



CLASSI

“ AMBIENTE PULITO – CLIMA SCOLASTICO
PULITO CON PRATICHE AMBIENTALI CREATIVE
NELL’EDUCAZIONE SCOLASTICA ”



Co-funded by
the European Union

CONTENTS

- 01 MISSION AND VISION
- 02 OUR PURPOSES AND OBJECTIVES
- 03 THE IMPORTANCE OF ENGLISH LANGUAGE COURSE
- 04 CURRICULUM CONTENT
- 05 LESSON PLAN APPLICATIONS
- 06 WORKSHEETS
- 07 THE IMPORTANCE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION
- 08 INTEGRATION INTO THE CURRICULUM
- 09 COMBATING CLIMATE CHANGE



MISSION AND VISION



La missione principale del nostro curriculum di inglese è quella di sviluppare le competenze linguistiche degli studenti, rendendoli allo stesso tempo pensatori consapevoli e critici e individui responsabili nei confronti delle questioni globali. Modelliamo il nostro processo educativo con l'obiettivo non solo di fornire ai nostri studenti competenze linguistiche, ma anche di renderli consapevoli delle problematiche ambientali in tutto il mondo e di dotarli di consapevolezza ambientale.

Grazie all'integrazione dell'educazione ambientale nelle lezioni di inglese, gli studenti svilupperanno le proprie competenze linguistiche, sensibilizzando al contempo su temi critici come il cambiamento climatico, la sostenibilità, la tutela ambientale e la cooperazione globale. In questo modo, gli studenti non solo acquisiranno competenze linguistiche e comunicative, ma svilupperanno anche una comprensione della responsabilità sociale e assumeranno un ruolo attivo nella società come individui sensibili all'ambiente.

La nostra missione è quella di stabilire una forte connessione tra competenze linguistiche ed educazione ambientale e di far crescere nei nostri studenti non solo la lingua ma anche la consapevolezza di una cittadinanza responsabile in un mondo globale.

La nostra visione è quella di formare individui consapevoli e attivi, in grado di utilizzare la lingua inglese in modo efficace e con una profonda conoscenza dei temi dell'ambiente e della sostenibilità. Il nostro obiettivo è garantire che i nostri studenti non solo completino il processo di apprendimento della lingua, ma diventino anche leader attenti all'ambiente e responsabili a livello globale.

L'inclusione di contenuti a tema ambientale nelle lezioni di inglese incoraggerà i nostri studenti a conoscere i problemi ambientali nel mondo, a sviluppare soluzioni a questi problemi e ad adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente. Concentrandoci su temi come il cambiamento climatico, l'esaurimento delle risorse naturali e la protezione della biodiversità, contribuiamo allo sviluppo non solo delle competenze linguistiche degli studenti, ma anche delle loro responsabilità sociali e dei loro valori etici nelle nostre lezioni.

La nostra visione è quella di far crescere ogni studente non solo come uno studente di successo, ma anche come un cittadino del mondo sensibile ai problemi sociali e ambientali. L'obiettivo principale del nostro curriculum è quello di preparare i nostri studenti a diventare

futuri leader e promotori del cambiamento, fornendo loro la capacità di usare l'inglese con consapevolezza e responsabilità sociale.

OUR PURPOSES AND OBJECTIVES

ENVIRONMENT AND FOREIGN
LANGUAGE

Obiettivi principali

Fornire agli studenti una conoscenza approfondita di varie problematiche ambientali e consentire loro di esprimere tali conoscenze in modo efficace in inglese. Supportare lo sviluppo delle competenze linguistiche con contenuti significativi e aggiornati sull'ambiente e sensibilizzare gli studenti sugli obiettivi di sviluppo sostenibile in tutto il mondo. Aumentare le responsabilità linguistiche, ma anche sociali ed etiche degli studenti, fornendo loro competenze quali pensiero critico, risoluzione creativa dei problemi e responsabilità globale attraverso corsi di inglese. Incoraggiare gli studenti ad assumere un ruolo attivo nella società sviluppando un approccio di gestione e leadership attento all'ambiente. Sviluppare capacità di cooperazione e interazione incentrate sulle soluzioni ai problemi ambientali globali e garantire che prendano parte a progetti che creeranno un impatto ambientale a livello internazionale.

Valori e principi mirati

Sostenibilità e consapevolezza ambientale: crediamo che ogni individuo debba comprendere l'impatto che può avere sull'ambiente e impegnarsi a cambiare tale impatto in modo positivo.

Cittadinanza globale: miriamo a garantire che gli studenti abbiano un senso di responsabilità su scala globale, oltre alle loro competenze linguistiche. Innovazione nell'istruzione: adottiamo approcci di apprendimento innovativi e incentrati sullo studente per aumentare l'interesse degli studenti per l'ambiente e l'insegnamento delle lingue.

