilității proiecte, inclusiv abilitățile lor de comunicare, creativitatea și capacitatea de a interacționa cu părțile interesate.

Concluzie:

Anul 3 se concentrează pe aplicarea practică a principiilor sustenabilității în programele sportive de liceu. Prin implicarea în proiecte practice și activități de colaborare, elevii dobândesc o experiență valoroasă în implementarea inițiativelor de sustenabilitate în cadrul comunităților lor sportive.

Prin dezvoltarea de planuri de sustenabilitate, audituri ale facilităților și proiecte de colaborare, studenții își dezvoltă abilități de leadership și devin agenți activi ai schimbării în promovarea sustenabilității în sport. Acest lucru îi pregătește pentru ultimul an al curriculumului, unde își vor dezvolta în continuare abilitățile de leadership și advocacy pentru a impulsiona schimbări pozitive în școlile și comunitățile lor.

Anul 4: Leadership și Acțiune (Clasa a XII-a)

- Obiectiv: Împuternicirea elevilor să își asume roluri de conducere și să susțină sustenabilitatea în școala și comunitatea lor.
- Subiecte cheie:
 - Dezvoltarea abilităților de leadership pentru inițierea și coordonarea sustenabilității proiecte.
 - Strategii de comunicare și susținere pentru promovarea sustenabilității în atletism.
 - Colaborarea cu organizațiile locale și părțile interesate pentru a promova practici sustenabile în sport.
- Activități:
 - Ateliere de formare în leadership și exerciții de consolidare a echipei.
 - Implementarea de proiecte de sustenabilitate în cadrul echipelor sportive sau al departamente.

- Prezentări și evenimente de informare pentru a crește gradul de conștientizare și a implica comunitatea în inițiative sportive sustenabile.

Concluzie:

Prin structurarea curriculumului pe parcursul a patru ani de liceu, elevii au oportunitatea de a-și aprofunda progresiv înțelegerea sportului și a sustenabilității, dezvoltând în același timp abilitățile și încrederea necesare pentru a deveni lideri și susținători ai schimbărilor pozitive.

Printr-o combinație de învățare în sala de clasă, activități practice și implicare comunitară, elevii sunt echipați pentru a promova sustenabilitatea în atletism și nu numai, lăsând un impact de durată asupra școlii și societății lor.

Activități suplimentare:

- Excursii: Vizitați facilități sportive sustenabile sau participați la evenimente sportive ecologice pentru a observa practici sustenabile în acțiune.
- Vorbitori invitați: Invitați sportivi, antrenori sau experți în sustenabilitate să își împărtășească opiniile experiențe și perspective.
- Implicare comunitară: Organizați proiecte de servicii comunitare sau proiecte de mediu activități de administrare legate de sport și sustenabilitate.

Evaluare:

- Sarcini bazate pe proiecte: Dezvoltarea planurilor de sustenabilitate pentru evenimentele sportive, să efectueze cercetări privind impactul sportului asupra mediului sau să conducă inițiative de sustenabilitate în cadrul echipelor sportive.
- Prezentări și dezbateri: Prezentarea constatărilor și propunerilor pentru o abordare sustenabilă practici în atletism și să se angajeze în discuții despre beneficiile și provocările implementării acestora.
- Reflecții: Scrieți eseuri reflexive sau participați la discuții de grup pentru a evalua dezvoltarea personală și rezultatele învățării legate de sport și sustenabilitate.

Anul 4: Leadership și Acțiune (Clasa a XII-a)

Obiectiv:

În anul 4, accentul se pune pe împuternicirea elevilor să își asume roluri de conducere și să susțină sustenabilitatea în cadrul școlii lor și în comunitatea lor în general. Bazându-se pe cunoștințele și abilitățile dobândite în anii precedenți, elevii își vor dezvolta încrederea și capacitatea de a iniția și coordona proiecte de sustenabilitate, de a comunica eficient și de a mobiliza sprijin pentru practici sustenabile în atletism și nu numai.