Pensiero critico e creativo: miriamo a contenuti a tema ambientale per aiutare gli studenti non solo ad acquisire conoscenze, ma anche a sviluppare il loro pensiero e le loro capacità creative. Di conseguenza, il nostro curriculum a tema ambientale in inglese mira a fornire agli studenti un linguaggio e una consapevolezza che facciano la differenza in tutto il mondo. In linea con la nostra visione di crescere ogni studente come un individuo sensibile alle questioni globali, un leader socialmente responsabile e un cittadino che produce soluzioni sostenibili in tutto il mondo, creiamo una solida base che combina ambiente e linguaggio nell'istruzione.

UNA VALUTAZIONE DELL'IMPORTANZA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE NEL CONTESTO DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

I problemi globali del XXI secolo includono crisi ambientali come l'inquinamento ambientale, il cambiamento climatico, la riduzione della biodiversità e l'esaurimento delle risorse naturali. Per superare queste crisi, non è sufficiente che gli individui siano semplicemente informati; è anche

necessario che crescano come individui consapevoli, dotati di pensiero critico, capaci di porsi domande e sensibili alle questioni globali. In questo contesto, l'educazione ambientale gioca un ruolo fondamentale e le lezioni di inglese sono diventate uno strumento strategico per fornire un'educazione ambientale efficace e diffusa.

L'inglese è diventato una lingua di comunicazione universale, utilizzata in gran parte delle pubblicazioni scientifiche, delle politiche ambientali internazionali, delle campagne globali e dei contenuti dei media. In questo contesto, la comprensione delle problematiche ambientali da parte degli studenti e la loro capacità di esprimere le proprie opinioni su tali questioni attraverso lezioni di inglese li rendono non solo individui che conoscono la lingua, ma anche cittadini globali in grado di interagire con il mondo.

Quando i contenuti di educazione ambientale vengono integrati nelle lezioni di inglese, gli studenti:

- Imparare concetti come cambiamento climatico, sostenibilità e riciclaggio nel contesto dell'inglese,
- Acquisire la capacità di accedere alle informazioni da fonti internazionali,
- Avere l'opportunità di comprendere gli approcci di diverse culture e società riguardo alle questioni ambientali.

Questo processo accresce sia le loro competenze linguistiche sia la loro consapevolezza ambientale.

L'insegnamento tradizionale della lingua inglese si basa spesso su dialoghi artificiali e temi astratti. Tuttavia, i contenuti basati sull'educazione ambientale permettono agli studenti di stabilire connessioni dirette con l'ambiente in cui vivono. In questo modo:

- Gli studenti usano le parole e le strutture che apprendono in contesti significativi,
- L'uso della lingua si trasforma in competenze del 21° secolo, come esprimere opinioni individuali, dare suggerimenti e risolvere problemi,
- Gli studenti capiscono che imparare una lingua non è solo un obiettivo accademico, ma anche un mezzo di responsabilità sociale.

L'utilizzo di testi e attività a tema ambientale nelle lezioni di inglese non solo aiuta gli studenti ad apprendere la lingua, ma consente loro anche di analizzare i problemi ambientali, stabilire relazioni causa-effetto e sviluppare proposte di soluzione. Questo processo: Pensiero critico: inizia con domande come "Perché l'inquinamento da plastica è un problema globale?". Creatività: si sviluppa con attività come "Progetta il tuo prodotto ecologico e presentalo in inglese". Problem solving: offre l'opportunità di sviluppare soluzioni basate su problemi reali. Pertanto, le lezioni di inglese contribuiscono in modo significativo anche allo sviluppo cognitivo degli studenti.

Le lezioni di inglese offrono opportunità come il confronto delle pratiche ambientali di diversi paesi, l'esame del lavoro delle organizzazioni ambientaliste globali e la partecipazione a campagne internazionali. Ad esempio: gli studenti possono seguire le campagne "ClimateAction" delle Nazioni Unite in inglese, analizzare movimenti giovanili globali come "Fridays for Future" nell'ambito della lezione e confrontare le politiche climatiche e le reazioni dell'opinione pubblica in diversi paesi.

Tali attività consentono agli studenti di considerare i problemi ambientali da una prospettiva multidimensionale e di acquisire consapevolezza della cittadinanza globale. Le attività di apprendimento basate su progetti nelle lezioni di inglese a tema ambientale sviluppano sia le competenze accademiche che sociali degli studenti. Ad esempio: "Crea una campagna per ridurre i rifiuti di plastica nella tua scuola", "Prepara un podcast sugli impatti dei cambiamenti climatici nella tua regione", "Scrivi e metti in scena una breve pièce teatrale sulla salvaguardia delle specie in via di estinzione". Con queste attività, gli studenti imparano non solo l'inglese, ma anche la responsabilità ambientale, sperimentandola attivamente.

Le lezioni di inglese non si limitano a insegnare la lingua, ma aumentano anche la consapevolezza. Le lezioni di inglese offrono un ambiente di apprendimento multiforme per la diffusione e l'efficacia dell'educazione ambientale. Attraverso questo corso, gli studenti diventano individui sensibili ai problemi universali, acquisiscono la capacità di discutere le questioni ambientali da diverse prospettive e sviluppano abitudini di vita sostenibili integrandole con l'inglese.

Di conseguenza, l'inglese non è solo una lingua straniera da acquisire; è veicolo di consapevolezza ambientale, responsabilità globale ed educazione basata sui valori. Pertanto, l'educazione ambientale dovrebbe essere parte integrante dei corsi di inglese.

PROGRAMMA DI INGLESE A TEMA AMBIENTALE (14-18 ANNI)

Titoli e temi delle unità Introduzione all'ambiente

Vocabolario: ambiente, natura, inquinamento, sostenibilità

Focus grammaticale: Present Simple / There is – There are

Attività: Indagine di classe sulle abitudini naturali

Lettura: “Cos’è l’ambiente?” (infografica o articolo)

Parlato: Descrivi il tuo luogo naturale preferito

Inquinamento e i suoi tipi Vocabolario: aria, acqua, suolo, rumore, inquinamento luminoso

Grammatica: Forma passiva (è contaminata da...)

Ascolto: breve podcast sui livelli di inquinamento globale

Progetto: realizzare poster sui tipi di inquinamento

Scrittura: una lettera al sindaco su un problema ambientale locale

Vocabolario sui cambiamenti climatici e sul riscaldamento globale: gas serra, emissioni, combustibili fossili

Grammatica: Primo condizionale / Strutture causa-effetto

Lettura: Articolo – “Perché la Terra si sta surriscaldando?”

Dibattito: “Gli esseri umani sono responsabili del cambiamento climatico”

Scrittura: Saggio di opinione sul cambiamento climatico

Vocabolario del riciclaggio e della gestione dei rifiuti: rifiuti, riciclare, riutilizzare, ridurre, compostare

Grammatica: verbi modali (dovrebbe/deve per consigli/regole)

Attività: Campagna di riciclo scolastico in inglese

Progetto: Progetta un sistema di riciclaggio per la tua scuola

Scrittura: Istruzioni – “Come separare correttamente i rifiuti”

Vocabolario degli ecosistemi e della biodiversità: habitat, specie, in pericolo, estinzione

Grammatica: Frasi relative (which, that, who)

Lettura: “La foresta amazzonica” (testo descrittivo)

Presentazione: Specie in via di estinzione nel tuo paese

Attività creativa: scrivere un breve racconto dal punto di vista di un animale

Vocabolario della vita sostenibile e della tecnologia verde: energia rinnovabile, solare, eolica, eco-compatibile

Grammatica: Forme future (will/going to)

Ascolto: Video – “Città verdi del futuro”

Scrittura: Progettare una casa verde e descriverla in inglese

Intervento: discussione di gruppo sulle abitudini sostenibili, attivismo ambientale e personaggi famosi

Vocabolario: attivismo, protesta, ONG, consapevolezza

Grammatica: Discorso indiretto (Greta ha detto che...)

Lettura: Biografia di Greta Thunberg / Wangari Maathai

Progetto: Preparare una campagna per la Giornata della Terra in inglese

Gioco di ruolo: simulazione di una conferenza ambientale

Risparmio idrico ed energetico Vocabolario: risparmiare, conservare, siccità, carenza, efficienza

Grammatica: Quantificatori (molto, molti, molto, pochi, poco)

Ascolto: video TED-Ed – “Perché l’acqua dolce è importante”

Scrittura: una lettera persuasiva a un'azienda per risparmiare acqua

Parlando: Consigli per risparmiare energia in casa

Ecoturismo e viaggi ambientali

Vocabolario: ecoturismo, impronta di carbonio, basso impatto

Grammatica: comparativi e superlativi

Progetto: Pianificare un eco-tour verso una destinazione locale

Scrittura: brochure di viaggio con consigli ambientali

Discussione: "Il turismo dovrebbe essere limitato nelle aree naturali?" Il tuo piano d'azione ambientale (unità finale)

Progetto conclusivo: creare un piano d'azione in inglese

Presentazione: Condividi con la scuola o onlineIntegrazione grammaticale di tutte le unità

Scrittura: voce di diario riflessiva

Parlare: presentare soluzioni e impegni

Obiettivi di apprendimento

-Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese con tematiche ambientali

- Acquisire consapevolezza degli obiettivi di sviluppo sostenibile

-Pensare in modo critico alle problematiche ambientali e produrre soluzioni

-Per sostenere la cittadinanza globale-Per sviluppare capacità di collaborazione, creatività e comunicazione

Suggerimenti per risorse aggiuntive

-National Geographic Learning: serie "Il nostro mondo" e "Guarda"

- Video BBC Earth e TED-Ed (con contenuti semplificati)

-Siti web del WWF e di Greenpeace (materiali adatti agli studenti)

-Classcraft, Kahoot, Wordwall (per attività interattive)

APPLICAZIONI DEL PIANO DI LEZIONE

PIANO DI LEZIONE 1 – "Cambiamenti climatici: cause ed effetti"

Durata: 2 ore di lezione Competenze linguistiche: lettura, conversazione, scrittura

Obiettivo: gli studenti comprenderanno le cause e gli effetti del cambiamento climatico e proporranno soluzioni.