Subiecte cheie:

1. Dezvoltarea leadershipului: Studenții vor participa la ateliere și activități de formare în leadership pentru a dezvolta abilități esențiale de leadership, cum ar fi comunicarea, colaborarea, luarea deciziilor și rezolvarea problemelor. Vor învăța strategii pentru a-i inspira și motiva pe ceilalți să ia măsuri în problemele legate de sustenabilitate.
2. Comunicare și susținere: Studenții vor explora comunicarea eficientă tehnici de promovare a inițiativelor de sustenabilitate în școala și comunitatea lor. Vor învăța cum să creeze mesaje persuasive, să interacționeze cu publicuri diverse,

și să utilizeze diverse canale de comunicare, inclusiv rețelele sociale, prezentările și materialele scrise.

3. Colaborare și parteneriate: Elevii vor învăța despre importanța colaborării și a parteneriatelor în impulsivarea eforturilor de sustenabilitate. Vor explora oportunități de colaborare cu administratorii școlari, organizațiile comunitare, companiile și agențiile guvernamentale pentru a promova obiectivele de sustenabilitate și a implementa proiecte cu impact.

Activități:

1. Ateliere de leadership: Organizați ateliere și seminarii de leadership pentru a oferi studenților oportunități de a-și dezvolta și perfecționa abilitățile de leadership. Atelierele pot acoperi subiecte precum dinamica echipei, rezolvarea conflictelor, vorbitul în public și managementul de proiect.
2. Campanii de advocacy: desemnați elevii să dezvolte și să implementeze campanii de advocacy pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la problemele legate de sustenabilitate și pentru a promova schimbarea comportamentului în cadrul școlii și comunității lor. Campaniile se pot concentra pe subiecte precum reducerea deșeurilor, conservarea energiei, transportul activ sau achizițiile sustenabile.
3. Implicarea comunității: Organizați evenimente de implicare a comunității, cum ar fi târguri de sustenabilitate, ateliere sau proiecte de servicii, pentru a încuraja colaborarea și dialogul pe tema sustenabilității. Studenții își pot prezenta proiectele de sustenabilitate, pot interacționa cu membrii comunității și îi pot inspira pe alții să ia măsuri.
4. Oportunități de networking: Facilitarea oportunităților de networking pentru studenți. Conectați-vă cu profesioniști în domeniul sustenabilității, lideri comunitari și colegi din alte școli. Vorbitorii invitați, discuțiile în panel și evenimentele de networking oferă studenților perspective valoroase, inspirație și mentorat.

Evaluare:

- Campanii de advocacy: Evaluați campaniile de advocacy ale elevilor pe baza creativității, eficacității și impactului acestora asupra creșterii gradului de conștientizare și a schimbării comportamentului.
- Portofolii de leadership: Evaluați portofoliile de leadership ale studenților, care pot include reflecții, planuri de proiect și dovezi ale activităților și realizărilor de leadership.
- Implicarea în comunitate: Evaluarea participării elevilor la viața comunitară, evenimente de implicare și contribuțiile acestora la promovarea colaborării și dialogului pe tema sustenabilității.

Concluzie:

Anul 4 marchează punctul culminant al curriculumului, unde elevii își pun în practică cunoștințele, abilitățile și pasiunea pentru sustenabilitate. Prin asumarea de roluri de conducere și susținerea sustenabilității în școala și comunitatea lor, elevii devin catalizatori pentru schimbări pozitive. Prin ateliere de leadership, campanii de advocacy, implicare comunitară și oportunități de networking, elevii dezvoltă încrederea și capacitatea de a genera un impact semnificativ și de a lăsa o moștenire durabilă a sustenabilității în școlile lor și nu numai. Acest lucru îi pregătește să își continue călătoria ca cetățeni activi și implicați, dedicați creării unui viitor mai sustenabil.

Concluzie:

Prin integrarea sportului și a sustenabilității în programa liceală, elevii pot dezvolta o înțelegere holistică a impactului lor asupra sănătății personale și a mediului. Această programă școlară își propune să le ofere elevilor puterea de a deveni agenți ai schimbării pozitive prin dezvoltarea abilităților de leadership, promovarea administrării ecologice și promovarea practicilor sustenabile în programele și evenimentele sportive.