Attività:

Riscaldamento: Tabella KWL (Cosa so / Cosa voglio sapere / Cosa ho imparato)

Lettura: "La scienza dietro il cambiamento climatico" (articolo semplificato)

Studio del vocabolario: emissioni, combustibili fossili, riscaldamento globale, deforestazione

Parlare: Pensa-Abbina-Condividi – "In che modo il cambiamento climatico influenza il tuo Paese?"

Scrittura: Scrittura di paragrafi: "Cosa possiamo fare per combattere il cambiamento climatico?"

Materiali:

Articolo sul clima del National Geographic (PDF)

Modello di grafico KWL (PDF)

Schede di vocabolario (online o stampabili)

PIANO DI LEZIONE 2 – "Inquinamento da plastica nei nostri oceani"

Durata: 1 ora di lezione Competenze linguistiche: Ascolto, Scrittura, Conversazione

Obiettivo: gli studenti comprenderanno e proporranno soluzioni all'inquinamento da plastica negli oceani.

Attività:

Ascolto: Video TED-Ed – "Cosa succede veramente alla plastica che buttiamo via?"

Discussione: "I sacchetti di plastica dovrebbero essere vietati?" (discussione di gruppo)

Scrittura: Lettera al direttore: "Vietate la plastica nella nostra città!"

Materiali:

Video TED-EdPoster con statistiche sull'inquinamento da plastica

Modello di scrittura: modello di lettera formale

PIANO DI LEZIONE 3 – "Consapevolezza delle specie in via di estinzione"

Durata: 2 ore di lezioneLingua

Competenze: lettura, conversazione, presentazione

Obiettivo: gli studenti raccoglieranno informazioni sugli animali in via di estinzione e presenteranno le loro informazioni.

Attività:

Lettura: "I 5 animali più a rischio di estinzione" (testo informativo)

Compito di ricerca: ogni studente sceglie una specie

Preparazione della presentazione: poster, presentazione PowerPoint o Canva

Presentazione: breve presentazione di 2 minuti

Materiali:

Pagina delle specie WWF Canva o presentazione di Google Slides modulo di valutazione piano di lezione applicazioni I

PIANO DI LEZIONE 4 – "tecnologia verde e innovazione"

Durata: 1 ora di lezione Competenze linguistiche: ascolto, conversazione, scrittura

Obiettivo: gli studenti impareranno le tecnologie verdi e progetteranno le proprie invenzioni.

Attività:Ascolto: Video – "Invenzioni verdi che potrebbero salvare il pianeta"

Vocabolario: Rinnovabile, solare, efficiente dal punto di vista energetico, biodegradabile

Scrittura creativa: "Progettare un'invenzione green" – breve spiegazione + disegno

Presentazione: gli studenti presentano le loro idee alla classe (facoltativo)

Materiali:Video:

[BBC Reel o YouTube Green Tech Video]

Gioco di abbinamento di parole (Wordwall)

Modello di carta da disegno

PIANO DI LEZIONE 5 – "Progetto di campagna ambientale" (Progetto dell'unità finale)

Durata: 3-4 ore di lezione Competenze linguistiche: lettura, scrittura, conversazione, ricerca

Obiettivo: gli studenti pianificheranno e presenteranno una campagna ambientale. Attività: vengono formati dei gruppi: ogni gruppo sceglie un problema ambientale (spreco d'acqua, plastica, riciclaggio, ecc.)

Ricerca e pianificazione: slogan, poster, piano d'azione

Presentazione della campagna: presentazione del poster + discorso Feedback: valutazione tra pari

Materiali:

Modello di poster (PDF o Canva)

Guida alla creazione di slogan

Modulo di valutazione della presentazione della campagna

SCHEDA DI LAVORO

1. Foglio di lavoro – Cambiamento climatico: cause ed effetti

Abbinamento di vocaboli

Coppia: Emissioni a) Deforestazione

Combustibili fossili b) Emissione di gas nocivi
Riscaldamento globale c) Petrolio, carbone, gas naturale
Deforestazione d) Riscaldamento della Terra

Comprensione della lettura

Leggi: "Il cambiamento climatico è causato da attività umane come la combustione di combustibili fossili. Questo rilascia anidride carbonica, che intrappola il calore nell'atmosfera..."

"Domande:

Quali sono le cause del riscaldamento globale?

Qual è uno degli effetti del cambiamento climatico?

Spunto di scrittura

Scrivi un breve paragrafo (80-100 parole):

"Cosa puoi fare personalmente per contribuire a prevenire il cambiamento climatico?"

2. Foglio di lavoro – Inquinamento da plastica nei nostri oceani

Focus sul vocabolario Scrivi il significato delle seguenti parole in inglese:

Microplastiche

Riciclare

Spazzatura

Toppa

Vita marina

Attività di ascolto

Completa dopo l'ascolto (utilizzando le informazioni del video):

Vero o falso?

La maggior parte della plastica finisce nell'oceano.

La plastica impiega meno di 10 anni per decomporsi.

Gli animali marini possono mangiare la plastica per errore.

Compito di scrittura Scrivi una lettera al preside della tua scuola (100 parole):

Chiedete loro di ridurre l'uso della plastica nella mensa.

3. Foglio di lavoro – Consapevolezza delle specie in via di estinzione

Lettura e abbinamento

Corrispondenza (animale – minaccia):

Tartaruga marina →

Leopardo delle nevi →

Orango →

orso polare →

a) Cambiamento climatico

b) Distruzione dell'habitat

c) Caccia illegale

d) Schede di lavoro sulla deforestazione

Note di ricerca

Ricerca una specie in via di estinzione: Nome:

Habitat:

Perché in pericolo?

Cosa possiamo fare?

Compito creativo

Disegna e scrivi:

Crea un poster informativo (nome, immagine, 3 fatti in inglese)

4. Foglio di lavoro – Attività lessicali su tecnologia e innovazione verde Completa gli spazi vuoti nelle frasi seguenti: _____ l'energia proviene dal sole.

La mia città utilizza _____ autobus per ridurre l'inquinamento atmosferico.

In futuro avremo bisogno di più case _____.

Generatore di idee Inventa un prodotto ecologico:

Nome:

Cosa fa?

In che modo è ecologico?

Disegna la tua invenzione.

Spunto di riflessione Prepara un breve discorso (2 minuti): vendi la tua invenzione ai tuoi compagni di classe!

5. Foglio di lavoro – Brainstorming Box per progetti di campagne ambientali Scegli un problema:

spreco di acqua

Uso della plastica

Deforestazione

Altro: _____ Scrivi lo slogan della tua campagna:

Problema del foglio di lavoro di gruppo:

Soluzione:

Pubblico di destinazione:

Materiali necessari: Ruoli nel gruppo:

Feedback tra pari (lista di controllo)

Messaggio chiaro

Buon uso delle immagini

Uso del linguaggio persuasivo

Ha parlato in modo chiaro e sicuro

L'IMPORTANZA E GLI EFFETTI DELLE LEZIONI DI INGLESE A TEMA AMBIENTALE SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Nel mondo odierno, la globalizzazione dei problemi ambientali ha reso l'educazione ambientale un elemento indispensabile per le persone di tutte le età. In questo contesto, integrare una lingua universale come l'inglese nell'educazione ambientale è estremamente efficace per sviluppare non solo le competenze linguistiche, ma anche la consapevolezza e il senso di responsabilità degli studenti nei confronti dell'ambiente.

1. Supporta l'apprendimento olistico. I piani di lezione di inglese a tema ambientale consentono agli studenti di vedere la lingua non solo come uno strumento di memorizzazione grammaticale o lessicale, ma anche come uno strumento significativo, reale e sociale. Mentre gli studenti affrontano questioni ambientali attuali come la crisi climatica globale, il riciclaggio, l'inquinamento da plastica o la biodiversità, imparano la lingua e acquisiscono conoscenze su questi temi. Questo rende l'apprendimento multidimensionale e permanente.

2. Fornisce consapevolezza globale. L'inglese è la lingua più utilizzata al mondo. Imparare le questioni ambientali in inglese permette agli studenti di guardare alle questioni globali da una prospettiva globale. Accedere a risorse internazionali come WWF, Greenpeace, National Geographic, confrontare le politiche ambientali di diversi paesi o conoscere giovani attivisti ambientalisti in tutto il mondo permette agli studenti di entrare in contatto non solo con l'ambiente locale, ma anche con il mondo intero.

3. Sviluppa la responsabilità sociale e la consapevolezza della cittadinanza attiva. Le lezioni a tema ambientale, appositamente progettate con un approccio di apprendimento basato su progetti, incoraggiano la partecipazione attiva degli studenti. Attraverso attività come la preparazione di una

campagna, la scrittura di una lettera e l'avvio di un'applicazione per il riciclaggio a scuola, gli studenti mettono in pratica le informazioni apprese e acquisiscono motivazione per trovare soluzioni ai problemi ambientali. Questo li aiuta a diventare "individui che producono e si assumono responsabilità, non consumatori".

4. Incoraggia il pensiero critico e creativo. Le questioni ambientali sono spesso controverse e multidimensionali. Le discussioni sui cambiamenti climatici, sulle politiche ambientali o sulle tecnologie verdi sviluppano le capacità di pensiero critico degli studenti. Allo stesso tempo, attività creative come la progettazione di un'invenzione ecologica mettono in primo piano le capacità di problem solving e di pensiero innovativo degli studenti.

5. In linea con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. Tali piani didattici sono direttamente in linea con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) delle Nazioni Unite. In particolare, obiettivi come "Lotta per il Clima" (OSS 13), "Istruzione di Qualità" (OSS 4) e "Produzione e Consumo Responsabili" (OSS 12) sono integrati nelle agende degli studenti con lezioni di inglese a tema ambientale. In questo modo, gli studenti hanno l'opportunità di comprendere come questi obiettivi universali possano essere implementati a livello locale. 6. Rende l'apprendimento delle lingue più significativo e motivante. Le questioni ambientali sono emotivamente significative per i giovani. Pertanto, affrontare questi temi aumenta la motivazione intrinseca degli studenti ad apprendere la lingua. Esaminare il viaggio di una bottiglia di plastica attraverso l'oceano o la lotta per la vita di una tigre in via di estinzione in inglese è molto più sorprendente e memorabile di regole grammaticali astratte.

UNA VALUTAZIONE COMPLETA SULL'INTEGRAZIONE DEI CONTENUTI A TEMA AMBIENTALE NEL CURRICOLO GENERALE DI INGLESE

L'educazione del XXI secolo, non solo l'insegnamento delle lingue, ma anche lo sviluppo degli studenti come individui poliedrici, rientra tra gli obiettivi prioritari. In questo contesto, l'integrazione di contenuti a tema ambientale nel curriculum di inglese è un approccio efficace che può avere effetti profondi sia a livello pedagogico che sociale. L'educazione linguistica non dovrebbe consistere solo nell'insegnamento di grammatica e vocabolario; dovrebbe anche essere un'area in cui gli studenti acquisiscono consapevolezza del mondo, pensano in modo critico e agiscono.

Insegnare l'inglese in un contesto significativo: uno dei problemi più frequenti nei programmi di inglese generalisti è che i contenuti sono strutturati su argomenti astratti che gli studenti non riescono a collegare alla vita reale. Gli argomenti a tema ambientale sono temi di vita reale che gli studenti incontrano nella loro vita quotidiana, a cui sono frequentemente esposti attraverso i media e di cui possono percepire l'impatto a livello individuale.

In questo contesto, i contenuti a tema ambientale:

Attira l'attenzione degli studenti,

Contestualizza l'apprendimento,

Rende l'apprendimento delle lingue funzionale, non solo accademico.

Il modello didattico tematico, frequentemente utilizzato nei moderni approcci curriculari compatibili con strutture curriculari tematiche e integrative, facilita notevolmente l'integrazione delle tematiche ambientali. Titoli come "Problemi globali", "Il mondo naturale", "Tecnologia e società", "Salute e ambiente" sono già inclusi in molti libri di testo di inglese generale; tuttavia, sono per lo più trattati superficialmente.

I contenuti a tema ambientale possono:

Aggiungi profondità a questi titoli,

Può essere supportato da capacità di lettura e scrittura critica,

Può essere rafforzato con studi sulla comunicazione orale.

I temi ambientali possono essere applicati a ciascuna delle quattro abilità di base dell'inglese, ovvero lettura, scrittura, ascolto e conversazione. Ad esempio:

Lettura: articoli di giornale, resoconti scientifici, casi di studio

Scrittura: articoli informativi, lettere, petizioni, relazioni di progetto

Parlare: discussioni, dibattiti, presentazioni

Ascolto: sezioni documentarie, discorsi, podcast

Questa varietà fornisce una ricchezza di materiale che può essere utilizzato in modo flessibile in ogni unità del curriculum. Nell'ambito dell'educazione ai valori e dell'apprendimento integrato con le competenze del XXI secolo, l'educazione ambientale è efficace non solo in termini di conoscenze, ma anche in termini di sviluppo di valori e atteggiamenti. Uno degli obiettivi principali del curriculum di inglese è che gli studenti sviluppino capacità critiche, creative, cooperative e socialmente responsabili.

UNA VALUTAZIONE COMPLETA SULL'INTEGRAZIONE DEI CONTENUTI A TEMA AMBIENTALE NEL CURRICOLO GENERALE DI INGLESE

L'educazione del XXI secolo, non solo l'insegnamento delle lingue, ma anche lo sviluppo degli studenti come individui poliedrici, rientra tra gli obiettivi prioritari. In questo contesto, l'integrazione di contenuti a tema ambientale nel curriculum di inglese è un approccio efficace che può avere effetti profondi sia a livello pedagogico che sociale. L'educazione linguistica non dovrebbe consistere solo nell'insegnamento di grammatica e vocabolario; dovrebbe anche essere un'area in cui gli studenti acquisiscono consapevolezza del mondo, pensano in modo critico e agiscono.

Insegnare l'inglese in un contesto significativo: uno dei problemi più frequenti nei programmi di inglese generalisti è che i contenuti sono strutturati su argomenti astratti che gli studenti non riescono a collegare alla vita reale. Gli argomenti a tema ambientale sono temi di vita reale che gli studenti incontrano nella loro vita quotidiana, a cui sono frequentemente esposti attraverso i media e di cui possono percepire l'impatto a livello individuale.

In questo contesto, i contenuti a tema ambientale:

Attira l'attenzione degli studenti,

Contestualizza l'apprendimento,

Rende l'apprendimento delle lingue funzionale, non solo accademico.

Il modello didattico tematico, frequentemente utilizzato nei moderni approcci curriculari compatibili con strutture curriculari tematiche e integrative, facilita notevolmente l'integrazione delle tematiche ambientali. Titoli come "Problemi globali", "Il mondo naturale", "Tecnologia e società", "Salute e ambiente" sono già inclusi in molti libri di testo di inglese generale; tuttavia, sono per lo più trattati superficialmente.

I contenuti a tema ambientale possono:

Aggiungi profondità a questi titoli,

Può essere supportato da capacità di lettura e scrittura critica,

Può essere rafforzato con studi sulla comunicazione orale.

I temi ambientali possono essere applicati a ciascuna delle quattro abilità di base dell'inglese, ovvero lettura, scrittura, ascolto e conversazione. Ad esempio:

Lettura: articoli di giornale, resoconti scientifici, casi di studio

Scrittura: articoli informativi, lettere, petizioni, relazioni di progetto

Parlare: discussioni, dibattiti, presentazioni

Ascolto: sezioni documentarie, discorsi, podcast

Questa varietà fornisce una grande quantità di materiale che può essere utilizzato in modo flessibile in ogni unità del curriculum.

Nell'ambito dell'educazione ai valori e dell'apprendimento integrato con le competenze del XXI secolo, l'educazione ambientale è efficace non solo in termini di conoscenze, ma anche nello sviluppo di valori e atteggiamenti. Uno degli obiettivi principali del curriculum di inglese è quello di far sì che gli studenti sviluppino capacità critiche, creative, collaborative e socialmente responsabili.

I temi ambientali supportano queste competenze e contribuiscono al curriculum come segue:
Comunicazione e cooperazione: progetti di gruppo e progettazione di campagne
Pensiero critico: analisi dei problemi e attività di generazione di soluzioni
Creatività: progettazione di prodotti ecologici, produzione di poster digitali o video
Consapevolezza etica: abitudini di consumo e responsabilità ambientale

Un altro obiettivo dell'insegnamento dell'inglese, in particolare in termini di comunicazione interculturale e cittadinanza globale, è quello di formare gli studenti non solo come individui che parlano la lingua, ma anche come individui dotati di sensibilità interculturale. Poiché i problemi ambientali sono di natura globale, confrontare le pratiche in diversi paesi, esaminare iniziative internazionali e analizzare campagne globali consente agli studenti di:

Comprendere diverse prospettive,

Sviluppare la consapevolezza della cittadinanza globale,

Interagisci con il mondo.

Ciò garantisce che il curriculum sia in linea con i principi del multiculturalismo e della responsabilità sociale.

I contenuti a tema ambientale possono essere integrati nei programmi di studio esistenti in diversi modi: Come unità completa: aggiungendo un'unità tematica intitolata "Sostenibilità" o "Ambiente"

Come sottotema: includere esempi ambientali nei contenuti dell'unità esistente (ad esempio aggiungendo "Tecnologia verde" all'unità "Tecnologia")

Approccio basato su progetti: studenti che preparano presentazioni o campagne a tema ambientale come progetti di fine semestre

Contenuti aggiuntivi volontari: Assegnazione di compiti relativi ad attività ambientali volontarie che interessano gli studenti

In questo modo, gli insegnanti possono facilmente includere lezioni a tema ambientale nei loro piani senza compromettere l'integrità del curriculum.

L'integrazione di contenuti a tema ambientale nel curriculum di inglese non è solo una tecnica didattica; è una filosofia educativa. Questa filosofia si propone di rendere l'insegnamento delle lingue non solo comunicativo, ma anche un'azione significativa, efficace e responsabile.

Grazie a questa integrazione: gli studenti non parlano solo inglese, ma anche l'ambiente circostante.

Non imparano solo la grammatica, cercano anche di capire la vita.

Non si limitano a formulare frasi, ma sviluppano anche idee che cambieranno il mondo.

In questa direzione, i contenuti a tema ambientale aprono la strada alla reinterpretazione del curriculum generale di inglese in base alle esigenze dell'epoca.

EFFETTI SOSTENIBILI DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLA LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Il XXI secolo è ricordato come un'epoca in cui l'umanità si trova ad affrontare una delle crisi ambientali più complesse e articolate della storia: il cambiamento climatico. Problemi come l'aumento dei livelli di gas serra nell'atmosfera, l'innalzamento delle temperature globali, la distruzione degli ecosistemi e la crescente frequenza dei disastri naturali hanno raggiunto un punto in cui possono essere superati non solo con soluzioni scientifiche o tecniche, ma anche con la trasformazione sociale. A questo punto, l'educazione ambientale ha un ruolo chiave nella lotta al cambiamento climatico, non solo creando consapevolezza individuale, ma anche creando coscienza collettiva e cambiamenti comportamentali.

L'educazione ambientale consente agli individui di acquisire conoscenze scientifiche e critiche sulla natura, gli ecosistemi, i sistemi climatici e l'impatto umano. Questa base di conoscenze è di vitale importanza per sfatare miti e false credenze sui cambiamenti climatici e trasmettere i fatti scientifici a tutti i segmenti della società.

Tuttavia, l'educazione ambientale non si limita a fornire informazioni, ma crea anche consapevolezza e impegno emotivo. Il fatto che i giovani si sentano tristi per la perdita di una foresta pluviale e preoccupati per gli effetti dei rifiuti di plastica sull'oceano è un'indicazione che le dimensioni cognitive e affettive del processo educativo vengono elaborate insieme. Questa consapevolezza è una delle basi più solide per il cambiamento comportamentale.

Un'educazione ambientale efficace consente alle persone di mettere in discussione e modificare le proprie abitudini che incidono direttamente sulla loro impronta di carbonio. Piccoli cambiamenti nei comportamenti quotidiani, come il consumo di energia, le preferenze di trasporto, le abitudini di consumo e la gestione dei rifiuti, possono fare differenze significative su larga scala.

Ad esempio: sensibilizzare sul riciclaggio riduce gli sprechi.

Preferire prodotti locali e stagionali riduce le emissioni di carbonio derivanti dall'agricoltura.

La consapevolezza dell'efficienza energetica apporta contributi sia economici che ecologici.

L'educazione ambientale aiuta gli individui a fare di tali comportamenti uno stile di vita; pertanto, crea un movimento popolare nella lotta contro il cambiamento climatico.

L'educazione ambientale è uno strumento che incoraggia la partecipazione sociale, non solo a livello individuale. Studenti, giovani e adulti acquisiscono competenze e consapevolezza nella ricerca di soluzioni ai problemi ambientali attraverso l'educazione e iniziano ad assumersi responsabilità sociali in questo ambito.

Gli scioperi per il clima, le campagne ambientali nelle scuole, i movimenti locali di pulizia e gli esempi di attivismo digitale, in particolare quelli avviati dai giovani, dimostrano che l'educazione ambientale può essere efficace non solo in classe, ma anche nella società nel suo complesso.

In questo senso, l'educazione ambientale è una piattaforma fondamentale per la partecipazione democratica, la consapevolezza della società civile e il cambiamento sociale.

Valutata in termini di effetti a lungo termine, l'educazione ambientale ha il potenziale per plasmare i decisori e i decisori politici del futuro. Gli individui che hanno acquisito consapevolezza ambientale attraverso l'educazione tenderanno a valutare le decisioni che prendono in termini di dimensione ambientale quando diventeranno ingegneri, insegnanti, sindaci, imprenditori o politici in futuro.

Ciò implica un cambiamento strutturale e a lungo termine. Inoltre, grazie all'educazione ambientale, segmenti più ampi della società possono comprendere e sostenere meglio le ragioni e le esigenze delle politiche climatiche. Ciò aumenta la legittimità sociale e la sostenibilità delle politiche climatiche.

Tra gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) stabiliti nell'ambito dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, l'educazione ambientale è direttamente e indirettamente correlata a numerosi obiettivi:

Obiettivo di sviluppo sostenibile 4: Istruzione di qualità: l'educazione ambientale sostiene un approccio educativo inclusivo ed egualitario che fornisca competenze di vita sostenibili.

Obiettivo di sviluppo sostenibile 13: Azione per il clima: garantire che le persone siano istruite, preparate e orientate a trovare soluzioni contro la crisi climatica.

Obiettivo di sviluppo sostenibile 12: Consumo e produzione responsabili: contribuisce a stabilire abitudini di consumo su basi sostenibili attraverso l'educazione.

L'educazione ambientale costituisce quindi la tappa educativa di una trasformazione sistemica nella lotta contro il cambiamento climatico.

L'educazione ambientale come investimento per il futuro Il cambiamento climatico non è un problema che può essere superato solo con soluzioni tecnologiche; richiede una trasformazione dei valori, una maggiore consapevolezza e abitudini di vita sostenibili. Il punto di partenza di questa trasformazione è senza dubbio l'educazione.

Educazione ambientale: favorisce la consapevolezza attraverso la conoscenza, il cambiamento comportamentale attraverso la consapevolezza, la trasformazione sociale attraverso il comportamento. In questo senso, l'educazione ambientale non è solo una garanzia per oggi, ma anche per il domani nella lotta al cambiamento climatico. È diffusa a tutti i livelli, a partire dalla scuola.



Co-funded by
the European Union

“AMBIENTE PULITO – CLIMA SCOLASTICO PULITO CON PRATICHE AMBIENTALI CREATIVE
NELL’EDUCAZIONE SCOLASTICA” 2023-1-NO01-KA 220-000159229

"Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute."